**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 г.**

**10 КЛАСС.**

**Максимальный балл — 154 баллов**

**Часть 1.**

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_**

**1-я часть**

**1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

***1.1. Какая из следующих кривых никогда не принимает U-образной формы?***

а) средних переменных издержек;

б) средних валовых издержек;

в) предельных издержек;

г) средних постоянных издержек.

***1.2 Внедрение инноваций привело к сокращению рабочих, занятых ручным трудом. Возникшая в этой связи безработица относится к:***

а) застойной

б) структурной

в) циклической

г) естественной

д) фрикционной

***1.3 Для борьбы с инфляцией Центральному банку следует:***

1. выпустить государственные ценные бумаги
2. увеличить норму банковского резерва
3. увеличить учетную ставку
4. уменьшить ставку рефинансирования
5. выкупить государственные ценные бумаги у частных лиц и предприятий

***1.4 В зависимости от характера ставок различают:***

1. прямые налоги
2. косвенные налоги
3. пропорциональные
4. прогрессивные
5. налог с твердой ставкой

***1.5 Естественным уровнем безработицы считается такой:***

1. при котором государство не несет расходы на выплату пособий по безработице
2. при котором достигается нулевой уровень инфляции
3. при котором фактический ВНП равен потенциальному
4. при котором не возникает социальных волнений
5. при котором существует структурная и фрикционная безработица

***1.6 Укажите (обведите) номера юридических фактов в приведенном ниже списке, которые являются действиями.***

а) Новобрачные получили в подарок загородный дом.

б) По достижении совершеннолетия Юрий получил паспорт.

в) Предприниматель взял в аренду офис.

г) В результате скоропостижной смерти гражданин Р. не смог вернуть долг.

д) Для гражданина Т. истек срок уплаты налогов.

е) В результате урагана в садовом товариществе повреждено 9 домов.

ж) При приобретении автомобиля гражданин М. заключил договор о послепродажном гарантийном обслуживании**.**

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2.** | **1.3.** | **1.4.** | **1.5.** | **1.6.** |
|  |  |  |  |  |  |

***За правильно ответ на каждый вопрос – 2 балла. Правильным является ответ, в котором указаны все верные позиции и не указано ни одной неверной. Любая неточность – 0 баллов. Всего – 12 баллов.***

**2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу.**

1. Образование партии, выступившей с оппозиционной программой по отношению к правящей элите, является событием в социальной сфере.
2. Глобальной проблемой современного мира является изменение цен на нефть на мировом рынке.
3. Основной компонентой денежной массы в развитых странах являются наличные деньги.
4. Марийцы составляют этническую группу.
5. Фрикционная безработица не только обязательна, но и желательна для общества.
6. В отличие от животных человек обладает рефлексом.
7. Обыденное (житейское) знание основано на накоплении жизненного опыта.
8. Бездефицитный бюджет может усугублять циклические колебания экономики за счет сокращения важных расходов и излишнего повышения налогов.
9. Оценка обществом положения, занимаемого конкретным лицом, отражена в понятии статуса.
10. После отставки Кабинета министров резко снизился курс национальной денежной единицы по отношению к денежным единицам других стран. Данный пример отражает ситуацию на рынке валют.

***Ответ:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***По 1 баллу за каждую верную позицию, всего — 10 баллов***

**3. Работа с рядами**

***Что является лишним в ряду. Дайте пояснение.***

***3.1.***

а) конкретные пути развития отдельных стран и народов многообразны;

б) каждой стране предопределен свой собственный вариант развития, и он является единственно возможным;

в) нет народов, стран, государств с одинаковой историей;

г) многообразие конкретно-исторических процессов обусловлено различием природных условий, спецификой хозяйства, своеобразием духовной культуры и множеством других факторов.

***Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***3.2. Представители одной политической идеологии:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | http://www.xn--b1aghtoehk.xn--p1ai/upload/iblock/39a/milukov.jpg |  | http://333v.ru/uploads/c3/c3d2f4a06cc538cb1b6ebf551c4d77dc.jpg |
| **1** | **2** | **3** | **4** |

***Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***3.3 <левые, центристские, консервативные, революционные, массовые, оппозиционные, клерикальные, авторитарные>***

***Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***По 1 баллу за краткий ответ и по 2 балла – за пояснение, всего — 9 баллов.***

***4. Прочитайте текст о проблемах истории и взаимоотношений государства и общества. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующие слов, сочетаний слов из помещенного под текстом списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Каждая вставка может быть использована только один раз.***

*Вспомним роль государства во всех европейских нациях к концу XVIII в. Она была ничтожна. Ранний \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и его промышленные организации - в которые впервые победоносно проникла новая техника — дали первый толчок росту общества. Появился новый социальный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, численностью и силой превосходивший все предыдущие: буржуазия. Он обладал одним важным качеством — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ смыслом. Он знал толк в организации, обладал дисциплиной и методичностью в работе.*

