**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.**

**9 КЛАСС.**

**Максимальное количество баллов – 120**

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_**

***Задание № 1. По какому принципу образованы ряды (всего за ответ 6 баллов).***

**Ниже приведен ряд исторических понятий. По какому принципу сформированы ряды? Какие понятия в них являются лишними?**

А) Бесермен, баскак, ясак, ярлык.

## Б) Указ о «вольных хлебопашцах»; Реформа Киселева, Указ «Об обязанных крестьянах», Закон о переселении, Реформа Канкрина.

В) Союз 17 октября, Союз борьбы за освобождение рабочего класса, Союз Михаила Архангела, Партия социалистов-революционеров, Российская социал-демократическая рабочая партия

**Ответ:**

**А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание № 2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде ряда цифр (по 2 балла за каждую правильную последовательность, по 1 дополнительному баллу за указание исторической эпохи, к которой относится последовательность событий; максимальный балл за все задание – 9 баллов).**

**А)**

1. «Азовское сидение» донских казаков

2. Поход на Москву Василия Уса

3. Смоленская война

4. Соляной бунт

5. Медный бунт

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б)**

1. Введение всеобщей воинской повинности

2. Введение суда присяжных

3. Создание городских дум и управ как органов бессословного представительства

4. Отмена крепостного права

5. Частичная отмена предварительной цензуры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В)**

А. Всесоюзная перепись населения.

Б. Рапалльский договор с Германией

В. Кронштадтский мятеж

Г. Пуск Горьковского автомобильного завода (ГАЗ) и Магнитогорского металлургического комбината

Д. Смерть патриарха Тихона

Е. Начало сплошной коллективизации

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Задание № 3.Установление соответствия**

**Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. За каждое правильное соотнесение – 2 балла. В перечне справа есть лишняя характеристика. Всего – *6 баллов*.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ясский договор | А. Ликвидация Черноморского военного флота |
| 2. Адрианопольский договор | Б. Разграничение по р. Прут и Килийскому руслу |
| 3. Парижский трактат | В. Признание северного Причерноморья, включая Крым, частью России |
|  | Д. Военный союз России и Турции |

**Задание № 4. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами *(1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10).***

После отмены крепостного права Россия вступила в период бурного экономического развития. Мануфактурное производство было вытеснено \_\_\_(1)\_\_\_. Возникли первые частные банки. Выросло новое поколение предпринимателей, разбогатевших на \_\_\_(2)\_\_\_ заказах на строительство железных дорог. В конце 1870-х годов из-за русско-\_\_\_(3)\_\_\_ войны стали наблюдаться кризисные явления. С восшествием на престол в \_\_\_(4)\_\_\_ году Александра III Россия перешла к политике \_\_\_(5)\_\_\_. Резко повысились ввозные пошлины на иностранные товары, поощрялся отечественный производитель. В \_\_\_(6)\_\_\_ году под руководством министра финансов \_\_\_(7)\_\_\_ была осуществлена денежная реформа, превратившая рубль в одну из наиболее твёрдых валют мира. В результате реформы для рубля был установлен \_\_\_(8)\_\_\_ стандарт. Чуть ранее для пополнения доходов бюджета была введена \_\_\_(9)\_\_\_\_, означавшая запрет на продажу спиртных напитков кем либо, кроме государства. Улучшение финансовой ситуации в стране привлекло иностранные \_\_\_(10)\_\_\_, особенно многочисленные в сфере машиностроения и нефтедобычи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пропуск** | **№** | **Пропуск** |
| **1.** |  | **6.** |  |
| **2.** |  | **7.** |  |
| **3.** |  | **8.** |  |
| **4.** |  | **9.** |  |
| **5.** |  | **10.** |  |

