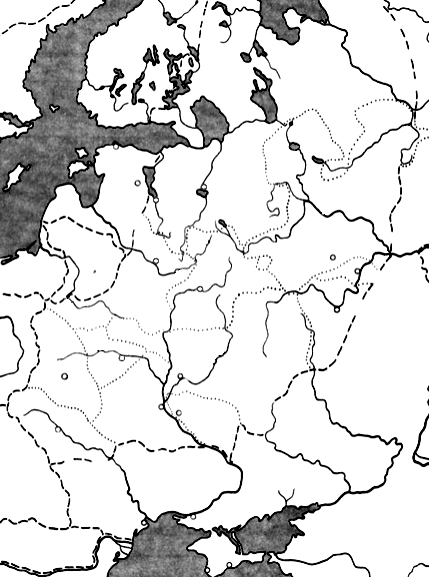
**Всероссийская олимпиада школьников по истории**

***муниципальный этап для учащихся 10-11* классов  
2016– 2017 г.**

**Ответы:**

**Задание № 1.**



Новгород

Владимир

Смоленск

Псков

***По 1 баллу за каждый город, по 1 – за правильное нанесение на карту. Всего – 8 баллов.***

**Задание № 2.** Страна 1 – Польша, город 2 – Варшава, название 3 – Армия Крайова. Варшавское восстание 1 августа 1944 г. Конфликт между руководством СССР и польским правительством в Лондоне, которому подчинялась Армия Крайова

***Укажите страну, город и название (по 1 баллу). О каком событии идет речь (1 балл). Какой конфликт вызвал возмущение Рокоссовского (1 балл)? Максимально – 5 баллов.***

**Задание 3.**

Карамзин Николай Михайлович. ***(2 балла)***: Название произведения №1 «История Государства Российского», из Предисловия ***(2 балла);*** Название произведения №2 «Записка о древней и новой России в её политическом и гражданском отношениях» ***(2 балла),*** Название произведения №3 повесть «Бедная Лиза» ***(2 балла). Всего – 8 баллов.***

**Задание 4. *Всего – 8 балов.***

***А) Установите соответствие между военными операциями и их названиями (10 баллов)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **В** | **Е** | **Д** | **З** | **Г** | **Б** | **А** | **И** | **К** | **Ж** |

***Б) Соотнесите историческое событие и дату (5 балла, за 3 правильных ответа – 1б.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Е** | **Г** | **Д** | **В** | **А** |

**Задание № 5. *1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, всего – 10 баллов.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пропуск** | **№** | **Пропуск** |
| **1.** | 1676 | **6.** | Нарышкиной |
| **2.** | Фёдор Алексеевич | **7.** | Хованщиной |
| **3.** | местничество | **8.** | Иван V |
| **4.** | 1682 | **9.** | Пётра |
| **5.** | Пётр I | **10.** | Прображенское |

**Задание № 6.**

**А) Укажите деятелей, запечатлённых на портретах (*6 баллов*)** **и сопоставьте с автором портрета (*6 баллов*) - *всего – 12 баллов* *(при условии верного соответствия).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кто изображён?** | **Автор портрета**  **(впишите номер варианта)** |
| **А** | Л.Н. Толстой | И.Н. Крамской |
| **Б** | М.П. Мусоргский | И.Е. Репин |
| **В** | Автопортрет | К.П. Брюллов |
| **Г** | В.А. Жуковский | О.А. Кипренский |
| **Д** | Н.А. Римский-Корсаков | В.А. Серов |
| **Е** | Г.Р. Державин | В.Л. Боровиковский |