*В наше время государство стало могучей, страшной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которая благодаря обилию и точности своих средств работает с изумительной эффективностью. Эта машина помещается в самом центре общества; достаточно нажать кнопку, чтобы чудовищные государственные рычаги пришли в ход, захватывая и подчиняя себе все части \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тела. Крайне интересно и поучительно проследить отношение человека массы к государству. Представим себе, что в общественной жизни страны возникают затруднения, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, проблема; человек массы будет склонен потребовать, чтобы государство немедленно вмешалось и разрешило проблему непосредственно, пустив в ход свои огромные, непреодолимые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Вот величайшая опасность, угрожающая сейчас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: подчинение всей жизни государству, вмешательство его во все области, поглощение всей общественной спонтанной инициативы государственной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а значит, уничтожение исторической \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ общества, которое в конечном счете поддерживает, питает и движет судьбы человечества.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *1 слой* | *5 средства* | *9 класс* | *13 цивилизация* | *17 античность* |
| *2 капитализм* | *6 власть* | *10 стратификация* | *14 личность* | *18 конфликт* |
| *3феодализм* | *7 машина* | *11 бессознательное* | *15 социальный* | *19 наука* |
| *4масса* | *8 невежество* | *12 самодеятельность* | *16 девиация* | *20 практический* |

***За каждую верную позицию – 1 балл, всего – 10 баллов.***

***5. В данном задании вам необходимо поставить в соответствие с пятью этическими учениями имена, портреты и высказывания ярких представителей этих учений.***

***Порядковые номера ответов следует внести в таблицу. В первую колонку внесены порядковые номера высказываний мыслителей, принадлежащих к соответствующим направлениям. Во вторую колонку таблицы вам необходимо проставить буквенные обозначения направлений этических учений из предложенного ниже списка. В третью колонку таблицы впишите порядковые номера портретов каждого из представителей этических учений. В четвертую колонку таблицы внесите порядковые номера имен и фамилий мыслителей из предложенного списка. Обратите внимание, что в списках приводится больше направлений учений и имен мыслителей, чем необходимо.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | http://www.prensesemektuplar.com/wp-content/uploads/2010/07/kant.jpg |
| **1** | **2** |
| «…Теперь могу установить предварительный вид двух принципов справедливости…  Первый принцип: каждый человек должен иметь равные права в отношении наиболее обширной схемы равных основных свобод, совместимых с подобными схемами свобод для других. Второй принцип: социальные и экономические неравенства должны быть устроены так, чтобы: (а) от них можно было бы разумно ожидать преимуществ для всех, и (б) доступ к положениям (positions) и должностям был бы открыт всем». | «Что тебя, смертный, гнетет и тревожит безмерно печалью горькою?  Что изнываешь и плачешь при мысли о смерти?  Если минувшая жизнь пошла тебе впрок перед этим, и не напрасно прошли и исчезли все её блага, будто в пробитый сосуд налитые, утекши бесследно, что ж не уходишь, как гость, пресыщенный пиршеством жизни, и не вкушаешь, глупец, равнодушно покой безмятежный?  Если же все достоянье твоё растеклось и погибло, в тягость вся жизнь тебе стала, к чему же ты ищешь прибавки, раз она также опять пропадёт и задаром исчезнет, а не положишь конца этой жизни и всем ее мукам?» |
| **3** | **4** |
|  | «Под полезностью понимается то свойство любого предмета, в силу которого он способен приносить пользу, выгоду, удовольствие, добро или счастье (все это в настоящем случае сводится к одному и тому же) или (что опять-таки сводится к одному и тому же) предотвращать вред, страдание, зло или несчастье той стороны, об интересе которой идет речь. Если эта сторона есть общество в целом, то это счастье общества, если же отдельное лицо — то счастье этого лица». |
| **5** | **6** |
| «Если хочешь, чтобы твоя душа была свободна, будь или беден, или подобен бедному. Самые усердные занятия не принесут исцеленья, если ты не будешь воздержан, а воздержность - это добровольная бедность. /…/ Если что мешает тебе жить хорошо, то хорошо умереть не мешает ничто. Нет причин, почему бедность или даже нищета могли бы отвлечь тебя от философии. Тому, кто к ней стремится, нужно терпеть даже голод.  Терпели же его осажденные, видя лишь одну награду за выносливость: не попасть под власть врага. А тут нам обещано много больше: быть навеки свободными, не бояться ни людей, ни богов. Право, этого стоит добиться даже ценою истощения!» |  |
| **7** | **8** |
|  | «Каждому необходимо согласиться с тем, что закон, если он должен иметь силу морального закона, т. е. быть основой обязательности, непременно содержит в себе абсолютную необходимость; что заповедь не лги действительна не только для людей, как будто другие разумные существа не должны обращать на нее внимание, и что так дело обстоит со всеми другими нравственными законами в собственном смысле; что, стало быть, основу обязательности должно искать не в природе человека или в тех обстоятельствах в мире, в какие он поставлен, а «a priori» исключительно в понятиях чистого разума» |
| **9** | **10** |
| **Направления этической мысли:**  А. Провиденциализм  Б. Трансцендентализм  В. Теория справедливости  Г. Фрейдизм  Д. Эпикуреизм  Е. Утилитаризм  Ж. Стоицизм  З. Экзистенциализм | **Имена мыслителей:**  I. Д. Дидро  II. Д. Ролз  III. Платон  IV. И. Кант  V. Сенека  VI. К. Маркс  VII. Тит Лукреций Кар  VIII. Д. Бентам |

