**Всероссийская олимпиада школьников по истории**

***муниципальный этап для учащихся 8* классов  
2016– 2017 г.**

**Ответы:**

**I. *Задание 1.* Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** |
| **б** | **в** | **г** | **а** |

Комментарий к 1.2: крепость Холм в Галицком княжестве войска Батыя осаждали, но взять не смогли

***Задание 2.* Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1** | **2.2** | **2.3** |
| **б, в** | **г, е** | **в, д** |

***Обратите внимание, 2 балла засчитывается лишь в случае, если указаны оба правильных варианта и не указаны лишние варианты. Во всех иных случаях 0 баллов. Всего – 6 баллов.***

***Задание 3. По какому историческому критерию образованы ряды (до 2 баллов за каждый ряд, всего за ответ 8 баллов).***

***Ответ:***

3.1 – реформы Ивана Грозного

3.2 – руководители крестьянских (*или крестьянско-казацких*) восстаний

3.3 – виды налогов / единицы налогообложения

3.4 – годы разделов Речи Посполитой

***Задание 4. Соотнесите название международного договора, заключённого Россией с его условиями. В перечне справа есть лишняя характеристика. В правом столбце укажите год заключения договора. (По 2 балла за каждое соответствие, дополнительно по 1 баллу за правильно указанный год, максимальный балл – 15).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Договор** | **Условия** | **Год заключения** |
| 1 | Б | 1807 |
| 2 | Д | 1809 |
| 3 | В | 1829 |
| 4 | Г | 1812 |
| 5 | Е | 1813 |

***Задание 5. Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 15).***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **5.1** | в | г | б | а | е | д |
| **5.2** | б | в | г | е | а | д |
| **5.3** | в | а | д | е | б | г |

***Задание 6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 18).***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вставка** | **№** | **Вставка** |
| 1 | Пётр I | 7 | 25 годами |
| 2 | обязательная | 8 | 1762 |
| 3 | «Указ о единонаследии…» | 9 | Екатерина II |
| 4 | вотчиной | 10 | «Жалованную грамоту дворянству» |
| 5 | «Табели о рангах …» | 11 | телесных |
| 6 | «Указ о единонаследии…» | 12 |  |

***Задание 7 Внимательно рассмотрите схему и выполните задания. Ответы внесите в таблицы № 1 и № 2 в бланке работы.***

7.1. Заполните пропуски в предложениях. Ответы внесите в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| А | Русско-турецкая 1787-1791 |
| Б | 1 |
| В | 5 |
| Г | 2 |
| Д | 4 |
| Е | 3 |

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 6 баллов.

7.2. Определите верность или ложность суждений, вписав в таблицу напротив порядковых номеров верных суждений «да», напротив ложных суждений - «нет». К каждому ответу дайте краткое обоснование. Ответ без обоснования не принимается.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Нет. Так как территории, отмеченные на схеме горизонтальной штриховкой, вошли в состав Российской империи по условиям Ясского мира. |
| 2 | Да. Так как на схеме обозначена столица Валахии (Румынии) Бухарест. |
| 3 | Нет. Так как эти территории вошли в состав Российской империи в 1783 году. |
| 4 | Да. Император Священной Римской империи, союзника России, побывал в Крыму в 1787 году. |
| 5 | Да. Так Азов включался в состав Российской империи в 1700 и в 1739 году. |
| 6 | Нет. Так как ода написана в связи с событиями русско-турецкой войны 1735-1739 гг. |

***По 2 балла за каждый верный ответ. Ответ без обоснования не принимается.***

***Всего 12 баллов. Всего за задание 18 баллов.***

***Задание 8. Исторический источник.*** *Перед Вами текст известного документа. Внимательно его прочитайте и ответьте на вопросы* ***(максимальный балл – 6)***

1. ***О каком документе идет речь в тексте источника и кто является его автором? (2 балла)***

Наказ Екатерины II Уложенной комиссии - документ, излагавший взгляды Екатерины II на будущее законодательство и устройство России; В течение двух лет (1764-1765) императрица работала над составлением "Наказа" депутатам. Императрица использовала идеи и советы мыслителей европейского Просвещения. В его основу был положен знаменитый трактат французского мыслителя Монтескье "О духе законов". Документ состоял из 22 глав и 655 статей, вступления, заключения и двух дополнений; посвящён государственному, гражданскому и уголовному праву и суду.

1. ***Кому был адресован этот документ? (2 балла)***

Издан в 1767 г. в качестве руководства для депутатов Уложенной комиссии. 14 декабря 1766 года Екатерина II опубликовала Манифест о созыве комиссии и указы о порядке выборов в депутаты. Дворянам разрешено избирать одного депутата от уезда, горожанам — одного депутата от города. В комиссии приняло участие более 600 депутатов, 33 % из них было избрано от дворянства, 36 % — от горожан, куда также входили и дворяне, 20% — от сельского населения (государственных крестьян). Интересы православного духовенства представлял депутат от Синода..

1. ***Как называется политика, частью которой является упомянутый в тексте документ? Ее основное содержание. (2 балла)***

Для характеристики внутренней политики екатерининского времени часто используется термин «просвещённый абсолютизм». По мнению Екатерины, основанному на трудах французского философа Монтескьё, обширные российские пространства и суровость климата обуславливают закономерность и необходимость самодержавия в России. Исходя из этого, при Екатерине происходило укрепление самодержавия, усиление бюрократического аппарата, централизации страны и унификации системы управления. Их основной идеей была критика уходящего феодального общества. Они отстаивали мысль о том, что каждый человек рождается свободным, и выступали за устранение средневековых форм эксплуатации и деспотических форм государственного управления.

***Задание 9.*** Перед вами портреты генералов-участников совета в Филях.

***1. Назовите всех генералов.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Н. Н. Раевский | 6 | П. П. Коновницын |
| 2 | М. Б. Барклай-де-Толли | 7 | А. И. Остерман-Толстой |
| 3 | Л. Л. Беннигсен | 8 | К. Ф. Толь, |
| 4 | А. П. Ермолов | 9 | Ф. П. Уваров |
| 5 | Д. С. Дохтуров, |  |  |

***2. На чьё мнение опирался Кутузов?***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Н. Н. Раевский |
| 2 | М. Б. Барклай-де-Толли |
| 7 | А. И. Остерман-Толстой |
| 8 | К. Ф. Толь, |

***3. Кто из генералов участвовал в заговоре против Павла I?***

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | Л. Л. Беннигсен |
| 9 | Ф. П. Уваров |

***По 1 баллу за каждый правильно подписанный портрет. По 1 баллу за каждого из генералов, чьё мнение поддержал М.И. Кутузов. По 1 баллу за правильный ответ на 3-й вопрос. Всего – 15 баллов.***

**Максимальный балл – 109**