ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

Сыктывкар, 2016

1. **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ**

**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Порядок проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» осуществляется на основе Порядка проведения всероссийской Олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 марта 2015 г. N 249 г. Москва "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2015 г. N 1488 г. Москва "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252"

**Муниципальный этап**

Муниципальный этап Олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 7-11 классов.

Муниципальный этап Олимпиады проводится организатором указанного этапа Олимпиады ежегодно в ноябре-декабре. Конкретные даты проведения муниципального этапа Олимпиады устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования.

В муниципальном этапе Олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие:

* участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
* победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

В городах федерального значения - Москве и Санкт-Петербурге, муниципальный этап Олимпиады проводится с учетом установленных в указанных субъектах Российской Федерации особенностей организации местного самоуправления.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

Олимпиадные задания разрабатываются отдельно для юношей и девушек в двух группах обучающихся:

1. группа - 7-8 классов (муниципальный этап);
2. группа - 9-11 классов (муниципальный этап).

Соответственно в этих группах определяются победители и призеры в соответствии с квотами, определенными организаторами муниципального этапа олимпиады.

Структура олимпиадных заданий на муниципальном этапе состоит из двух частей: ***теоретико-методической части и практической.***

*Практические испытания* заключаются в выполнении заданий, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углубленного уровня изучения предмета «Физическая культура» по разделам: ***гимнастика,*** ***легкая атлетика (бег на выносливость - челночный бег)***.

Теоретико-методическая часть испытания заключается в решении заданий в тестовой форме. Тематика заданий должна соответствовать требованиям к уровню знаний обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня.

1. **ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ**
   1. **Технологии оценки качества выполнения теоретико-методического задания *(группа юноши, девушки 7-8 класс)***

Правильное решение задания в **закрытой форме** с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное - 0 баллов. Правильное решение всего задания с выбором нескольких правильных ответов оценивается в 1 балл, при этом каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла, а каждый неправильный - минус 0,25 балла.

Правильное решение задания в **открытой форме,** в которых правильный ответ надо дописать, оценивается в 2 балла.

В заданиях на **соответствие двух столбцов** каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный - минус 1 балл.

Правильное решение задания **процессуального или алгоритмического толка** оценивается в 1 балл, неправильное решение - 0 баллов.

Полноценное выполнение задания, связанные **с перечислениями или описаниями,** оценивается в 3 балла, при этом каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла (квалифицированная оценка).

Полноценное выполнение задания, связанные с **графическими изображениями физических упражнений,** оценивается в 3 балла, при этом каждое верное изображение оценивается в 0,5 балла. В группе юноши, девушки 9-11 классов 3 балла начисляется за правильные 6 ответов верных изображений.

Максимальное количества баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме. Например, в теоретико-методическом задании было 10 заданий в закрытой форме, 5 заданий - в открытой форме, 3 задания - на соответствие (по 4 в каждом), 2 задания - на перечисление и 2 задания - на описание.

Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады составит (группа юноши, девушки -7-8 классы):

1. **балл х 15 = 15 баллов (в закрытой форме);**
2. **балла х 6 = 12 баллов (в открытой форме);**

**4 балла х 1 = 4 балла (задания на соответствие);**

1. **балла х 2 = 6 баллов (задание на перечисления);**
2. **балла х 1 = 3 балла (задание на графическое изображение)**

**Итого: (15 + 12 + 4 + 6 + 3) = 40 баллов**

Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады составит (***группа юноши, девушки -9-11 классы***):

