**Всероссийская олимпиада школьников по географии**

**Муниципальный этап**

**2016/ 2017 учебный год**

**Задания для 10-11 – х классов**

**Внимание!**

На выполнение заданий отводится 3 часа (180 минут)

Задания включают 2 блока

1 блок – тест. 30 заданий.

За каждый правильно выполненный тест -1 балл

Максимальное количество баллов – 30.

2 блок – 5 задач. Максимальная оценка за решение одной задачи (правильный ответ) – 10 баллов.

Максимальная общая сумма за решение всех задач – 50 баллов

Использование любых справочных материалов и карт не допускается.

Лист с заданиями для ответа **не используйте**!

Черновики не проверяются и не оцениваются.

**10-11 класс**

Каждому из 30 вопросов соответствуют 4 варианта ответа. Они обозначены буквами А-Г. Необходимо выбрать только один вариант ответа, который вы считаете правильным. Укажите в бланке ответов букву, соответствующую правильному ответу на данный номер задания.

**Внимание! На данных листах с заданиями писать запрещено.**

**Тест**

1. 22 июня день равен ночи на:

А. северном полярном круге; В. экваторе;

Б. северном тропике; Г. южном тропике;

2. 90% всех запасов пресной воды на Земле содержится в:

А. покровных ледниках; В. подземных водах;

Б. озерах; Г. реках;

3.Граница плавучих льдов в северном полушарии заходит далее всего на юг на долготе:

А. 5 градусов з.д; В. 170 градусов з.д;

Б. 40 градусов з.д; Г. 60 градусов в.д;

4. Глубокая борозда на склоне вулкана, которая образуется в результате действия дождевых и талых вод:

А. Кальдера; В. Барранкос;

Б. Фумарола; Г. Бар;

5. К холодным течениям Атлантического океана относится:

А. Гвианское; В. Бенгальское;

Б. Бразильское; Г. Гольфстрим;

6. Климат в поясе формируется под действием АВ и УВ:

А. экваториальный; В. субтропический;

Б. субэкваториальный; Г. субарктический;

7. День короче ночи 22 июня на параллели:

А. 30 градусов с.ш; В. 23,5 градусов с.ш;

Б. 23,5 градусов ю.ш; Г. 0 градусов ш;

**­­­­­­**8.Территория расположена в пределах сейсмического пояса:

А. Полуостров Таймыр В. Остров Сахалин

Б. Полуостров Ямал Г. Остров Ушакова

9.Бриз в Архангельске будет проявляться наиболее сильно при следующих синоптических условиях:

А. При господстве антициклона зимой;

В. При прохождении холодного атмосферного фронта зимой;

Б. При господстве антициклона летом;

Г. При прохождении теплого атмосферного фронта летом;

10.Наибольшую опасность для застройки и городских коммуникаций представляют эрозионные процессы на территории города:

А. Санкт-Петербург В. Архангельск

Б. Норильск Г. Саратов

11. На Гринвичском меридиане полдень, тогда на 60 градусов з.д местное время равно:

А. 6 часов В. 14 часов

Б. 8 часов Г. 16 часов

12. Города расположенные в одном климатическом поясе:

А. Сыктывкар, Санкт-Петербург, Симферополь

Б.Новосибирск, Нарьян-Мар, Санкт-Петербург

В. Керчь, Сочи, Астрахань

Г. Москва, Архангельск, Анадырь

13. Заросли низкорослых, иногда стелющихся кустарников в тундровой зоне:

А.ерники В.редины

Б. байраки Г. гольцы

14.Большая часть производства алюминия приходится на:

А. Дальний Восток В. Восточная Сибирь;

Б. Западная Сибирь Г. Урал;

15.Железнодарожная магистраль России, которая имеет наибольшую протяженность:

А. Печорская; В. Южносибирская;

Б. Байкало-Амурская; Г. Транссибирская;

16. На выращивании риса и чая специализируется сельское хозяйство в:

А. Краснодарском крае; В. Республике Дагестан

Б. Ставропольском крае; Г. Республике Калмыкия

17.Крупным центром производства синтетического каучука и шин является:

А.Тула В.Иваново

Б.Ярославль Г.Архангельск

18.Район России, где заготавливается наибольшее количество деловой древесины:

А.Уральский В.Северный

Б .Западно -Сибирский Г.Дальневосточный

19.Субъекты РФ, где представлены все три типа электростанций:

А.Самарская область В.Ханты-Мансийский А.О

Б.Саратовская область Г.Ямало-Ненецкий А.О

20.Речной порт Салехарда находится на берегу реки:

А.Печора Б.Енисей

Б.Северная Двина Г.Обь

21.Страна, обладающая самыми крупными в мире разведанными запасами медных руд:

А. Замбия В.Китай

Б. Россия Г.Чили

22.Выберете вариант ответа, в котором причислены страны – соседи Таджикистана:

