**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.**

**8 КЛАСС.**

**Максимальное количество баллов – 109**

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_**

***Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, всего – 8 баллов)***

***1.1. Даты 1551, 1589, 1653, 1721 гг. связаны с***

1. русско-шведскими войнами
2. реформами Русской православной церкви
3. этапами закрепощения крестьян
4. восхождением на престол русских царей

***1.2. Какой из этих городов не был взят Батыем во время нашествия на Русь?***

|  |  |
| --- | --- |
| а) Владимир | в) Холм |
| б) Козельск | г) Изяславль |

***1.3. Прочтите отрывок из царского указа о крещении остяков и вогулов и укажите имя великого государя, который его подписал.***

«От великого государя … богомольцу нашему бывшему митрополиту Сибирскому и Тобольскому Фёдору. … ведомо нам … учинилось, что которые новокрещённые тобольские и березовские вагулетские и сургутские остяки … непрестанно бывают в юртах, в которых идолы остяцкие стоят. … по нашему, великого государя, указу ехать вниз великой реки Оби до Березова, и где найдут по юртам остяцким шайтанов, тех огнем палить и рубить и капища их разорять, а вместо тех капищ часовни строить и святые иконы ставить …»

а) Михаил Фёдорович б) Алексей Михайлович в) Фёдор Алексеевич г) Пётр I

***1.4. Какой титул принял Павел I?***

|  |  |
| --- | --- |
| а) магистр Мальтийского ордена | в) штатгальтер Нидерландов |
| б) король Обеих Сицилий | г) курфюрст Ганновера |

***Ответ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** |
|  |  |  |  |

***Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ,* *всего – 6 баллов*)**

***2.1. Выберите из предложенного перечня реформы, осуществлённые в период правления Петра I:***

|  |  |
| --- | --- |
| а) учреждение министерств | г) введение ассигнаций |
| б) создание Сената | д) ограничение барщины тремя днями в неделю |
| в) ликвидация патриаршества | е) создание Верховного тайного Совета |

***2.2. Какие из перечисленных событий проходили в период «Великой смуты»?***

|  |  |
| --- | --- |
| а) Медный бунт  б) опричнина  в) учреждение патриаршества | г) царствование Лжедмитрия I  д) юридическое оформление крепостного права  е) создание ополчения под предводительством Прокопия Ляпунова |

***2.3. Укажите мероприятия, которые относятся к политике Елизаветы Петровны:***

|  |  |
| --- | --- |
| а) издание Манифеста о вольности дворянства  б) указ о единонаследии  в) основание Московского университета | г) сокращение срока службы дворян  д) ликвидированы внутренние таможни  е) издана Жалованная грамота городам |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1** | **2.2** | **2.3** |
|  |  |  |

***Обратите внимание, 2 балла засчитывается лишь в случае, если указаны оба правильных варианта и не указаны лишние варианты. Во всех иных случаях 0 баллов. Всего – 6 баллов.***

***Задание 3. По какому историческому критерию образованы ряды (до 2 баллов за каждый ряд, всего за ответ 8 баллов).***

3.1) Отмена кормлений, принятие Уложения о службе, созыв Земского собора, формирование приказов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2) Хлопок, Василий Ус, Кондратий Булавин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.3) большая соха, подворное число, подушное обложение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.4) 1772 г., 1793 г., 1795 г.

***Задание 4. Соотнесите название международного договора, заключённого Россией с его условиями. В перечне справа есть лишняя характеристика. В правом столбце укажите год заключения договора. (По 2 балла за каждое соответствие, дополнительно по баллу за правильно указанный год, всего – 15 баллов).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Договор** | **Уловия** | |
| 1. Тильзитский мир  2. Фридрихсгамский мир  3. Адрианопольский мир  4. Бухарестский мир  5. Гюлистанский мир | | А) Шведы уступают в вечное владение России: Лифляндию, [Эстляндию](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D1%81%D1%82%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%8F), [Ингерманландию](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%8F), часть Карелии; Швеции возвращается Финляндия.  Б) Россия присоединялась к континентальной блокаде Англии, утратила свои позиции в Средиземноморье  В) Россия получила побережье от Анапы до Поти, острова в дельте Дуная  Г) Бессарабия отошла к России  Д) Финляндия отошла к России  Е) Персия отказывалась от Дагестана, части Грузии и Азербайджана в пользу России | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Договор** | **Условия** | **Год заключения** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