**Задание № 5. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? *Укажите: 1) их фамилии, 2) сферу их деятельности, 3) время их деятельности (до 3 баллов, максимально – 9).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Описание: &TScy;&icy;&rcy;&kcy;&ucy;&lcy;&yacy;&rcy; &kcy;&acy;&ncy;&tscy;&lcy;&iecy;&rcy;&acy; &Acy;. &Mcy;. &Gcy;&ocy;&rcy;&chcy;&acy;&kcy;&ocy;&vcy;&acy; &ocy;&bcy; &ocy;&tcy;&kcy;&acy;&zcy;&iecy; &Rcy;&ocy;&scy;&scy;&icy;&icy; &ocy;&tcy; &ucy;&scy;&lcy;&ocy;&vcy;&icy;&jcy; &Pcy;&acy;&rcy;&icy;&zhcy;&scy;&kcy;&ocy;&gcy;&ocy; &mcy;&icy;&rcy;&acy; 1856 &ocy;&tcy;&ncy;&ocy;&scy;&icy;&tcy;&iecy;&lcy;&softcy;&ncy;&ocy; &ocy;&gcy;&rcy;&acy;&ncy;&icy;&chcy;&iecy;&ncy;&icy;&jcy; &iecy;&iocy; &pcy;&rcy;&acy;&vcy; &ncy;&acy; &CHcy;&iocy;&rcy;&ncy;&ocy;&mcy; &mcy;&ocy; А** | **http://deduhova.ru/statesman/wp-content/uploads/2013/08/vitte.jpg Б** | http://sevhistory.ru/uploads/178.jpg **В** |

А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 6.**Выпуск монет, посвящённых юбилеям важных исторических событий, стал традицией в России. Перед Вами несколько таких монет. ***Расставьте их в хронологическом порядке и объясните Ваше решение, произведя необходимый расчёт. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.***

|  |  |
| --- | --- |
| **image91** | **image72** |
| **image93** | **image134** |
| **image105** | **image116** |
| **image67** | **image58** |

***Ответ: в хронологическом порядке!***

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер**  **монеты** | **Объяснение** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***По 2 балла за каждый верный ответ с приведённым расчётом. Без расчёта ответ не принимается. Всего 16 баллов.***

**Задание № 7.**На карте отмечены основные районы размещения иностранного капитала в России в нач. XX века. В таблице под картой укажите важнейший город (или города) каждого района, а также опишите его экономическую специализацию.



Российская Империя,

нач. XX в.

2

1

3

1) – *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2) - *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3) – *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Города: *2 балла – если указан, хотя бы один верный город (для 2 региона)***

**Специализация: *2 балла – в случае полного ответа (если две отрасли, то необходимо указать обе), 1 балл – в случае неполного ответа; (итого: до 12 баллов)***

**Задание № 8.Перед вами отрывок императорского манифеста. Прочитайте его и ответьте на вопросы.**

*«…в Камер-коллежской ведомости по последней ревизии оказалось всех архиерейских, монастырских и церковных крестьян 910 866 душ, и управление столь великого числа деревень духовными, часто переменяющимися властями, происходило тем самым архиерейским домам и монастырям тягостное, а временем или за расхищением служками, или и за незнанием прямого хозяйства деревенского, беспорядочное и самим крестьянам разорительное.*

*Сверх же того, многие Епархии, монастыри, соборы и белое священство так были неуравнены, что одни перед другими весьма малые доходы, а другие и никаких не имели, то Мы учредя Коллегию экономии, повелеваем от сего времени принять ей все оные вотчины, со всеми казёнными в них наличностями, под своё ведение и управление».*

***1. В каком году был издан манифест? (2 балла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***2. Какое название получила эта реформа (2 балла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***3. Кто является автором манифеста (2 балла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***4. Как стали называться перечисленные в манифесте категории крестьян после реформы? (2 балла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***По 2 балла за каждый ответ, итого 8 баллов***

**Задание №9.**

***9.1. Перед вами описание одного из последних этапов гражданской войны.***

***Вставьте пропущенные в тексте слова, запишите их в таблице.***

Сформированная из частей войск генерала (1 – фамилия) новая армия предприняла наступление в тыл советским войскам (2 – название фронта), двигавшимся на Львов. На завершающем этапе гражданской войны 7 ноября (3 – год) войска (4 – название фронта) Красной армии под командованием (5 – фамилия) преодолели залив (6 – название) и начали штурм перешейка (7 – название перешейка) полуострова (8 – название). Группировка под командованием (9 – фамилия) была разгромлена. Остатки армии эвакуировались в (10 – название государства).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

***По 0,5 балла за каждую правильно названную позицию. Всего – 5 баллов.***

***9.2. По описанию узнайте картину, назовите её автора****.*

**А)** «Почти в центре картины вскинут над людским морем жест закованной в цепи «...» Ее горящие глаза обращены поверх голов к иконе Богоматери, «...» острый профиль с запекшимися губами, мертвенной бледностью исхудалых щек «...» Связанные ноги и раскинутые руки напоминают «...» фигуру распятого. А в правом углу, на снегу, оборванный юродивый с цепями и крестом на шее: перекликаются два профиля, тяжелые цепи и одинаковое двуперстие».

