**Уважаемый семиклассник!**

**Задание 1**

Представьте, что во время поездки по международному обмену вы посетили одну из зарубежных школ и ваши ровесники попросили вас рассказать о любимом литературном персонаже – герое русского писателя. Напишите текст небольшого выступления (около 300 слов) на эту тему, учитывая специфику иноязычной аудитории примерно вашего возраста. Покажите хорошее знание выбранного произведения.

**Задание 2**

Прочитайте стихотворение **Ивана Алексеевича Бунина «Как дымкой даль полей закрыв на полчаса…»**

Оформите свои впечатления и наблюдения в виде краткого разбора этого стихотворения. При работе можете опираться на следующие вопросы:

1. Каким предстает перед читателем окружающий мир после дождя?
2. При помощи каких изобразительно-выразительных средств созданы художественные образы в стихотворении?
3. Почему в небольшом по объему произведении трижды упоминаются березы?
4. Какова идея стихотворения?

Ваш ответ должен представлять собой связный текст.

**И.А. Бунин**

Как дымкой даль полей закрыв на полчаса,

Прошел внезапный дождь косыми полосами —

И снова глубоко синеют небеса

Над освеженными лесами.

Тепло и влажный блеск. Запахли медом ржи,

На солнце бархатом пшеницы отливают,

И в зелени ветвей, в березах у межи,

Беспечно иволги болтают.

И весел звучный лес, и ветер меж берез

Уж веет ласково, а белые березы

Роняют тихий дождь своих алмазных слез

И улыбаются сквозь слезы.

1889

*Желаем успехов!*

**Для жюри**

**Время выполнения заданий – 3 астрономических часа.**

**Критерии оценки задания №1**

Учитываются следующие позиции:

1. Содержание работы полностью соответствует теме. Максимально 5 б.

2. Участник демонстрирует знание выбранного произведения. Максимально 5 б.

3.В тексте выступления есть элементы литературоведческого анализа. Максимально 5 б.

4. Работа отличается последовательностью, богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций. Максимально 5б.

**Итого: максимальный балл – 20 баллов**

**Критерии оценивания задания №2**

При оценивании работы рекомендуем распределить баллы в соответствии с предложенными вопросами: до 5 баллов по каждой позиции (итого 20 баллов); 10 баллов оставить для оценивания богатства речи учащегося и оригинальности его работы.

**Максимальный балл – 30.**

**Итого – 50 баллов**

**Все спорные моменты решаются в пользу ученика.**

**Успехов!**