

**Спецификация
диагностической работы по английскому языку
для 4-х классов общеобразовательных организаций г. Москвы**

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится **1 апреля 2020 г.** с целью определения уровня подготовки учащихся 4-х классов по английскому языку и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями, внесёнными: приказами Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; от 22 сентября 2011 года № 2357; от 18 декабря 2012 года № 1060; от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17 апреля 2000 года № 1122).

3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Для выполнения заданий по аудированию используется оборудование, позволяющее прослушать записи в формате MP3.

Работа проводится в бланковой форме.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение работы отводится **45 минут**.

5. Содержание и структура диагностической работы

Диагностическая работа включает задания по аудированию, чтению, грамматике, лексике и письму. Она охватывает содержание, включённое в основные (массовые) учебно-методические комплекты по английскому языку, используемые в Москве в 4-х классах общеобразовательных учреждений.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 17 заданий, 9 из которых с выбором одного правильного ответа из трёх или четырёх предложенных, 7 заданий с кратким ответом и 1 задание с развёрнутым ответом.

В рамках данной диагностической работы сложность заданий в целом не превышает требований уровня А1 по общей европейской шкале, определённой

в документах Совета Европы. В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

Распределение заданий диагностической работы по планируемым результатам обучения представлено в Таблице 1.

№ п/п	Разделы освоения учебного предмета	Число заданий
1	Аудирование	4
2	Чтение	5
3	Грамматика и лексика	7
4	Письмо	1
	Итого:	17

В Таблице 2 приведён перечень планируемых результатов обучения.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые требования (КТ) к уровню подготовки обучающихся (умения)	Число заданий
1	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, построенных в основном на знакомом языковом материале.	4
2	Читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации.	5
3	Распознавать и использовать: – существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилам и исключения; – местоимения – личные, притяжательные, указательные, вопросительные, неопределённые местоимения (some, any); – имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения; – глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple; – числительные: порядковые и количественные.	5
3	Уметь подобрать ответную реплику в мини-диалоге.	1 (4 балла)
4	Употреблять в речи изученные лексические единицы в пределах тематики 4 класса.	1 (4 балла)
5	Написание личного письма.	1 (6 баллов)
	Итого:	17 заданий (28 баллов)

В задании 1–4 проверяется сформированность умения услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав 4 диалога, учащиеся выбирают ответ на вопрос из четырёх предложенных вариантов.

В заданиях 5–9 оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Учащимся предлагается прочитать текст и определить, является ли информация в утверждениях верной, неверной или в тексте нет такой информации. В качестве текстов для чтения учащимся предлагаются несложные аутентичные информационные, научно-популярные, художественные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых

**План демонстрационного варианта диагностической работы
по английскому языку**

Обозначение типов заданий в работе:

Тип задания: *ВО* – задания с выбором ответа, *КО* – задания с кратким ответом, *РО* – задания с развёрнутым ответом.

слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём текста до 250 слов.

В заданиях **10–14** контролируются языковые навыки. Учащимся необходимо преобразовать слова, напечатанные заглавными буквами в скобках, употребляя грамматически правильную форму слова.

В задании **15** учащимся предлагается выбрать ответные реплики для мини-диалогов.

В задании **16** учащимся необходимо восстановить текст, подобрав подходящие по смыслу слова из списка предложенных слов.

Задание **17** проверяет умения писать личное письмо по образцу и давать запрашиваемую информацию. Учащимся необходимо прочитать письмо от английского друга (подруги) и написать письмо, в котором нужно ответить на вопросы. Также необходимо правильно оформить личное письмо.

6. Порядок оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа оценивается в 1 балл. Задания 15 и 16 с кратким ответом оцениваются по количеству правильных ответов.

Задания с кратким ответом 10–14 оцениваются в 1 балл за каждый правильный ответ. Если в ответе имеется орфографическая ошибка, ответ не засчитывается.

Задание 17 с развёрнутым ответом оценивается по критериям.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение диагностической работы, – 28.