**Задание 7.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Автор** | **Портрет** | **Отрывок стихотворения** | **Война (войны) с участием автора** |
| Давыдов Д.В. | Д | 3 | Антифранцузские коалиции, Отечественная война 1812 г. |
| Рылеев К.Ф. | А | 2 | Отечественная война 1812 г |
| Грибоедов А.С. | Ж | 8 | Русско-персидская война 1826-1828 гг. |
| Лермонтов М.Ю. | В | 4 | Кавказская война 1817-1864 |
| Гумилёв Н.С. | Б | 7 | Первая мировая война 1914-1918 |
| Есенин С.А. | З | 6 | Первая мировая война 1914-1918 |
| Твардовский А.Т. | Г | 5 | Великая Отечественная война 1941-1945 |
| Симонов К.М. | Е | 1 | Великая Отечественная война 1941-1945 |

***1 балл за каждую полностью правильно заполненную строчку в таблице (макс. – 8). Плюс 1 балл за верную хронологическую последовательность. Допускается в качестве верного ответа замена местами Давыдова и Рылеева, Гумилёва и Есенина, Симонова и Твардовского в хронологической последовательности. Ответ только «Отечественная война 1812 г.» считать верным для Дениса Давыдова.***

***Всего – 9 баллов.***

**Задание 8.**

**1. 1462 – 1550 г. (0,5 балла)**

**Могут быть названы княжества и земли, вошедшие в состав Московского государства в процессе объединения (Новгород, Тверское княжество, Рязанское княжество, Псков, Северская земля, Смоленская земля) – *всего – 3,5 балла.***

***2.* 1550 – 1646 гг. (0,5 балла).**

**Рост за счет Поволжья, Урала, Сибири, Дальнего Востока – *всего* – *2,5 балла.***

***3.* За счет Прибалтики, Северного Причерноморья (Новороссия), части Грузии – *1,5 балла.***

***4.* Включены Грузия, азербайджанские ханства, Армения, частично Средняя Азия. Продана Аляска – *2,5 балла*.**

***По 0,5 балла за правильно указанный период, по 0,5 за каждую верно названную территорию. Всего – 10 баллов.***

**Задание № 9.**

1. Второй всероссийский съезд советов рабочих и солдатских депутатов (25-27 октября 1917 г.). Съезд провозгласил себя высшим органом власти в России. – ***2 балла***
2. Часть делегатов съезда, представлявших партии меньшевиков и правых эсеров, покинула заседание в знак протеста против незаконного захвата власти большевиками. Меньшевики и эсеры осудили выступление большевиков, как «незаконный переворот». – ***3 балла***
3. Съезд носил учредительный характер. На нем были созданы руководящие государственные органы (в т.ч. СНК – до созыва Учредительного собрания) и приняты первые правовые акты: «Декрет о мире», предлагавший всем враждующим государствам заключить мир, опубликовать тайные дипломатические акты, отказаться от аннексий и контрибуций; «Декрет о земле», провозглашавший многообразие форм землепользования, конфискацию помещичьих земель и имений, отмену права частной собственности на землю, запрет на применение наемного труда и аренду земли. Съезд Советов принял также два обращения к гражданам России: о низложении Временного правительства и переходе власти к Военно-революционному комитету, съезду Советов рабочих и солдатских депутатов, а на местах — к местным Советам. – ***5 баллов***

***Всего – 10 баллов.***

**Задание № 10. Документ.**

1. Период «оттепели» 1950-1960-х гг., время правления Н.С. Хрущева. Отличительной чертой была борьба с культом личности Сталина. ***до 2 баллов.***

2. Бесконтрольность власти (партийной и советской); разрастание бюрократии; обман народа (официально говорится одно, а в реальной жизни – другое). ***до 3 баллов***.

3. Автор предлагал: установление гласности, доверия к народу в решении общегосударственных проблем, проведение мер по восстановлению социальной справедливости, вести борьбу с последствиями культа личности более последовательно и глубоко (можно 3 из 4-х). ***до 3 баллов***

***Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.***

***Всего – 8 баллов.***

**11. Историческое эссе.**

***При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:***

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4. Четкость и доказательность основных положений работы.

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

***Максимальная сумма баллов (удовлетворяющая всем требованиям) – 30***

**Максимальный балл – 125**