**Ответы**

**обществознание 2016-2017**

**10 класс**

**Максимальное количество баллов – 154 баллов**

**1-я часть**

**1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2.** | **1.3.** | **1.4.** | **1.5.** | **1.6.** |
| **г** | **б, г** | **а, б, в** | **в, г, д** | **в, д** | **а, в, ж** |

***За правильно ответ на каждый вопрос – 2 балла. Правильным является ответ, в котором указаны все верные позиции и не указано ни одной неверной. Любая неточность – 0 баллов. Всего – 12 баллов.***

**2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **нет** | **нет** | **нет** | **да** | **да** | **нет** | **да** | **да** | **нет** | **да** |

***По 1 баллу за каждую верную позицию, всего — 10 баллов.***

**3. Работа с рядами**

***3.1.*** Ответ: лишний пункт б) «тотальный» детерминизм исключает свободу

***3.2.*** 2) – П.Н.Милюков – либерал, остальные – коммунисты

***3.3.*** лишнее - *авторитарные* – это характеристика *политических режимов*, остальные – *виды политических партий*

***По 1 баллу за краткий ответ и по 2 балла – за пояснение, всего — 9 баллов.***

**4. Вставьте вместо пропусков …**

**<2, 9, 20, 7, 15, 18, 5, 13, 6, 12>**

***За каждую верную позицию – 1 балл, всего – 10 баллов.***

**5. Соотнесите …**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ высказывания** | **Направление этической мысли** | **№ портрета** | **Фамилия мыслителя** |
| 3 | В | 9 | II |
| 4 | Д | 5 | VII |
| 6 | Е | 8 | VIII |
| 7 | Ж | 1 | V |
| 10 | Б | 2 | IV |

***По 3 балла за каждую верно заполненную строку. Всего – 15 баллов.***

**6. Познавательные задачи**

***6.1 Q4. – 3 балла.***

***6.2 Пр1*=**(3000/Р)⇒**Пр2=**4000/(2/3\*Р)⇒**Пр2/*Пр1=***4000\*3\*Р/2\*Р\*3000=**2**

⇒***Производительность выросла в 2 раза.***

***7 баллов за правильное и подробное решение задачи. Всего за задание – 10 баллов.***

***7.* Работа с источниками**

**Вопрос 1.**

**1.1. Выборка** или **выборочная совокупность** – часть генеральной совокупности элементов, которая охватывается исследованием.

**Респондент** – тот, кто отвечает на задаваемые вопросы или заполняет анкету при проведении социологического исследования.

**Страта** – элемент социальной структуры, конструируемый на основании определенной классификации и организуемый в иерархический порядок.

***По 2 балла за каждое верное определение, всего за 1.1 – 6 баллов)***

**1.2.** В тексте характеризуется **репрезентативность** выборочной совокупности (т.е. научная состоятельность, полнота и правдивость данных, полученных в ходе опроса связанная с возможностью их экстраполяции на генеральную совокупность). Выборка в социологическом исследовании должна отражать тенденции, свойственные всей генеральной совокупности, в ней должны быть представлены все существующие группы, мнение которых важно для данного исследования.

***Предложение:*** «Общий объем выборки распределен между всеми стратами пропорционально численности взрослого населения каждой страты».

***2 балла за правильное название свойства – «репрезентативность», до 3 баллов за корректность и полноту раскрытия содержания понятия «репрезентативность» (три балла при указании на возможность экстраполяции результатов на генеральную совокупность). 2 балла за верно указанное предложение, всего за 1.2 – 7 баллов. Всего за 1 – 13 баллов.***

**Вопрос 2. О каких тенденциях изменения в количественных показателей в развитии и распространении печати в России свидетельствуют материалы, представленные в таблице 3?**

Падение тиражей журналов к середине 1990-х годов было обвальным – в 16,8 раз (с 5010 млн. до 299 млн.), при этом сокращалось — хотя и не столь резко — и количество журнальных изданий – в 1,5 раза (с 3681 до 2471). Но к 2000 году начался и по сей день наблюдается рост и числа журналов, и их тиражей. Причем хотя темпы тиражного роста несколько выше, чем скорость увеличения числа изданий, однако сокращение журнальных тиражей за девяностые годы было настолько сильным, что до тиражных показателей 1990 г. нынешним журналам еще очень далеко.

***По 1 баллу за названную тенденцию по тиражам и по 1 баллу за названную тенденцию по изданиям. При обосновании число баллов удваивается: всего до 8 баллов***

***До 2 баллов за корректное сравнение каждой тенденции, всего – до 4 баллов.***

***Всего за 2 – 12 баллов.***

**Вопрос 3. О каких изменениях читательской аудитории в целом свидетельствуют данные приведенные в таблице. Назовите два изменения и приведите данные из таблицы, подтверждающие ваши выводы.**

1. Читательская аудитория в целом сокращается. *Обоснование*: общие тиражи сокращаются.

2. Можно заметить явные процессы фрагментации (могут быть использованы синонимы: разделение на группы и т.п.) читательских аудиторий. *Обоснование*: средние тиражи печатной продукции сокращаются (средний тираж – общий тираж деленный на количество печатных изданий)

***1 балл за указание на общее сокращение читательской аудитории. 1 балл за его обоснование. 3 балла за указание на фрагментацию читательской аудитории. 3 балла за обоснование. Всего за 3 – 8 баллов.***

***Всего за задание 7 – 33 балла.***

**8. Решение кроссворда**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **1.** | **с** | **б** | **о** | **р** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **2.** | **а** | **к** | **ц** | **и** | **я** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **3.** | **н** | **о** | **р** | **м** | **а** |  |  |  |
|  |  | **4.** | **с** | **д** | **е** | **л** | **к** | **а** |  |  |  |  |  |  |
|  | **5.** | **к** | **а** | **с** | **с** | **а** | **ц** | **и** | **я** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **6.** | **и** | **п** | **о** | **т** | **е** | **к** | **а** |  |
| **7.** | **о** | **п** | **т** | **а** | **ц** | **и** | **я** |  |  |  |  |  |  |  |

**Санкция** – мера, применяемая к правонарушителю и влекущая для него определенные неблагоприятные последствия; структурная часть нормы права, указывающая на возможные меры воздействия на нарушителя данной нормы; (или акт разрешения, утверждения, выражения согласия должностным лицом с предложенными действиями, решениями).

***За каждое правильно угаданное слово по горизонтали – 1 балл. За угаданное слово по вертикали – 1 балл, за его верное определение – 2 балла.***

***Всего – 10 баллов.***

**2-я часть: Эссе**

*Жюри при оценке работы будет руководствоваться следующими критериями:*

1. *Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего интереса к данной теме и т.д.).*
2. *Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.*
3. *Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение ее сформулировать).*
4. *Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе.*
5. *Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).*
6. *Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).*
7. *Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.*
8. *Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше).*
9. *Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4).*

***За эссе – до 45 баллов.***