

СПЕЦИФИКАЦИЯ
диагностической работы по обществознанию
для 10-х классов общеобразовательных организаций г. Москвы

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится **13 ноября 2019 г.** с целью определения уровня подготовки учащихся 10-х классов по обществознанию.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089)
- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089)
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Министерства образования РФ от 17.04.2000 № 1122).

3. Условия проведения диагностической работы

Диагностическая работа проводится в компьютерной форме.

При проведении работы необходимо строго соблюдение технологии организации независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение диагностической работы отводится **50 минут**, в которые включён пятиминутный перерыв (на рабочем месте) в соответствии с нормами СанПиН.

5. Содержание и структура диагностической работы

Все варианты разработаны в соответствии с планом, представленным в Приложении 1.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 20 заданий: 16 заданий с кратким ответом и 4 задания с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.

Содержание работы охватывает учебный материал по обществознанию, изученный в 10 классе к моменту проведения диагностики, и основополагающий материал предыдущих лет обучения.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице.

№ п/п	Содержательные блоки	Кол-во заданий в варианте
1	Человек и общество	9
2	Экономика	4
3	Социальные отношения	2
4	Политика	1
5	Право	3
6	Анализ обществоведческого текста	1
Всего:		20

6. Система оценивания выполнения диагностической работы

Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет или 1 балл, или 2 балла (см. Приложение 1). Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе, в других случаях – 0 баллов.

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 35 баллов.

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта диагностической работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

Приложение 1

**План демонстрационного варианта
диагностической работы по обществознанию
для 10 класса**

Используются следующие условные обозначения:

К – задание с кратким ответом, В – задание с выбором ответа.

№	Тип задания	Контролируемые элементы содержания	Контролируемые требования к уровню подготовки обучающихся	Макс. балл за задания
1	К	Общественное развитие и его формы	Уметь характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	1
2	К	Познание мира человеком	Уметь устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2
3	К	Многовариантность общественного развития (типы обществ)	Уметь характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2
4	К	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты	Уметь характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2
5	К	Формы культуры	Уметь устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2
6	К	Особенности научного мышления, познания	Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст)	2
7	К	Деятельность человека и её основные виды	Уметь устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2
8	К	Черты современного мира, его целостность и противоречивость	Уметь характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2

9	К	Глобальные проблемы современного мира	Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	2
10	К	Виды, причины и последствия инфляции	Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения экономической рациональности	2
11	В	Факторы производства и факторные доходы	Уметь характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	1
12	К	Экономические системы. Традиционная, рыночная, плановая, смешанная экономики	Уметь устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2
13	К	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя	Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения экономической рациональности	2
14	К	Социальная структура общества (социальные группы)	Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст)	2
15	В	Социальная стратификация. Социальная роль, социальный статус	Уметь анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия	1
16	В	Основы конституционного строя Российской Федерации	Знать и понимать основные социальные процессы и институты	1
17	К	Типология политических режимов	Уметь анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия	2
18	В	Право, его роль в жизни общества и государства. Отрасли права	Знать и понимать механизмы правового регулирования	1
19	К	Конституционные права и обязанности гражданина	Знать и понимать основные социальные процессы и институты	2
20	К	Конструирование обществоведческого текста	Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач	2

Приложение 2

Демонстрационный вариант
диагностической работы по обществознанию
для 10 класса

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
прогресс	совокупность поступательных изменений в обществе, развитие общества от простого к сложному
_____	деградация общественных отношений, изменения от более совершенного к менее совершенному

Ответ: _____.

2 Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют чувственное познание. Укажите **два** термина, выпадающие из списка.

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) умозаключение
- 4) представление
- 5) суждение

3 Укажите **три** признака, которые относятся к понятию «традиционное общество».

- 1) натуральный характер хозяйства
- 2) утверждение светской культуры и образования
- 3) преобладание ручного производства товаров
- 4) массовое производство стандартизированных благ
- 5) низкий уровень социальной мобильности в обществе

4 Укажите **три** верных суждения о социальных институтах.

- 1) Социальные институты представляют собой устойчивые формы общественной жизни.
- 2) Социальные институты связаны с удовлетворением объективных потребностей, возникающих у людей в различные эпохи.
- 3) Одним из социальных институтов является образование – институт передачи знаний и опыта от поколения к поколению.
- 4) Социальным институтом современного общества является деление общества на замкнутые группы – сословия.
- 5) Социальные институты, возникшие в древности, сохранились до наших дней в неизменном состоянии.