**Б)** «Всякий, кто видел эти две простые «...» фигуры <двух людей>, должен будет сознаться, что он был свидетелем одной из тех потрясающих драм, которые никогда не изглаживаются из памяти». Драматическая встреча отца и сына происходит в Петербурге, а не в Москве, где древние стены служили бы поддержкой царевичу. Квадраты кафельного пола, выполненного в голландской традиции, напоминают шахматную доску, на которой разыгрывается партия. На стенах вместо древних икон европейские пейзажи. Острый угол стола, как мыс корабля, рассекает пространство, разделяя отца и сына».

**В)** «Непокоренный рыжебородый стрелец держит свечу так, словно это нож. «...» На его голове – красная стрелецкая шапка, которую он не пожелал снимать перед царем. Ноги закованы в колодки, как у особо буйного бунтаря».

**А)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Максимальный балл – 9 (по 2 балла за каждую правильно названную картину и по 1 баллу за имя художника)***

**10. Историческое эссе.**

**Темы эссе:**

*1. «Две опасности не перестанут угрожать миру: порядок и беспорядок»* (Поль Валери)

*2. «В нашем настоящем слишком много прошедшего. Желательно, чтобы его было меньше»* (В. Ключевский)

*3. «История злопамятнее народа»* (Н. Карамзин)

*4. «Не только разорение страны, даже не только жестокое крепостничество, но и в не меньшей степени развращающее влияние на общественное сознание обуславливают отрицательную оценку роли опричнины и в целом деятельности Ивана Грозного в истории России» (В.Б. Кобрин)*

*5. «Пушкин... был одним из самых счастливых людей в России, он творил свободу из неволи»* (Ю. Лотман)

*6. «С XVIII века государство уже не только опирается на крепостную систему — оно сливается с ней»* (А. Левандовский)

*7. «Екатерина не дала народу свободы и просвещения, потому что такие вещи не даются пожалованием, а приобретаются развитием и сознанием, зарабатываются собственным трудом». (В.О.Ключевский)*

*8. «Лучшее государственное устройство для любого народа – это то, которое сохранило его как целое» (М. Монтень).*

**Памятка участнику олимпиады, готовящему сочинение-эссе.**

***Сочинение-эссе (характеристика)***

1. Наличие конкретной темы или вопроса.
2. Личностный характер восприятия проблемы и ее осмысление.
3. Небольшой объем.
4. Свободная композиция.
5. Непринужденность повествования.
6. Парадоксальность.
7. Внутреннее смысловое единство.
8. Открытость.

***Выбор темы сочинения-эссе***

Выбирая тему, надо быть уверенным в том, что вы:

1. имеете неплохие знания по данной теме;
2. ясно понимаете смысл высказывания (обратите внимание: не согласны с ним, а понимаете, что именно утверждает автор);
3. можете выразить свое отношение к нему (согласиться полностью или частично, попытаться опровергнуть его);
4. владеете терминами, которые понадобятся для грамотного, основанного на теоретическом знании обсуждения темы (при этом термины и понятия, которые предстоит употребить, должны относиться непосредственно к теме эссе);
5. сумеете привести примеры из истории, общественной жизни, собственного жизненного опыта в поддержку своей позиции.

***Алгоритм работы над сочинением-эссе***

1. Ознакомление с предложенными темами.
2. Определение смысла предложенных высказываний.
3. Осмысление проблемы в контексте базовых наук. С какими основными проблемами исторического знания связана данная тема? Что я должен знать, чтобы раскрыть ее?
4. Формулирование своего отношения к высказыванию.
5. Определение исторических терминов, понятий и обобщений, которые потребуются для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне.
6. Отбор фактов, примеров из общественной жизни и личного социального опыта, которые убедительно обосновывают собственную позицию

***Максимальная сумма баллов (удовлетворяющая всем требованиям) – 30***

**Максимальный балл – 120 баллов**