А. Казахстан, Узбекистан, Туркмения, Афганистан

Б. Китай, Пакистан, Афганистан, Туркмения

В.Узбекистан, Киргизия, Китай, Афганистан

Г. Киргизия, Китай, Пакистан, Казахстан

23.Процес распространения в сельской местности городских стандартов и образа жизни называется:

А. Рурурбанизацией В. Субурбанизацией

Б. Ложной урбанизацией Г. Джентрификацией

24.Страна - конституционная монархия с федеративным устройством:

А.Бельгия В.Нидерланды

Б. Дания Г. Швейцария

25.Укажите государство, где арабский язык не является официальным:

А.Эритрея В. Мали

Б. Израиль Г. Чад

26.Буддизм распространен в:

А. Монголии, Непале В. Турции, Алжире

Б. Мексике, Бразилии Г. Перу, Канаде

27.Самый северный город- миллионер в мире:

А.Монреаль В.Мурманск

Б.Осло Г.Санкт-Петербург

28.Бразилия входит в объединение :

А.ЕС Б.Содружество

Б.ЛААИ Г.НАТО

29.Организация АСЕАН объединяет страны:

А.Азии Б.Северной Америки

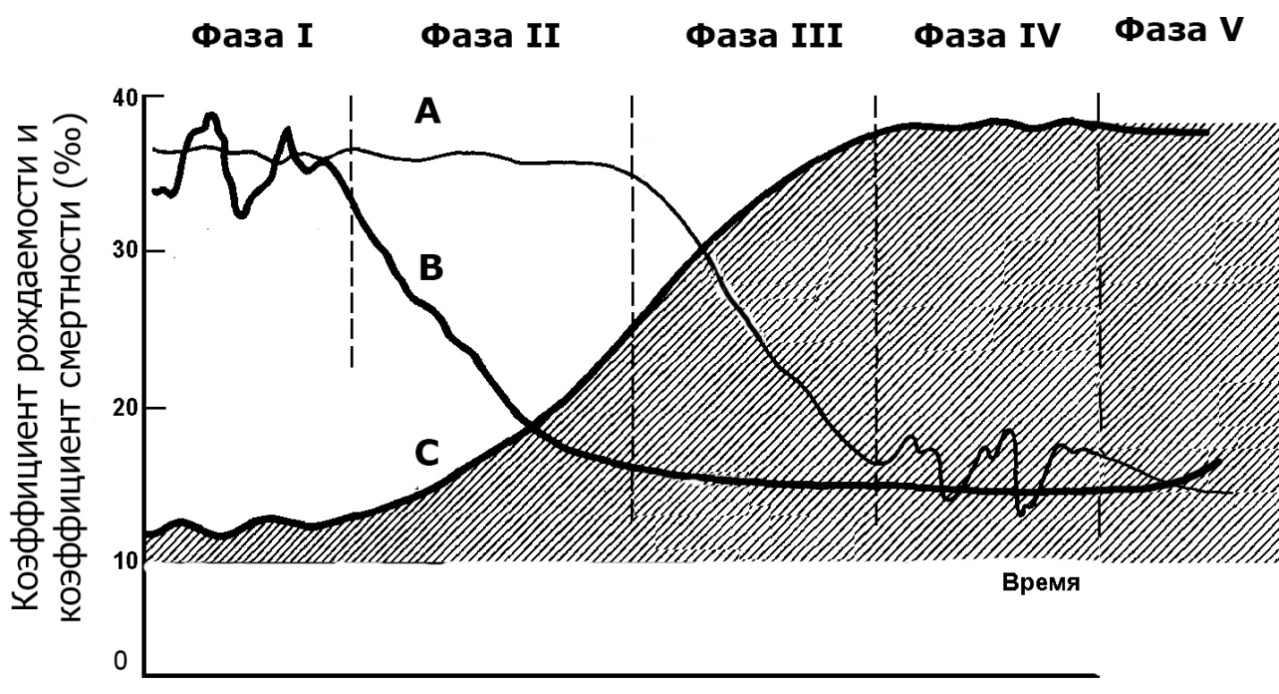
Б.Африки Г.Ближнего Востока

30.Особо охраняемые территории, полностью изъятые из хозяйственного использования, где лишь систематически ведутся научные наблюдения:

А. Национальный парки В.Заказники

Б.Заповедники Г.Природные парки

**Задача 1**

****

Модель демографического перехода

Изучите модель демографического перехода и ответе на вопросы

1. Какие графики (А, В, С) соответствуют

1. общей численности населения

2. рождаемости

3. смертности

1. Что представляет собой демографический переход?
2. Что характерно для I и III фаз?
3. Распределите страны используя график (Япония, Афганистан, Германия, Бразилия) по фазам модели демографического перехода, учитывая, что в мире нет стран, находящихся в 1 фазе, ее проходят лишь некоторые туземные племена.
4. Приведите причины изменения уровня рождаемости