5 Установите соответствие между характеристиками и формами культуры: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- А) представляет собой рациональную форму сознания
- Б) представления о мире формируются на основе художественных образов
- В) в познании мира выделяется эмпирический и теоретический уровни
- Г) для получения результатов познавательной деятельности используют специальные методы, эксперименты
- Д) восприятие мира художником-творцом отражается на результате его деятельности

- 1) искусство
- 2) наука

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6 Учёные-экономисты работают над концепцией развития рынка ипотечного кредитования. Они изучают статистические материалы, проводят опросы сотрудников банков и строительных компаний, анализируют динамику спроса и предложения на недвижимость.

Укажите **три** метода познания, использованные учёными в их работе.

- 1) изучение данных
- 2) социологические опросы
- 3) эмпирическое описание
- 4) анализ полученной информации
- 5) лабораторный опыт

7 Мария – домашняя хозяйка. Она собирается принять гостей по случаю своего дня рождения.

Установите соответствие между конкретными примерами и элементами структуры деятельности: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИМЕРЫ

- А) покупка продуктов в супермаркете
- Б) изучение кулинарных рецептов
- В) достойное празднование дня рождения с друзьями
- Г) нарезание салатов, выпечка торта, тушение мяса с овощами
- Д) гостеприимная домохозяйка

**ЭЛЕМЕНТЫ
СТРУКТУРЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) средства
- 2) цель
- 3) субъект

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8 Укажите **три** верных суждения о современном мире и его особенностях.

- 1) Продолжается процесс образования межгосударственных союзов и объединений, которым национальные государства передают часть своих суверенных прав.
- 2) К числу угроз, возникающих в мире, можно отнести развитие систем образования, сближение между образовательными программами разных стран.
- 3) Наряду с интеграцией в мире идут и дезинтеграционные процессы: в ряде стран проводятся референдумы об образовании самостоятельных государств.
- 4) Широкое распространение цифровых информационных технологий приводит только к позитивным последствиям для человека и общества.
- 5) В основе процесса становления глобального мира лежит сближение экономических систем, возникновение единого рынка.

9 Установите соответствие между характеристиками и видами глобальных проблем: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) формирование массовой культуры, содержащей стандартизированные произведения
- Б) пропаганда насилия во многих произведениях современного искусства
- В) возрастание угрозы международного терроризма
- Г) распространение ядерного оружия
- Д) возникновение в ряде регионов мира вооружённых конфликтов и войн

ВИДЫ ПРОБЛЕМ

- 1) гуманитарные
- 2) политические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10

По прогнозам аналитиков государственного банка страны Z инфляция в 2019 г. должна составить не менее 4%.

Какие **три** способа размещения свободных денежных средств помогут Марии Н., гражданке страны Z, избежать потерь от инфляции?

- 1) приобретение облигаций Центрального банка с годовым сроком погашения под 3,5% годовых
- 2) перевод средств в наличную иностранную валюту и её хранение в домашнем сейфе
- 3) размещение денежных средств на депозитном вкладе в коммерческом банке под 4,5%
- 4) приобретение сберегательного сертификата коммерческого банка под 4% годовых
- 5) вложение финансовых средств в привилегированные акции энергетической компании под 5% годовых

11

Укажите верное суждение о факторах производства.

- 1) Земля как фактор производства включает в себя весь накопленный в стране производственный потенциал.
- 2) Рента, заработная плата и прибыль относятся к факторам производства.
- 3) Под факторами производства понимаются только имеющиеся в распоряжении общества природные ресурсы.
- 4) Используемые в процессе производства здания, промышленное оборудование относятся к такому фактору производства как капитал.

12

Установите соответствие между характеристикой экономической системы и её типом: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ТИПЫ

- | | |
|--|--|
| <p>A) создаются условия, обеспечивающие свободу предпринимательской деятельности</p> <p>Б) объёмы производства регулируются государственными органами</p> <p>В) существует безработица, не все работники могут найти себе работу</p> <p>Г) предприятия конкурируют между собой за потребительские предпочтения</p> <p>Д) результаты хозяйственной деятельности планируются централизованно</p> | <p>1) командная</p> <p>2) рыночная</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

13

Глава семьи Варламовых Иван Алексеевич вышел на пенсию. Семейные доходы уменьшились.