***Задание 5. Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, всего – 15 баллов).***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.1.** | а) первое упоминание *«Погоста на усть Сысоле реке».*  б) семейство Строгановых начало солеварение на Вычегде, в Соли Вычегодской.  в) Образование Пермской епархии.  г) Окончательное присоединение Перми Великой к Московскому государству.  д) указом Екатерины II погост Усть-Сысола преобразован в город Усть-Сысольск, ставший центром нового Усть-Сысольского уезда.  е) начало работы Нювчимского железоделательного завода. | | | | | | | | |
| **5.2.** | а) строительство Петропавловского собора в Петербурге  б) постройка церкви Покрова на Нерли  в) строительство Успенского собора в Московском Кремле  г) постройка церкви Вознесения в селе Коломенском  д) строительство дворцового комплекса Царицыно под Москвой  е) возведение Теремного дворца в Московском Кремле | | | | | | | | |
| **5.3.** | а) сражение при Гангуте  б) сражение при Рымнике  в) битва при Лесной  г) сражение у острова Корфу  д) сражение при Гросс-Егерсдорфе  е) Чесменское сражение | | | | | | | | |
| ***Ответ:*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **5.1** |  |  |  |  |  |  |
| **5.2** |  |  |  |  |  |  |
| **5.3** |  |  |  |  |  |  |

***Задание 6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, всего – 18 баллов).***

XVIII век стал переломным в истории российского дворянства, в его взаимоотношениях в верховной властью. При царе \_\_\_(1)\_\_\_ устанавливается \_\_\_(2)\_\_\_ дворянская служба, то есть каждый дворянин с 15 лет был обязан служить в армии или в органах государственного управления. В 1714 году был издан указ о \_\_\_(3)\_\_\_. С одной стороны, стиралась разница между поместьем и \_\_\_(4)\_\_\_, с другой стороны, младшие сыновья отстранялись от наследства и были вынуждены поступать на государственную службу для получения средств к существованию. При этом дворянство можно было получить благодаря личным заслугам, данный принцип был закреплён в \_\_\_(5)\_\_\_, изданной в 1722 году. После смерти монарха начались послабления для дворян. В 1730 был отменён указ о \_\_\_(3)\_\_\_, в 1736 срок дворянской службы ограничен \_\_\_(6)\_\_\_ годами. Наконец, при Петре III в \_\_\_(7)\_\_\_ году был издан Манифест о вольности дворянства, разрешавший и вовсе не вступать на государственную службу. В 1785 году императрица \_\_\_(8)\_\_\_ издала \_\_\_(9)\_\_\_, где дворянские права были расширены ещё сильнее, в частности дворяне освобождались от \_\_\_(10)\_\_\_ наказаний.

***Ответ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вставка** | **№** | **Вставка** |
| 1 |  | 7 |  |
| 2 |  | 8 |  |
| 3 |  | 9 |  |
| 4 |  | 10 |  |
| 5 |  | 11 |  |
| 6 |  | 12 |  |

***Задание 7 Внимательно рассмотрите схему и выполните задания. Ответы внесите в таблицы № 1 и № 2 в бланке работы.***



***7.1. Заполните пропуски в предложениях. Ответы внесите в таблицу.***

1. На схеме отражены события \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ войны (укажите название войны и годы).

Б) Русским флотом в сражении, которое произошло у мыса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обозначенного на схеме цифрой \_\_\_\_, командовал Ф.Ф. Ушаков.

1. Крепость \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обозначенная на схеме цифрой \_\_\_\_\_, была осаждена русскими войсками под командованием Г.А. Потемкина.

Г) Крепость \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обозначенная на схеме цифрой \_\_\_\_\_, была взята штурмом под руководством А.В. Суворова.

Д) Мирный договор, заключённый в результате этой войны, был подписан в городе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обозначенном на схеме цифрой \_\_\_\_\_.

Е) Город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обозначенный на схеме цифрой \_\_\_\_\_\_, стал базой русского Черноморского флота.

|  |  |
| --- | --- |
| А |  |
| Б |  |
| В |  |
| Г |  |
| Д |  |
| Е |  |

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 6 баллов.

***7.2. Определите верность или ложность суждений, вписав в таблицу напротив порядковых номеров верных суждений «да», напротив ложных суждений - «нет». К каждому ответу дайте краткое обоснование. Ответ без обоснования не принимается.***

1. Территории, отмеченные на схеме горизонтальной штриховкой, вошли в состав Российской империи по условиям Белградского мира.
2. На схеме обозначен город, который в годы войны имел статус столицы.
3. Присоединить территории, отмеченные на схеме вертикальной штриховкой, было главной целью России в войне, события которой отражены на схеме.
4. Глава государства, союзника России в войне, события которой отражены на схеме, побывал на территориях, отмеченных вертикальной штриховкой.
5. На схеме подписано название города, который на протяжении конца XVII - первой половины XVIII века дважды включался в состав России.
6. С событиями войны, отражёнными на схеме, связано написание оды М.В. Ломоносова «На взятие Хотина».

