**Ответы**

**обществознание 2016-2017**

**8 класс**

**Максимальное количество баллов – 102**

**1. «Да» или «нет»?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** | **1.6** | **1.7** |
| **Да** | **Нет** | **Нет** | **Да** | **Да** | **Нет** | **Нет** |

***По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего – 7 баллов.***

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1** | **2.2** |
| **а, г** | **а, в, г** |

***По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 5 баллов.***

***2.3. Распределите ниже перечисленные признаки в группы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Народная культура** | **Элитарная культура** | **Массовая культура** |
| **Признаки** | **1,6,9,10** | **2,5,7,11** | **3,4,8,12** |

***По 1 баллу за каждую верную позицию, люба ошибка – 0 баллов. Всего – 12 баллов.***

**3. 3. Установите соответствие**

***3.1. Соотнесите понятия и определения:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| **4** | **1** | **3** | **2** |

***3.2. Установите соответствие между частями государственного бюджета и конкретными статьями***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **1** | **2** | **1** | **1** | **2** |

***По 2 балла за каждую верную позицию. Всего – 18 баллов***

**4. 4. Что является лишним в ряду?**

1. Покупатель – эпизодический статус, остальные статусы – основные.
2. Приходской священник – представитель белого духовенства, на которое не распространяется правило целибата, остальные – черное духовенство.
3. Либерализм – социально политическое учение, остальные – общественно экономические формации

***По 1 баллу за верно указанный лишний элемент, до 3 баллов за верное обоснование.***

***Всего 12 баллов.***

**5. Перед вами иллюстрации, отражающие основные права и свободы человека…**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные группы прав и свобод** | **Права и свободы** |
| Личные права | Право на жизнь (7), право на свободу совести (6), право на благоприятную окружающую среду (9) |
| Политические права и свободы | Право на собрания и манифестации (2), право на свободу слова (4) |
| Социально-экономические права | Право на образование (1), право на отдых (5), право на труд (3), Право на доступ к культурным ценностям (8) |

***По 1 баллу за каждую верно названную группу прав и свобод и за каждое право и свободу, верно отнесённое к выделенной группе. Всего – 12 баллов.***

6. **Заполните схему.**

**Источники права**

**3**

**5**

**6**

**8**

**7**

**4**

**1**

**2**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Нормативный договор 2. Правовой обычай. 3. Священные книги (напр., Коран). 4. Нормативно-правовые акты | 1. Правовой прецедент 2. Закон 3. Правовая доктрина. 4. Подзаконный акт |

***За каждый правильно определенный недостающий компонент схемы по 1 баллу, всего – 8 баллов.***

**7.** **Прочитайте текст и выполните задания.**

***1.******В каких четырех сферах возможно, по мнению автора, возникновение конфликта?***

ОТВЕТ: Внутриличностной, межличностной, внутригрупповой и межгрупповых

***-*** ***4 балла за правильный ответ***

***2****.* ***В чем состоит, по мнению автора, конструктивная роль конфликта в групповых и межгрупповых отношениях? Используя содержание текста,******приведите четыре проявления****. –* ***4 балла за правильный ответ****.*

ОТВЕТ:

1) конфликт может быть мощным источником развития личности, ее совершенствования

2) может способствовать предотвращению застоя, служит источником нововведений, развития.

3) конфликт, особенно на стадии конфликтного поведения, играет познавательную роль, роль практической проверки и коррекции имеющихся у сторон образов ситуации.

4) конфликт освобождает группу от подтачивающих ее факторов и тем самым способствует ее стабилизации.

5) внешний конфликт может выполнять интегративную функцию, сплачивая группу перед лицом внешней опасности, внешних проблем.

***3****.* ***К какому виду конфликтов можно отнести****:*

- Куликовскую битву (1380 г.) – (политический)

- Церковный раскол (50-е гг. XVII в.) - (религиозный)

- Шахтерские забастовки в XX в - (социальные)

- ссору с приятелем (межличностный)

***За каждый верный ответ по одному баллу. За задание – 4 балла.***

***4.******Приведите пример этнического (этнополитического) конфликта****:*

Пример:

-Конфликт в Нагорном Карабахе между армянами и азербайджанцами в 1987 -1988 гг. накануне распада СССР;

- Конфликт на Балканах в Югославии между сербами хорватами и боснийскими мусульманами в 90-гг. XX в.

- Конфликт в Руанде в 90- гг. XX в. между народностями «хуту» и «тутси».

***В правильном ответе должны быть указаны: конфликтующие стороны, дата конфликта (дата может быть указана на уровне века), страна.***

***За полный правильный ответ – 6 баллов.***

***Всего за задание – 18 баллов.***

**8. Решите обществоведческий кроссворд. Дайте определение понятия, получившегося в выделенной вертикальной строке.**

****

***Личность*** – совокупность социально значимых качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности, в общении с другими людьми.

***По 1 баллу за каждое понятие из кроссворда. 2 балла за верное определение понятия, полученного по вертикали. Всего – 10 баллов.***