**1 балл х 22 = 22 балла (в закрытой форме);**

**2 балла х 3 = 6 баллов (в открытой форме);**

**4 балла х 2 = 8 баллов (задания на сопоставление);**

**3 балла х 2 = 6 баллов (задание на перечисления);**

**3 балла х 1 = 3 балла (задание на графическое изображение)**

**Итого: (22 + 6 +8 + 6 + 3) = 45 баллов**

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

**КЛЮЧ**

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**7-8 КЛАССЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Правильный ответ | кол-во баллов |
| 1 | г | 1 |
| 2 | в | 1 |
| 3 | а | 1 |
| 4 | б | 1 |
| 5 | в | 1 |
| 6 | б | 1 |
| 7 | в | 1 |
| 8 | в | 1 |
| 9 | б | 1 |
| 10 | в | 1 |
| 11 | б | 1 |
| 12 | а | 1 |
| 13 | б | 1 |
| 14 | г | 1 |
| 15 | г | 1 |
| 16 | Москва 1980 г., Сочи 2014 г. | 2 |
| 17 | развитие | 2 |
| 18 | валеология | 2 |
| 19 | Лев Яшин | 2 |
| 20 | сальто | 2 |
| 21 | Афины 1896 г. | 2 |
| 22 | подготовительная, основная, заключительная | за каждую правильную позицию 0,5 балла; за все правильные ответы- бонусный балл- 1,5 балла  Максим. балл -3 |
| 23 | *1*. (Бег на 60 м (с), 2. Бег на 2 км или на 3 км; 3.Подтя-гивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз) или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз) (мин, с); 4. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу. | за каждую правильную позицию 0,5 балла; за все правильные ответы- бонусный балл - 1 балл  Максим. балл -3 |
| 24 | 1-в; 2 - а; 3 - б. | за каждую правиль-ную позицию -1 балл; за все правильные ответы- бонусный балл - 1 балл  Максим. балл -4 |
| 25 | Изображение движений (см. ниже) | за каждую правиль-ную позицию 0,5 балла; за все правильные ответы- бонусный балл – 0,5 балла  Максим. балл -3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***описание упражнения*** | ***Изображение движений*** | ***оценка*** |
| 1. И.п. руки на поясе, ноги вместе |  | ***0,5 балла*** |
| 2. левую в сторону на носок, руки поднять вверх в стороны |  | ***0,5 балла*** |
| 3. стойка ноги врозь, перенести тяжесть тела на правую ногу с поворотом туловища направо, мах руками вправо вверх |  | ***0,5 балла*** |
| 4. О.с. руки вперед в стороны, мах левой к правой руке |  | ***0,5 балла*** |
| 5. И.п. ноги на ширине плеч, наклон вперед прогнувшись, руки вперед, смотреть вперед |  | ***0,5 балла*** |
| ***Сумма баллов за 5 правильных ответов*** | | ***3 балла*** |

**КЛЮЧ**

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**9-11 КЛАССЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № зад. | Правильный ответ | кол-во баллов |
| 1 | б | 1 |
| 2 | г | 1 |
| 3 | в | 1 |
| 4 | в | 1 |
| 5 | в | 1 |
| 6 | г | 1 |
| 7 | в | 1 |
| 8 | в | 1 |
| 9 | г | 1 |
| 10 | а | 1 |
| 11 | б | 1 |
| 12 | г | 1 |
| 13 | в | 1 |
| 14 | а | 1 |
| 15 | а | 1 |
| 16 | г | 1 |
| 17 | г | 1 |
| 18 | г | 1 |
| 19 | в | 1 |
| 20 | б | 1 |
| 21 | в | 1 |
| 2 | а | 1 |
| 23 | Виктор Ан | 2 |
| 24 | Микроцикл, мезоцикл, макроцикл | 2 |
| 25 | допинг | 2 |
| 26 | 1-г; 2-в; 3-а; 4 - б. | за каждую правильную позицию 1 балл  Максим. балл - 4 |
| 27 | подготовительная -1; заключительная -3; основная -2 | за каждую правильную позицию 1 балл; за все правильные ответы- бонусный балл – 1 балл  Максим. балл - 4 |
| 28 | Москва, Санкт -Петербург, Сочи, Казань, Нижний Новгород, Саранск, Самара, Ростов-на-Дону, Волгоград, Калининград, Екатеринбург. | за каждую правильную позицию 0,5 балла.  Максим. балл -3 |
| 29 | 1). Бег на 100 м (с); 2). Бег на 2 км (мин, с) или на 3 км (мин, с); 3). Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (количество раз) или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз) или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз); 4. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см). | за каждую правильную позицию 0,5 балла; за все правильные ответы- бонусный балл – 1 балл  Максим. балл -3 |
| 30 | Изображение движений (см. ниже) | за каждую правильную позицию 0,5 балла.  Максим. балл -3 |