Укажите не менее 2-х

**Задача 2**

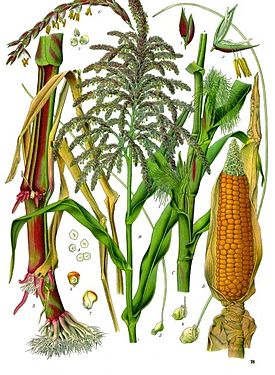
По фотографиям и краткой информации определите исследователя (1) и назовите два географических объекта, названные в честь него (2). С указанием где они находятся,(т.е с географической привязкой)

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  http://www.turinfo.ru/images/content/1_bef5b870676b3b6a90640d145877d813.jpg  Годы жизни  1711-1755 | Учёный и путешественник, исследователь Сибири и Камчатки. Основоположник отечественной этнографии и спелеологии, первый российский академик - географ |
| 2.  http://tur-plus.ru/alaska/alaska2-shelehov.jpg  Годы жизни  1747-1795 | Купец, предприниматель, исследователь северной части Тихого океана, член-корреспондент Вольно-Экономического общества. Главная его заслуга- фактическое присоединение к владениям России Алеутских островов и Аляски |
| 3.  http://arseniev.org/wp-content/uploads/2013/10/ars.jpg  Годы жизни  1872-1930 | Подполковник царской армии, натуралист, путешественник, этнограф, писатель-гуманист, популяризатор науки, исследователь Дальнего Востока, член РГО. Его многократно переиздававшаяся книги «По Уссурийскому краю» (1921), «Дерсу Узала» (1923) и «В горах Сихотэ-Алиня» (1937) проникнуты любовью к природе Дальнего Востока, дают научное изображение о жизни тайги, рассказывают о мужественных людях |
| 4.  http://rusidea.org/picts/kalendar/V_I_Bering.jpg  Годы жизни  1681-1741 | Военный моряк, капитан-командор Российского флота, полярный мореплаватель и исследователь, руководитель крупнейшей за историю человечества экспедицией. Возглавлял Первую и Вторую Камчатские экспедиции. Первым в мире плавал в водах всех четырёх океанов, впервые вывел российские корабли в открытый океан |
| 5.  http://spas-na-vodah.spb.ru/sob/20140409/087-13m.jpg  Годы жизни  1849-1904 | Мореплаватель, дважды обогнувший Землю, флотоводец, океанограф, изобретатель, исследователь Арктики и Тихого океана, вице-адмирал. Во время русско-турецкой войны (1877-1878) впервые успешно применил миноносные корабли и торпедные катера, первый использовал самодвижущуюся торпеду |

**Задача 3**

На рисунках вы видите пять сельскохозяйственных культур , отличающихся по условиям произрастания, сбора и использованию. Определите эти культуры и заполните таблицу на листе для ответов.

А Б В

Г Д

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фото | Культура | Родина культуры | Страны лидеры по производству культуры | Использование культуры |
| А |  |  |  |  |
| Б |  |  |  |  |
| В |  |  |  |  |
| Г |  |  |  |  |
| Д |  |  |  |  |

**Задача 4**

Распределите экзогенный рельеф (цирки, полья, речные долины, барханы, карры, овраги, аласы, карлинги, байджарахи) по некоторым ведущим экзогенным процессам. Укажите, чем они обусловлены. Заполните таблицу на листе для ответов по приведенному образцу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Экзогенный процесс | Процессы обусловлены | Экзогенный рельеф |
| 1. биогенный | Деятельностью живых организмов, включая биологическое выветривание | Рифы, атоллы |
| 1. эоловый |  |  |
| 1. мерзлотный |  |  |
| 1. ледниковый и снежно-ледниковый |  |  |
| 1. карстовый |  |  |
| 1. флювиальный |  |  |

**Задача 5**

Реки – наиболее значимые для человека водные объекты суши. По берегам рек издавна живет основная часть населения планеты. Одной из величайших рек Европы является река Дунай.

1. Через какие страны протекает река Дунай?
2. На берегах Дуная расположены десятки больших городов, в том числе столицы европейских стран. Назовите их.
3. К каким языковым семьям и группам относятся титульные народы, живущие на берегах Дуная? Заполните таблицу в бланке ответов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Языковая семья | Языковая группа | Народы (этносы) |
| I Индоеропейская | 1 |  |
|  | 2 |  |
| 3 |  |
| II Уральская (Урала- Юкагирская) | 1 |  |

1. Прочитайте отрывок из песни «Венок Дуная»

«Дунай, Дунай, а ну, узнай

Где чей подарок,

К цветку цветок сплетай венок,

Пусть будет красив он и ярок.

К цветку цветок сплетай венок,

Пусть будет красив он и ярок.»

Какой подарок (культура), брошенный в воду Дуная, является одной из отраслей специализации сельского хозяйства Болгарии?