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

***По 2 балла за каждый верный ответ. Ответ без обоснования не принимается.***

***Всего 12 баллов. Всего за задание 18 баллов.***

***Задание 8. Исторический источник.*** *Перед Вами текст известного документа. Внимательно его прочитайте и ответьте на вопросы.*

«В первые три года царствования моего, усматривая из прошений, мне подаваемых, из сенатских и разных коллегий дел, из сенаторских рассуждений и прочих многих людей разговоров не единообразныя, ни об единой вещи, установленные правила, законы же по временам зделанные <…>, многим казались законами противуречащими; и требовали и желали, дабы законодательство было приведено в лучший порядок. Из сего, у себя на уме я вывела заключение, что образ мыслей вообще, да и самой гражданский закон не может получить поправления инако, как установлением полезных для всех в империи живущих и для всех вещей вообще правил, мною писанных и утвержденных. И для того я начала читать, а потом писать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, и читала я и писала два года, <…> последуя единственно уму и сердцу своему, с ревностнейшим желанием пользы, чести и щастия, и с желанием довести империю до вышной степени благополучия всякаго рода, людей и вещей, вообще всех и каждаго особенно. <…> Наконец, заготовя манифест о созыве депутатов со всей империи, съехались оные к Москве <…>, где, быв в Коломенском дворце, назначила я разных персон, вельми разно мыслящих, дабы выслушать заготовленной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Тут при каждой статье родились прения. Я дала им волю чернить и вымарать все, что хотели. Они более половины того, что написано мною было, помарали, и остался \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, яко напечатан, и я запретила на оного инако взирать, как единственно он есть: то есть, правила, на которых основать можно мнение, но не яко закон, и для того по делам не выписывать яко закон, но мнение основать на нем дозволено.

Комиссия …., быв в собрании, подала мне свет и сведения о всей империи, с кем дело имеем и о ком пещися должно. Она все части закона собрала и по материям разобрала, и более того бы сделала, ежели бы Турецкая война не началась. Тогда распущены были депутаты, и военные поехали в армию.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ввел единство в правила и в разсуждения не в пример более прежнаго, и стали многие о цветах судить по цветам, а не яко слепые о цветах. По крайной мере стали знать волю законодавца и по оной поступать».

1. ***О каком документе идет речь в тексте источника и кто является его автором? (2 балла)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Кому был адресован этот документ? (2 балла)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Как называется политика, частью которой является упомянутый в тексте документ? Ее основное содержание. (2 балла)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Всего – 6 баллов.***

***Задание 9.*** Перед вами портреты генералов-участников совета в Филях (за исключением дежурившего в тот день генерала Кайсарова и самого главнокомандующего М.И. Кутузова). Под портретами – список участников Совета в Филях. По воспоминаниям его участников: *«Опираясь на мнение меньшинства присутствующих, Кутузов принял решение, не давая сражения на неудачной позиции, оставить Москву (ибо, по его словам, «с потерей Москвы не потеряна ещё Россия»)».*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **http://bigslide.ru/images/16/15579/960/img4.jpg1** | **http://3.bp.blogspot.com/_IWzPhFlJfCY/TOqZsRhLYyI/AAAAAAAAAFE/9fyilhQ0Uec/s1600/%25D0%25B1%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25BA%25D0%25BB%25D0%25B0%25D0%25B9%25D0%25B4+%25D0%25B4%25D0%25B5+%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25B8.jpg2** | http://www.artscroll.ru/Images/2008/g/George%20Dawe/000184.jpg**3** |
| **http://www.russlawa.info/wp-content/uploads/2011/12/img-P29kkg.jpg4** | **http://www.1812panorama.ru/lemus/img/geroi-doh2.jpg5** | **http://opochka.ru/sites/default/files/1812/19.jpg6** |
| **http://www.artscroll.ru/Images/2008d/g/George%20Dawe/000017_disp.jpg7** | **http://www.artscroll.ru/Images/2008/g/George%20Dawe/000180.jpg8** | **http://www.museum.ru/1812/persons/russ/pic/var_u01a.jpg9** |

*[Ф. П. Уваров, П. П. Коновницын,  А. П. Ермолов,  М. Б. Барклай-де-Толли, Н. Н. Раевский, Л. Л. Беннигсен,  Д. С. Дохтуров,  А. И. Остерман-Толстой, К. Ф. Толь]*

***1. Подпишите портреты, пользуясь предложенным списком (он не соответствует порядку номеров портретов). 2. На чьё мнение опирался Кутузов? 3. Кто из генералов участвовал в заговоре против Павла I?***

***9.1.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 6 |  |
| 2 |  | 7 |  |
| 3 |  | 8 |  |
| 4 |  | 9 |  |
| 5 |  |  |  |

***9.2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***9.3.*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***По 1 баллу за каждый правильно подписанный портрет. По 1 баллу за каждого из генералов, чьё мнение поддержал М.И. Кутузов. По 1 баллу за правильный ответ на 3-й вопрос. Всего – 15 баллов.***

**Максимальный балл – 109**

***Оценка за работу (заполняется жюри)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задание*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | ***Итог*** |
| ***Оценка*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Члены жюри***