**30. Изобразите с помощью пиктограмм следующий комплекс упражнений:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***описание*** | ***изображение*** | | | | ***оцен-ка*** |
|  |  | | | |  |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| И.п. – основная стойка. 1-руки вверх, прогнуться, левую назад; 2-наклон вперед, руки вниз; 3-сделать сед, легкий наклон вперед, руки вперед вытянуть; 4- вернуться в и.п. |  |  |  |  | **0,5** |
| И.п. – 1. стойка руки в стороны. 2 – мах правой вперед, руки вперед прямо держать; 3 - ноги на ширине плеч, руки опущены ; 4 - ноги на ширине плеч, руки в стороны, наклон вперед. |  |  |  |  | **0,5** |
| И.п – наклон прогнувшись ноги врозь, руки в стороны. 1 – поворот туловища вправо;  2 – вернуться в и.п. |  |  |  |  | **0,5** |
| И.п. – 1. стойка ноги врозь, гимнастическую палку вниз. 2 – палку вверх, подняться на носки, вдох; 3 – палку вниз, опуститься на всю стопу, выдох. |  |  |  |  | **0,5** |
| И.п. – 1. лежа на спине, гимнастическую палку вверх. 2-руки за голову, руки прямо держать палку; 3 – туловище поднять, сидя руки вперед, палку держать; |  |  |  |  | **0,5** |
| И.п. – 1. стойка ноги врозь, руки вперед-вверх; 2- наклон право, руки вверх; 3- наклон влево, руки вверх; 4- ноги врозь, руки вниз, выпрямиться; |  |  |  |  | **0,5** |
| ***Сумма баллов за 6 правильных ответов*** | | | | | ***3 балла*** |

* 1. **Технологии оценки качества выполнения практических заданий**

Оценка качества выполнения практического задания по гимнастике (акробатика) складывается из оценок за технику исполнения элементов и сложности самих элементов при условии всех требований к конкурсному испытанию.

Требования к спортивной форме: Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается *сбавкой 0,5 балла* с итоговой оценки участника.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается и участник получает 0,0 баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. *Фиксация статических элементов не менее 2 секунд.*

Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет максимально возможную оценку за трудность упражнения, равную 10,0 баллам. К оценке за трудность добавляется оценка за исполнение упражнения, равная 10,0 баллам, из которой вычитаются сбавки за ошибки в технике выполнения отдельных элементов. Таким образом, максимально **возможная оценка участника составит 20,0 баллов.**

Если участник не сумел полностью выполнить упражнение, и трудность выполненной части оказалась менее 6,0 баллов, упражнение считается не выполненным и участник получает 0,0 баллов.

Оценка качества выполнения практического задания по челночному бегу в зале, складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов). Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время - 1 место, худшее - последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальным - меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем. Формула, по которой рассчитываются «зачетные» баллы по практическим заданиям будет представлена ниже.

Участник, показавший лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальные - меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

* 1. **Технология подведения итогов олимпиады**

В общем зачете муниципального этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по группам: 7-8 классы и 9-11 классы (на муниципальном этапе).

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, используется 100-бальную систему оценки результатов участниками олимпиады. То есть, *максимально возможное количество баллов*, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов. Организаторы устанавливают удельный вес (или «зачетный» балл) каждого конкурсного испытания. Для муниципального этапа соответственно:

***7-8 класс***

**1) 40 баллов -теоретическая часть;**

**2) 30 баллов -гимнастика (акробатика);**

**3) 30 баллов - челночный бег.**

***9-11 класс***

**1) 45 баллов -теоретическая часть;**

**2) 30 баллов -гимнастика (акробатика);**

**3) 25 баллов - челночный бег.**

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

**К** \* **Ni**

Xi =---------- *(1)*

М

**К** \* M

Xi =---------- *(2)*

Ni

где

X1- «зачетный» балл i -го участника;

**К** - максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

**Ni** - результат i-го участника в конкретном задании;

М - максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

*Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию и гимнастике (акробатике) рассчитываются по формуле (1)*. Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла (N1=33) из 47 максимально возможных (М=47).

Организатор муниципального этапа установил максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию в 30 баллов (К=30). Подставляем в формулу (1) значения Ni, К, и М и получаем «зачетный» балл: Хi= 30\*33/47 =21,06 балла.

Аналогичным образом рассчитываем «зачетные» баллы по гимнастике: Ni=12,08, М=20,00 и К=40. Получаем: Хi= 40\*12,08/20 =24,16 баллов.

*Расчет «зачетных» баллов участника по "челночному бегу"*, (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при Ni=53,7 сек (личный результат участника), М=44,1 сек (наилучший результат из показанных в испытании) и К=40 (установлен предметной комиссией) получаем: 40\*44,1/53,7=32,84 балла. Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным или региональным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров школьного или муниципального этапов Олимпиады.