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта диагностической работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

№ задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Тип задания	Макс. балл
Аудирование			
1–4	Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте, который содержит некоторое количество незнакомых слов	ВО	4
Чтение			
5–9	Понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте, содержащем несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации	ВО	5
Грамматика и лексика			
10–14	Лексико-грамматические навыки употребления нужной морфологической формы слова в коммуникативно-значимом контексте	КО	5
15	Распознавание в письменном и звучащем тексте изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета) в пределах тематики 4 класса	КО	4
16	Употребление в речи изученных лексических единиц	КО	4
17	Написание личного письма	РО	6

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал следующих УМК для 4 класса:

Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.

«City stars». Авторы УМК: Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. Издательство «Просвещение»

Английский язык. В 2-х частях, Верещагина И.Н., Афанасьева О.В, Английский язык, Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.

УМК «Английский в фокусе» Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. 4 класс. М.: Просвещение, 2016

Вербицкая М.В. «Английский язык»

«Английский язык», Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.

Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык 4 класс

Spotlight 4 (Английский в фокусе. 4 класс). Учебник. Быкова Н.И., Дули Дж. и др.

Звёздный английский, Эванс В., Дули Д.

Верещагина И.Н. Английский язык. 4 класс – М.: Просвещение

**Демонстрационный вариант
диагностической работы по английскому языку
для 4 класса**

Выполняя задания, либо обведи номер правильного ответа, либо запиши ответ в указанном месте. Затем перенеси выбранный номер или записанный ответ в бланк тестирования справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пиши в отдельной клеточке по образцу, указанному в бланке. Между символами не ставь запятые и пробелы.

Раздел АУДИРОВАНИЕ

Ознакомься с заданиями 1–4 и прослушай аудиозаписи.

Сейчас ты будешь выполнять задания по аудированию. Ты услышишь четыре коротких диалога. При выполнении каждого задания выбери верный ответ на вопрос из четырёх предложенных. Ты услышишь каждый диалог дважды.

- 1** Where is Nick's mother now?
1) in the central park
2) on holidays
3) in the office
4) at home
- 2** Where does Tom's Granny live?
1) in a big flat
2) in a country house
3) in the city centre
4) in a modern house
- 3** Where do Sally and Tony want to meet?
1) at the stadium
2) in London
3) at the airport
4) at the station

- 4** When does Sam want to start yoga classes?
1) on Friday
2) in 2 weeks
3) on Wednesday
4) tomorrow

Раздел ЧТЕНИЕ

Прочитай текст и выполни задания 5–9.

Lake Baikal is a huge lake in Siberia, Russia. The lake is near Irkutsk. Baikal is about 636 kilometres long. It is the deepest lake on Earth. The lake has fish that exist only here and nowhere else. It is home to more than 1,700 species of plants and animals.

Baikal's age is 25–30 million years: it is one of the oldest lakes. Lake Baikal has over 1000 kinds of plants and 1550 kinds of animals. A lot of animals live near the lake. You can see bears, deer and seals there.

Baikal seals go by the name 'Nepra'. They are the only species of seals that live in freshwater. They swim upstream a river and travel from one river to another. The seals get different colours at different times. Moments after birth, they are yellow-green colour and at the age of two weeks, they become white. Adults have silver-grey skin. The seals are usually from 1.2 metres to 1.4 metres long and weigh around 63–70 kilos. The males are bigger than females. The young seals are born in late winter or early spring and are 4 kg at birth and 65 cm long. They live for more than 50 years.

Определи, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) или о чём в тексте не сказано (3 – Not stated).

- 5** Lake Baikal is more than six hundred kilometres long.
1) True 2) False 3) Not stated
- 6** Lake Baikal has a lot of kinds of plants and animals.
1) True 2) False 3) Not stated

- 7 You can see wolves and foxes near the lake.
1) True 2) False 3) Not stated
- 8 Baikal seals are usually yellow-green.
1) True 2) False 3) Not stated
- 9 Female seals are as big as males.
1) True 2) False 3) Not stated

Раздел ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитай текст и выполни задания 10–14.

Прочитай текст с пропусками. Преобразуй слова, напечатанные в скобках так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполни пропуски полученными словами.

