**Ответы**

**обществознание 2016-2017**

**9 класс**

**Максимальное количество баллов – 151**

**Часть 1.**

**1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** | **1.6** |
| **в, д** | **в, г, д** | **а, б, в** | **б, г** | **б, в, г** | **а, г, е, и, л** |

***По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 18 баллов.***

**2. «Да» или «нет»?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** |
| **Нет** | **Да** | **Да** | **Да** | **Да** | **Да** | **Нет** | **Да** | **Нет** | **Нет** |

***По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 10 баллов.***

**3. Сформулируйте признак или назовите понятие, общее для данного ряда или объединяющее данный ряд**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **неформальные негативные санкции** | **теоретическое познание** | **деятельность** | **факторы производства** | **этнос** |

***По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 10 баллов.***

**4.**

1. Нет – «для кого производить».

2. Нет – «административно-командная» или «командная»

3. Нет – «спроса и предложения»

4. Нет – Адам Смит

5. Тенденция к **образованию монополий** выступает закономерным следствием конкурентной борьбы в условиях рыночных отношений.

***По 2 балла за каждое полное правильное исправление, всего – 10 баллов.***

**5. Заполните схему**

**3 общение**

**2 средства**

**11 виды**

**9 цели**

**16**

**6**

**1**

**17**

**4**

**7**

**12**

**18**

**15**

**8**

**10**

**5**

**13**

**14**

***За каждую правильно определенную позицию в первом и втором рядах схемы – 1 балл (всего 4 б.). За каждую правильно определенную связку – 3 балла (всего 18).***

***Всего за задание – 22 балла.***

**6. Прочитайте рассуждение из повседневной жизни.**

*Поскольку одно событие произошло после другого, часто делают вывод о том, что более раннее событие является причиной более позднего. Такое рассуждение ошибочно. Часто, когда одно событие следует после другого, между ними нет причинной связи, либо ее существование требуется доказать.*

***За верное объяснение – 3 балла.***

**7. Решите логическую задачу**

Возможны три различных предположения.

С1 первый стрелок попал в цель с первого выстрела;

С2: второй стрелок попал в цель с первого выстрела;

С3: третий стрелок попал в цель с первого выстрела.

Второй стрелок сказал, что если С1 верно, то С2 и С3 не могут иметь место одновременно. Значит, он проиграет свое пари в том и только том случае, если и С1 и С2, и С3 будут верны, т.е. если выиграет свое пари третий стрелок. Таким образом, невозможно, чтобы второй и третий стрелки одновременно выиграли или одновременно проиграли пари.

***За краткий ответ – 1 бал, за полный с обоснованием – 10 баллов.***

**8. Прочитайте текст и выполните задания.**

**8.1.**

1- *ценности –*  важность, значимость, польза, полезность чего-либо. Внешне ценность выступает как свойство предмета или явления.

2- *компетентность* - это характеристика, даваемая человеку в результате оценки эффективности/результативности его действий, направленных на разрешение определенного круга значимых для данного сообщества задач/проблем. Знания, навыки, способности, мотивы, ценности и убеждения рассматриваются как возможные составляющие компетентности, но сами по себе еще не делают человека компетентным.

3- *страхование* особый вид экономических отношений, призванный обеспечить страховую защиту людей (или организаций) и их интересов от различного рода опасностей.

4- *хозяйство – совокупность производственных отношений, определенного уклада жизни*

5- *воспитание -* процесс целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

***По 2 балла за каждое верное определение. Определения можно сформулировать своими словами, без изменения сути понятия. Всего за задание 8.1 – 10 баллов.***

***8.2.***

ОТВЕТ: репродуктивная, воспитательная, обучающая, коммуникативная, хозяйственно-бытовая, экономическая, защитная, социализирующая.

***По 1 баллу за функцию, всего за задание 8.2 – 8 баллов.***

***8.3.***

ОТВЕТ: Факторы: развитие производства, рост и совершенствование сферы услуг, появление на рынке большого количества бытовой техники, высвобождение женской рабочей силы, возникновение на рынке труда большого количества рабочих мест, на которых использование женского труда возможно наравне с мужским.

***По 1 баллу за фактор, всего за задание 8.3 – 5 баллов.***

**Часть 2. Эссе.**

*Жюри при оценке работы будет руководствоваться следующими критериями:*

1. *Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего интереса к данной теме и т.д.).*
2. *Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.*
3. *Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение ее сформулировать).*
4. *Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе.*
5. *Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).*
6. *Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).*
7. *Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.*
8. *Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше).*
9. *Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4).*
10. ***За эссе – до 45 баллов.***