***Ответ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ высказывания** | **Направление этической мысли** | **№ портрета** | **Фамилия мыслителя** |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

***По 3 балла за каждую верно заполненную строку. Всего – 15 баллов.***

**6. Познавательные задачи**

***6.1. Определите объем производства (Q), при котором прибыль фирмы является максимальной. 3 балла.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***TC***  ***TR, TC***  ***TR***  ***FC***  ***0 Q1 Q2  Q3  Q4  Q5 QQ*** | где:  ***Q*** – объем производства, количество выпускаемой продукции  ***ТС*** – совокупные затраты фирмы  ***TR*** – совокупная выручка фирмы  ***FC*** – постоянные затраты  ***Ответ:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

***6.2. Решите задачу.***

Снижение цены монополистом привело к увеличению объема производства с 3000 до 4000 шт. в день, причем число занятых на фирме сократилось на 1/3.

***Определите, как изменилась производительность труда?***

***Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***7 баллов за правильное и ясное решение задачи. Всего за задание– 10 баллов.***

**7. Работа с источниками**

***Ознакомьтесь с представленными материалами по вопросу о читательских предпочтения российских граждан и выполните помещенные ниже задания.***

В сентябре 2008 г. аналитическим центром Юрия Левады («Левада-Центр») по заказу Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям в рамках мониторинга «Читательские предпочтения российских граждан» был проведен общероссийский опрос.

Опрошено 2000 человек в возрасте 18 лет и старше в 127 населенных пунктах 46 регионов. Общий объем выборки (2000 ***респондентов***) распределен между всеми ***стратами*** пропорционально численности взрослого населения каждой страты. Всего в ***выборку*** включено 127 городских населенных пунктов/сельских районов, в том числе: 13 городов с населением более 1 млн человек; 13 городов с населением от 500 тыс. до 1 млн человек; 28 городов с населением от 100 до 500 тыс. человек; 38 городских населенных пунктов с населением до 100 тыс. человек; 35 сельских районов; итого 92 городских населенных пункта и 35 сельских районов.

**ИЗМЕНЕНИЯ В ИЗДАНИИ И РАСПРОСТРАНЕНИИ ПЕЧАТИ**

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество журнальных изданий** | **Годовой тираж (млн)** |
| 1990 | 3681 | 5010 |
| 1995 | 2471 | 299 |
| 2000 | 3570 | 607 |
| 2005 | 4874 | 1150 |
| 2006 | 5429 | 1201 |

**Задания**

**Вопрос 1.**

**1.1.Дайте определение выделенным курсивом в тексте социологическим понятиям.**

**1.2. Какое качественное свойство выборочной совокупности исследования характеризуется в приведенном тексте? Напишите название этого свойства и дайте его характеристику. Каким именно образом в тексте указано на то, что выборка в проведенном исследовании обладает обозначенным свойством? (выпишите соответствующее предложение из текста).**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***1.1. По 2 балла за каждое верное определение (max 6 баллов)***

***1.2. 2 балла за правильное название свойства – «репрезентативность»,***

***До 3 баллов за корректность и полноту раскрытия содержания понятия «репрезентативность» (три балла при указании на возможность экстраполяции результатов на генеральную совокупность). 2 балла за верно указанное предложение. тах 7 баллов. Всего 13 баллов.***

**Вопрос 2. О каких тенденциях изменения в количественных показателях в развитии и распространении печати в России свидетельствуют материалы, представленные в таблице 3?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***По 1 баллу за названную тенденцию по тиражам и по 1 баллу за названную тенденцию по изданиям. При обосновании число баллов удваивается: всего до 8 баллов***