At the bottom of our world, there is a very icy and cold place. Antarctica is not just any landmass. In fact, it is a very big continent. It is the **10** _____ (FIVE) largest continent of this world. Did you know that Antarctica is the world's highest, windiest and driest continent? Talking of being the **11** _____ (COLD) place on Earth, Antarctica gave Earth its lowest temperature of -89.2°C . A new research has shown that some 40 to 50 million years ago, climate of Antarctica **12** _____ (BE) similar to the coasts of California of today. In and around Antarctica, one can find seals, whales and penguins. Penguins live in colonies and **13** _____ (THEY) colonies can be very large. Antarctica is also a tourist paradise. In 2011, 20,000 **14** _____ (TOURIST) visited the continent.

15 Прочитай вопросы, обозначенные буквами A–D. К каждому вопросу подбери ответную реплику из списка 1–5. Используй каждую реплику **только один раз**. Одна реплика в списке **лишняя**.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| A) Have you got a pet? | 1) My toy train. |
| B) What colour is your cap? | 2) At home. |
| C) Where is Bella? | 3) My mum. |
| D) What's this? | 4) Dark green. |
| | 5) Yes. It's a puppy! |

Запиши в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	C	D

В бланк запиши **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

16 Прочитай текст с пропусками. Для каждого пропуска, обозначенного буквами A–D, выбери подходящее слово из списка 1–7. Каждое слово можно использовать **только один раз**. В задании **три лишние слова**.

Слова для выбора:

- | | | |
|--------------|--------------|----------------|
| 1. stockings | 2. celebrate | 3. piece |
| 4. in | 5. decorate | 6. under |
| | | 7. school bags |

Christmas is a very popular holiday in Great Britain. Families **A** _____ their houses with paper and holly. A Christmas tree is in the corner of the room. People like to give presents to each other. They put presents into **B** _____. Family members leave the presents **C** _____ the Christmas tree. People usually cook turkey and pudding for dinner. In the afternoon, they watch the queen on TV. Then they eat a **D** _____ of Christmas cake or pie. You can hear singers in the streets. They collect money for charity.

Запиши в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	C	D

В бланк запиши **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

**Не забудь перенести ответы на задания 1–16
в бланк тестирования!**

Образец написания букв:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Раздел ПИСЬМО

Ответ на задание 17 пиши на обратной стороне бланка тестирования. Запиши сначала номер задания (17), а затем ответ на него.

17 Прочитай письмо от английской подруги Джейн (Jane).

*Dear _____,
Please, answer my questions. Have you got any brothers or sisters? What are your favourite subjects? What are your hobbies?
Best wishes,
Jane*

Напиши Джейн письмо и ответь на её вопросы. Не забудь:

- обратиться к подруге по имени;
- вежливо завершить письмо;
- подписать письмо.

Объём письма 30–40 слов (базовый уровень), 40–50 слов (повышенный уровень).

Материалы для учителя

Тексты для заданий по аудированию

1 Сейчас ты будешь выполнять задания по аудированию. Прослушай текст к каждому заданию. Он прозвучит 2 раза. Между первым и вторым прослушиванием у тебя будет время для выполнения задания. Сейчас у тебя есть 10 секунд, чтобы ознакомиться с заданием №1.

Пауза 10 секунд.

Nick: Hi, Ann! How are you?

Ann: Hi, Nick! I'm fine, thanks. And you?

Nick: I'm fine. I'm going to help my mother with her work. She is in her office now.

Ann: Is your mother a businesswoman?

Nick: No, my father is a businessman and my mother is an engineer. Her office is in the city centre. What about your parents?

Ann: My parents are teachers. They are in France on their holiday now.

Nick: I hope, they're having a wonderful time there!

Ann: See you soon! Bye!

Nick: Bye!

Пауза 5 секунд.

Выполни задание, и через несколько секунд ты услышишь запись снова.

Пауза 5 секунд.

Прослушай текст ещё раз и проверь свой ответ.

<ПОВТОР ТЕКСТА>

Пауза 5 секунд.

Время, отведённое на выполнение и проверку задания 1, истекло.

2 Сейчас у тебя есть 10 секунд, чтобы ознакомиться с заданием №2.

Пауза 10 секунд.

Jack: Hello!

Tom: Hi, Jack! It's Tom. How are you?

Jack: Hi, Tom! Where did you go yesterday?

Tom: I visited my granny in the village. I helped her about the house.

Jack: Oh, your Granny lives in a big flat, doesn't she?