1. **ОПИСАНИЕ НЕОБХОДИМОГО МАТЕРИАЛЬНО-­ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

При формировании комплектов заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников предметно-методическим комиссиям рекомендуется учесть, что комплект материалов олимпиадных заданий состоит из:

* текстов олимпиадных заданий;
* пустых бланков ответов на задания теоретического тура (матриц);
* ответов на задания теоретического тура;
* методики проверки решений заданий, включая при необходимости

комплекты тестов в электронном виде;

* описания системы оценивания решений заданий;
* методических рекомендаций по разбору предложенных олимпиадных

заданий.

Комплект материалов олимпиадных заданий рекомендуется передать в оргкомитет соответствующего этапа не позднее, чем за 7 дней до начала испытаний.

Предметно-методические комиссии с учетом типа олимпиадных заданий, разработанных для соответствующего этапа олимпиады, формируют требования к форме представления результатов решений заданий участников, которые заблаговременно доводятся до сведения участников и должны быть отражены в Памятке участнику, подготавливаемой для жюри соответствующего этапа.

Для обеспечения качественного проведения практического тура муниципального этапа Олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующее программе конкурсных испытаний:

* дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;
* cпортивный зал длиной не менее 24 метров (для проведения конкурсного испытания по "челночному бегу").

1. **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**
2. Балашова, В.Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие - 2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. - М.: Физическая культура, 2009.
3. Бутин, И.М. Физическая культура: 9-11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений / И.М. Бутин, И.А. Бутина, Т.Н. Леонтьева, С.М. Масленников. - М.: ВЛАДОС, 2003.
4. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году ; под общ ред. Н.Н. Чеснокова. - М.: АПКиППРО, 2006.
5. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. - М.: Физическая культура, 2010.
6. Лагутин, А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. - М.: Физическая культура, 2010.
7. Гурьев, С. В. Физическая культура. 8-9 класс : учебник / С. В. Гурьев, М. Я. Виленский. - М. : Русское слово, 2012.
8. Красников, А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. - М.: Физическая культура, 2010.
9. Лукьяненко, В.П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В.П. Лукьяненко. - М.: Советский спорт, 2003.
10. Матвеев, А. П. Физическая культура. 6-7 класс : учебник / А. П. Матвеев, Ю. М. Соболева. - М. : Просвещение, 2012.
11. Матвеев, А. П. Физическая культура. 8-9 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. - М. : Просвещение, 2012.
12. Погадаев, Г. И. Физическая культура. 7-9 классы : учебник / Г. И. Погадаев. - М. : Дрофа, 2012.
13. Примерная программа для учащихся Х-Х1 классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под ред. А. Т. Паршикова. - М. : Просвещение, 2000.
14. Твой олимпийский учебник: учеб. пособие для учреждений образования России. - 13-е изд., перераб. и доп. / В.С. Родиченко и др. - М.: Физкультура и спорт, 2004.
15. Физическая культура. 1-11 классы : комплексная программа физического воспитания учащихся / В. И. Лях, А. А. Зданевич. - Волгоград : Учитель, 2013.
16. Физическая культура. 5-6-7 классы : учебник / М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова. - М. : Просвещение, 2011.
17. Физическая культура: учебник для учащихся 10-х классов

образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. - М. : СпортАкадемПресс, 2003.

1. Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов

образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. - М. : СпортАкадемПресс, 2003.

1. Физическая культура. 9-11 классы : организация и проведение олимпиад : рекомендации, тесты, задания ; авт.-сост. А. Н. Каинов. - Волгоград : Учитель, 2009.
2. Чесноков, Н.Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» /

Н.Н. Чесноков, В.В. Кузин, А.А. Красников. - М.: Физическая культура, 2005.

1. Чесноков, Н.Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: Учебник для высших учебных заведений / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин - М.: Физическая культура, 2011
2. Чесноков, Н.Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Д.А. Володькин. - М.: Физическая культура, 2014.
3. Чесноков, Н.Н. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Д.А. Володькин. - М.: Физическая культура, 2016.
4. Чесноков, Н.Н. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта. / Н.Н. Чесноков, А.А. Красников. - М.: СпортАкадемПресс, 2002.

Интернет-источники:

1. [Мр: //\у\у\у.аркрго .ги/](http://www.apkpro.ru/)
2. [Ьйр: **//**\**у\у\у.** го5о1утр.гц/](http://www.rosolymp.ru/)
3. [^^^.5сЬоо1рге§5.ги](http://www.schoolpress.ru/) Журнал «Физическая культура в школе»