***До 2 баллов за корректное сравнение каждой тенденции. (всего – до 4 баллов)***

***Всего 12 баллов.***

**Вопрос 3. О каких изменениях читательской аудитории в целом свидетельствуют данные приведенные в таблице. Назовите два изменения и приведите данные из таблицы, подтверждающие ваши выводы.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***1 балл за указание на общее сокращение читательской аудитории. 1 балл за его обоснование. 3 балла за указание на фрагментацию читательской аудитории. 3 балла за обоснование. Всего 8 баллов.***

***Всего за задание 7 – 33 балла.***

**8. Решите кроссворд.**

***Вставьте пропущенное слово по вертикали и дайте его определение.***

***По горизонтали:***

1. Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения уполномоченными органами и должностными лицами в интересах плательщиков юридически значимых действий.
2. Документ установленной формы, удостоверяющий право на участие в акционерном обществе.
3. …. права - общеобязательное правило поведения, установленное или санкционированное государством и обеспеченное его принудительной силой.
4. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.
5. Процессуальная деятельность, выражающаяся в проверке вышестоящими судами законности и обоснованности постановлений суда, вступивших в законную силу.
6. Залог земельных участков, предприятий, зданий, сооружений, квартир и другой недвижимости.
7. Один из способов приобретения и прекращения гражданства, заключающийся в выборе гражданства при изменении государственной принадлежности территории.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **6.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***За каждое правильно угаданное слово по горизонтали – 1 балл. За угаданное слово по вертикали – 1 балл, за его верное определение – 2 балла.***

***Всего – 10 баллов.***

***Оценка за работу (заполняется жюри)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задание*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** | ***Итог*** |
| ***Оценка*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Члены жюри***

**2-я часть: Эссе**

***Темы сочинений-эссе для муниципального тура (9-11 класс)***

1. «Горе земле, в которой подчинённые, начальники и суды, а не законы управляют гражданами и делами!» *М.И. Кутузов*

2. «И конкуренция, и планирование теряют свою силу, если их использовать в урезанном виде» *Фридрих фон Хайек*

3. «Менее всего экономика может создать нового человека. Экономика относится к средствам, а не к целям жизни». *Н. Бердяев*

4. .« Каждый народ имеет свою нравственность, определяемую условиями, в которых он живет». *Э. Дюркгейм*

5. «Толпа может простить что угодно и кого угодно, только не человека, способного оставаться самим собой под напором ее презрительных насмешек». *Айн Рэнд*

6. «Хорошая политика не отличается от хорошей морали». *Г. Мабли*

7. «Производство нельзя определить как удовлетворение потребностей, потому что производство само создает потребности». *Дж. Гэлбрейт*

8. «Булочник каждое утро приносит мне булочку свежего хлеба не потому, что он заботится, чтобы я не был голоден, а потому что он заботится о своих личных интересах». *А. Смит*

9. Искусство – одежда нации. *О.Бальзак*

**Памятка**

***Сочинение-эссе (характеристика)***

1. Наличие конкретной темы или вопроса.
2. Личностный характер восприятия проблемы и ее осмысление.
3. Небольшой объем.
4. Свободная композиция.
5. Непринужденность повествования.
6. Парадоксальность.
7. Внутреннее смысловое единство.
8. Открытость.

***Выбор темы сочинения-эссе***

Выбирая тему, надо быть уверенным в том, что вы:

1. имеете неплохие знания по данной теме;
2. ясно понимаете смысл высказывания (обратите внимание: не согласны с ним, а понимаете, что именно утверждает автор);
3. можете выразить свое отношение к нему (согласиться полностью или частично, попытаться опровергнуть его);
4. владеете терминами, которые понадобятся для грамотного, основанного на теоретическом знании обсуждения темы (при этом термины и понятия, которые предстоит употребить, должны относиться непосредственно к теме эссе);
5. сумеете привести примеры из истории, общественной жизни, собственного жизненного опыта в поддержку своей позиции.

***Алгоритм работы над сочинением-эссе***

1. Ознакомление с предложенными темами.
2. Определение смысла предложенных высказываний.
3. Осмысление проблемы в контексте базовых наук. С какими основными проблемами обществоведческого знания связана данная тема? Что я должен знать, чтобы раскрыть ее?
4. Формулирование своего отношения к высказыванию.
5. Определение исторических терминов, понятий и обобщений, которые потребуются для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне.
6. Отбор фактов, примеров из общественной жизни и личного социального опыта, которые убедительно обосновывают собственную позицию.

***Для оценки эссе обозначены 9 критериев,***

*1.* *Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего интереса к данной теме и т.д.).*

*2. Раскрытие понимания того, о чём говорит автор высказывания, в чём состоит его позиция.*

*3. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение её сформулировать).*

*4. Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе.*

*5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).*

*6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).*

*7. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.*

*8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены п.п. 6 и 7, названные выше).*

*9.Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам*

***За эссе – до 45 баллов.***