Tom: No, she doesn't. She lived in a flat in a modern house two years ago, but last summer she moved to the country house.

Jack: Is nature beautiful there?

Tom: Oh, yes! Do you want to go to my Granny's together next weekend?

Jack: With great pleasure, let's go!

Пауза 5 секунд.

Выполни задание, и через несколько секунд ты услышишь запись снова.

Пауза 5 секунд.

Прослушай текст ещё раз и проверь свой ответ.

<ПОВТОР ТЕКСТА>

Пауза 5 секунд.

Время, отведённое на выполнение и проверку задания 2, истекло.

3 Сейчас у тебя есть 10 секунд, чтобы ознакомиться с заданием №3.

Пауза 10 секунд.

Sally: Hi, Tony! Do you know that tomorrow our friends are coming from London?

Tony: Oh, yes, I do. Do you want to meet them at the airport?

Sally: Yes, I do. How can we get to the airport?

Tony: We can go by bus. It will take us half an hour to get to the airport by bus.

Sally: Can we go there by metro?

Tony: Yes, it will take 15 minutes to get to the airport.

Sally: Well, I think, it's a better way to go to the airport by metro.

Tony: I agree with you. Let's meet at the station at 3 o'clock.

Sally: Ok, see you soon.

Пауза 5 секунд.

Выполни задание, и через несколько секунд ты услышишь запись снова.

Пауза 5 секунд.

Прослушай текст ещё раз и проверь свой ответ.

<ПОВТОР ТЕКСТА>

Пауза 5 секунд.

Время, отведённое на выполнение и проверку задания 3, истекло.

4 Сейчас у тебя есть 10 секунд, чтобы ознакомиться с заданием №4.

Пауза 10 секунд.

Kate: Hi, Sam! Do you want to go in for sports?

Sam: Hi, Kate! Of course, I do. But don't know what to choose. My father wants me to join a football club. What do you think about it?

Kate: I agree with your father. But as for me, I like yoga classes most of all. Yoga can help me to relax after a long school day.

Sam: When do you want to start yoga classes, Kate?

Kate: I think next week.

Sam: Can I start yoga classes with you?

Kate: They have classes on Wednesdays and Fridays.

Sam: O. K. Let's start next Friday. See you soon, Kate!

Kate: Bye, Sam!

Пауза 5 секунд.

Выполни задание, и через несколько секунд ты услышишь запись снова.

Пауза 5 секунд.

Прослушай текст ещё раз и проверь свой ответ.

<ПОВТОР ТЕКСТА>

Пауза 5 секунд.

Время, отведённое на выполнение и проверку задания 4, истекло.

Ответы для заданий с кратким ответом и с выбором ответа.

Номер задания	Ответ	Балл
1	3	1
2	2	1
3	4	1
4	1	1
5	1	1
6	1	1
7	3	1
8	2	1
9	2	1
10	fifth	1
11	coldest	1
12	was	1
13	their	1
14	tourists	1
15	5421	4
16	5163	4

**Критерии оценивания задания с развёрнутым ответом
(написание письма в ответ на письмо-стимул)**

Указания к оцениванию	Баллы
К1. Решение коммуникативной задачи	
Задание выполнено полностью: есть ответы на три вопроса, обращение, завершающая фраза и подпись <i>Объём высказывания не менее 27 слов (базовый уровень); не менее 36 слов (повышенный уровень)</i>	3
Задание выполнено не полностью: есть ответы только на два вопроса И/ИЛИ отсутствует один из элементов оформления письма	2
Задание выполнено не полностью: есть ответ только на один вопрос И/ИЛИ отсутствуют два элемента оформления письма	1
Задание не выполнено: ответ отсутствует ИЛИ нет ответов на три вопроса или оформление письма не соответствует требованиям	0
К2. Языковое оформление	
Допущено не более двух лексико-грамматических И/ИЛИ одна орфографическая или пунктуационная ошибка	3
Допущено три лексико-грамматические И/ИЛИ две орфографические или пунктуационные ошибки	2
Допущено четыре лексико-грамматических И/ИЛИ три орфографических или пунктуационных ошибки	1
Допущено более четырёх лексико-грамматических И/ИЛИ более трёх орфографических или пунктуационных ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>6</i>

При выставлении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», всё задание оценивается в 0 баллов.