**Всероссийская олимпиада школьников по истории**

***муниципальный этап для учащихся 9* классов  
2016– 2017 г.**

**Ответы:**

***Задание № 1. По какому принципу образованы ряды (всего за ответ 6 баллов).***

А) принцип – явления, связанные с монголо-татарским игом, лишний элемент – ясак.

Б) принцип – перечислены мероприятия по решению крестьянского вопроса в XIX в. Лишнее – реформа Канкрина.

В) принцип: перечислены партии и союзы начала XX в. Лишнее – Союз борьбы за освобождение рабочего класса (создан в 1895 г.)

**Задание № 2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий.**

А) 3,1,4,5,2; первые Романовы (XVII век), Б) 4,2,5,3,1; пореформенный период (буржуазные реформы 1860-70-х гг.), В)В, Б, Д, А, Е, Г эпоха становления и развития фундамента советской власти в 20-е, 30-е годы

***По 2 балла за каждую правильную последовательность,* по 1 дополнительному баллу за указание исторической эпохи, к которой относится последовательность событий; (максимальный балл за все задание – 9 баллов).**

**Задание № 3.**

**Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика. Всего – *6 баллов*.**

**1В, 2Д, 3А**

**Задание № 4. Заполните пробелы в тексте**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пропуск** | **№** | **Пропуск** |
| **1.** | индустриальным | **6.** | 1895 г. |
| **2.** | государственных | **7.** | С.Ю. Витте |
| **3.** | турецкой | **8.** | золотой |
| **4.** | 1881 г. | **9.** | винная монополия |
| **5.** | протекционизма | **10.** | инвестиции |

***1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10***

**Задание № 5. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? *Укажите: 1) их фамилии, 2) сферу их деятельности, 3) время их деятельности (до 3 баллов, максимально – 9).***

**А.** А.М. Горчаков, дипломатия, середина XIX века

**Б.** С.Ю. Витте, государственное управление, дипломатия, конец XIX-начало XX века

**В.** М.М. Сперанский, реформы государственного аппарата, законодательство, первая половина XIX века

**Задание № 6. *Расставьте монеты в хронологическом порядке и объясните Ваше решение, произведя необходимый расчёт. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер**  **монеты** | **Объяснение** |
| 1 | 988+1000 = 1988 |
| 5 | 1741+250 = 1991 (монета выпущена в 1990 г. и этот ответ также может приниматься) |
| 4 | 1242+750 = 1992 |
| 2 | 1696+300 = 1996 |
| 6 | 1802+200=2002 |
| 3 | 1906+100=2006 |
| 7 | 862+1150=2012 |
| 8 | 1764+250=2014 |

***По 2 балла за каждый верный ответ с приведённым расчётом. Без расчёта ответ не принимается. Всего 16 баллов.***

**Задание № 7.** На карте отмечены основные районы размещения иностранного капитала в России в нач. XX века. В таблице под картой укажите важнейший город (или города) каждого района, а также опишите его экономическую специализацию.

1) – *Санкт-Петербург*; машиностроение, финансовый сектор (банки, акционерные общества)

2) - *Юзовка (Донецк), Екатеринослав (Днепропетровск), Кривой Рог, Мариуполь, Краматорск, Енакиево*; угольная промышленность, металлургия

3) – *Баку*; нефтедобывающая промышленность

**Города: *2 балла – если указан, хотя бы один верный город (для 2 региона)***

**Специализация: *2 балла – в случае полного ответа (если две отрасли, то необходимо указать обе), 1 балл – в случае неполного ответа; (итого: до 12 баллов)***

**Задание № 8. Документ**

**1 – 1764 г.**

**2 – Секуляризация** (церковных земель, имуществ)

**3 – Екатерина II**

**4 – экономические крестьяне** (т.к. перешли в введение Коллегии экономии)

***По 2 балла за каждый ответ, итого 8 баллов***

**Задание №9.**

***9.1.* Перед вами описание одного из последних этапов гражданской войны.**

***Вставьте пропущенные в тексте слова, запишите их в таблице.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Деникина | 1. Юго-Западного | 1. 1920 | 1. Южного | 1. Фрунзе |
| 1. Сиваш | 1. Перекоп | 1. Крым | 1. Врангеля | 1. Турцию |

***По 0,5 балла за каждую правильно названную позици. Всего – 5 баллов.***

***9.2.* По описанию узнайте картину, назовите её автора**.

**А)** В.И. Суриков «Боярыня Морозова».

**Б)** Н.Н. Ге. «Петр Первый допрашивает царевича Алексея Петровича в Петергофе». Принимается и сокращенный вариант названия картины.

**В)** В.И. Суриков «Утро стрелецкой казни».

***Максимальный балл – 9 (по 2 балла за каждую правильно названную картину и по 1 баллу за имя художника).***

**10. Историческое эссе.**

***При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:***

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4. Четкость и доказательность основных положений работы.

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

***Максимальная сумма баллов (удовлетворяющая всем требованиям) – 30***

**Максимальный балл – 120**