Укажите **три** примера, которые иллюстрируют черты рационального поведения семьи Варламовых в условиях **снижения** семейных доходов.

- 1) Члены семьи начали приобретать продукты питания в элитном сетевом супермаркете.
- 2) Глава семьи принял решение приобрести новый автомобиль, а имеющийся в собственности автомобиль передать в пользование старшему сыну.
- 3) Члены семьи стали отказываться от посещений кафе и ресторанов, предпочитая домашнее питание.
- 4) Семья стала меньше средств тратить на загородные поездки.
- 5) Семья решила не приобретать новые полисы в частной клинике, ограничившись обслуживанием в районной поликлинике в рамках обязательного медицинского страхования.

14 Молодёжная музыкальная группа «Месяц Месяцович», исполняющая этническую музыку, фольклор, состоит из восьми человек: две солистки, гитарист, скрипач, клавишник, барабанщик, два музыканта, играющие на народных духовых инструментах. Между членами группы сложились дружеские отношения, они во всём помогают друг другу.

Укажите **три** характеристики этой социальной группы.

- 1) профессиональная
- 2) условная
- 3) демографическая
- 4) малая
- 5) реальная

15 Верны ли следующие суждения?

А. В каждый момент своей жизни человек может одновременно исполнять целый набор социальных ролей.

Б. Конфликт, связанный с противоречиями между социальными ожиданиями и реальными возможностями, в молодёжной среде протекает в наиболее обострённой форме.

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

16 Конституция 1993 г. определяет Российскую Федерацию как республику. Это означает, что

- 1) государство гарантирует своим гражданам достойный уровень жизни
- 2) церковь отделена от государства, соблюдается принцип свободы совести
- 3) все высшие органы власти страны избираются народом на свободных выборах
- 4) властные полномочия распределены между центром и регионами

17 Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИЗНАКИ

ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ

- | | |
|--|-----------------|
| А) равноправие граждан перед законом и судом, гарантированное государством | 1) демократия |
| Б) обеспечение независимости и разделения законодательной, исполнительной и судебной властей | 2) тоталитаризм |
| В) сосредоточение всей власти в руках единственной партии, законодательный запрет других партий и движений | |
| Г) стремление власти к полному контролю за жизнью и деятельностью граждан | |
| Д) реализация принципа политического плюрализма, многообразии партий, идеологий, СМИ | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

18 Михаил, будучи за рулём принадлежащего ему автомобиля, превысил допустимую на дороге скорость. Ему пришлось заплатить штраф, назначенный ГИБДД (Государственная инспекция безопасности дорожного движения).

Какая из отраслей права регулирует возникшее правоотношение?

- 1) гражданское право
- 2) гражданско-процессуальное право
- 3) конституционное право
- 4) административное право

19

Укажите **три** примера политических прав граждан России, гарантированных Конституцией РФ.

- 1) на доступ к государственной службе
- 2) на свободу передвижения и выбора места жительства
- 3) гарантируется свобода информации, цензура запрещается
- 4) избирать и быть избранным в органы государственной власти
- 5) на неприкосновенность жилища
- 6) на свободный труд

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущены некоторые слова. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами (возможно изменение окончаний).

Общество представляет собой сложную систему, которая подразумевает определённую _____ (А), включающую _____ (Б) и подсистемы. В качестве подсистем могут выступать такие тесно взаимосвязанные между собою _____ (В), как экономическая, политическая, социальная и духовная. Другим признаком системности общества является наличие _____ (Г) – связей и отношений между элементами системы.

Слова для выбора:

- 1) сферы
- 2) мобильность
- 3) институты
- 4) социализация
- 5) коммуникация
- 6) структура
- 7) эволюция
- 8) конфликт

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ответы к заданиям с кратким ответом и выбором ответа

№ задания	Ответ
1	регресс
2	35*
3	135*
4	123*
5	21221
6	124*
7	11213
8	135*
9	11222
10	345*
11	4
12	21221
13	345*
14	145*
15	3
16	3
17	11221
18	4
19	134*
20	6315

* Порядок следования цифр в ответе может быть любым.