

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

проверочной работы по русскому языку для обучающихся 2-х классов  
общеобразовательных организаций г. Москвы,  
участвующих в проекте «Эффективная начальная школа»

Проверочная работа проводится образовательной организацией  
самостоятельно с 15 апреля 2019 г.

### 1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися предметного содержания курса русского языка за второй класс общеобразовательной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

### 2. Условия проведения проверочной работы

Работа проводится в рамках ВСОКО.

Для выполнения заданий нужна ручка.

Дополнительное оборудование и материалы не требуются.

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

### 3. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения работы – 45 минут.

### 4. Содержание и структура проверочной работы

Работа составлена в двух вариантах. Варианты одинаковы по структуре и по уровню сложности.

Задания проверочной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса русского языка: «Фонетика, графика и орфоэпия», «Орфография и пунктуация», «Состав слова», «Лексика», «Морфология», «Развитие речи».

Проверочная работа включает 15 заданий: 6 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных, 6 заданий с кратким ответом, 3 задания с развёрнутым ответом.

В Таблице 1 представлено распределение заданий по разделам содержания курса русского языка.

Таблица 1

*Распределение заданий  
по основным разделам содержания курса русского языка*

№ п/п	Раздел содержания	Количество заданий
1	Фонетика, графика и орфоэпия	6
2	Орфография и пунктуация	6
3	Лексика	1
4	Морфология	1
5	Развитие речи	1
	<b>Всего:</b>	<b>15</b>

### 5. Система оценки выполнения проверочной работы

Каждое верно выполненное задание № 1–9, 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал ответ, совпадающий с эталоном.

Задание № 11 оценивается в соответствии с критериями. Максимальный балл за это задание составляет 1 балл.

Задания № 10, 13, 14, 15 оцениваются в соответствии с критериями. Максимальный балл за каждое из этих заданий составляет 2 балла.

За выполнение заданий, оцениваемых одним баллом, выставляется 1 балл за полный верный ответ и 0 баллов за неверный ответ. За выполнение заданий, оцениваемых в два балла, в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов. Эти задания считаются выполненными, если учащийся получает за них хотя бы один балл.

Максимальное количество баллов за всю работу – 19.

Если учащийся получает за выполнение работы 8 и более баллов, то он достиг уровня обязательной подготовки по русскому языку 2-го класса.

В **Приложении 1** представлен план демонстрационного варианта проверочной работы.

В **Приложении 2** представлен демонстрационный вариант проверочной работы.

## Приложение 1

### План демонстрационного варианта проверочной работы по русскому языку для 2-х классов

Условные обозначения типов заданий: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ (в виде числа, чисел, слова), РО – развёрнутый ответ (в виде одного или нескольких предложений).

№ задания	Раздел содержания курса	Контролируемые элементы содержания	Тип задания	Макс. балл
1	Фонетика, графика и орфоэпия	Различение гласных и согласных звуков	ВО	1
2		Различение мягких и твёрдых согласных звуков	КО	1
3		Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	ВО	1
4	Орфография и пунктуация	Перенос слов	КО	1
5	Состав слова (морфемика)	Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова»	ВО	1
6	Лексика	Наблюдение за использованием в речи антонимов	ВО	1
7	Орфография и пунктуация	Применение правила правописания: парные звонкие и глухие согласные в корне слова	ВО	1
8		Проверяемые безударные гласные в корне слова	ВО	1
9		Нахождение ошибок. Правила правописания сочетаний чу-щу, жи-ши, ча-ща	КО	1
10	Фонетика, графика и орфоэпия	Ударение. Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности	РО	2
11		Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных ъ и ь.	РО	1
12	Морфология	Части речи	КО	1

13	Орфография и пунктуация	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря	КО	2
14		Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	РО	2
15	Развитие речи	Смысловое единство предложений в тексте	КО	2

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**

проверочной работы по русскому языку для обучающихся 2-х классов

**Прочитай и выполни задания. В работе 15 заданий.  
Постарайся выполнить все задания.  
Желаем тебе успеха!**

**1** Прочитай группы слов. Выбери и отметь знаком  строчку, в которой все слова начинаются с гласного звука.

- адрес, дорога, путь, улица
- диван, кресло, стул, шкаф
- изба, этаж, огород, астра
- ягода, утка, индюк, зерно

**2** Прочитай слова. Отметь знаком  все слова, в которых второй по счёту звук – мягкий согласный.

- свечка
- лисица
- край
- птица
- ужин

**3** Прочитай слова. Выбери и отметь знаком  слово, в составе которого 4 буквы, 5 звуков.

- змея
- ковёр
- пыль
- улья

**4** Прочитай слова. Отметь знаком  все слова, которые **НЕЛЬЗЯ** переносить.

- кустик
- ива
- клюв
- гнездо
- корень

**5** Прочитай группы слов. Отметь знаком  строчку, в которой все слова – однокоренные (родственные).

- море, мороз, морской, моряк
- полетел, летать, лето, летний
- коса, кость, косить, косичка
- двор, дворник, дворовый, дворик

**6** Прочитай слова. Отметь знаком  слово, противоположное по значению слову **ОГОРЧАТЬ**.

- угощать
- шалить
- радовать
- разрешать

**7** Прочитай слова. Отметь знаком  слово, которым проверишь написание последней буквы в слове **ГОРОД**.

- городской
- городки
- города
- огород

**8** Прочитай слова. Отметь знаком  слово, в котором пропущена буква **и**.

- в...терок
- сп...на
- сн...жинка
- з...мля

**9** Прочитай слова с пропусками: сторож...ть, крич...ть, кувш...нка, ч...деса.  
Вставь нужную букву во все эти слова.

**10** Прочитай слова: удочка, акула, шляпа, озеро, крючок.  
Поставь знак ударения во всех этих словах.  
Запиши все эти слова в алфавитном порядке.  
Ответ:

---

---

---

**11** Прочитай слова: снегирь, Дарья, уменье, льдина.  
Распредели и запиши все эти слова в два столбика таблицы.

Разделительный мягкий знак (Ь)	Ь – показатель мягкости согласного

**12** Прочитай предложение: В траве гудит мохнатый шмель.  
Выпиши из этого предложения слово, которое обозначает **действие**.  
Ответ: \_\_\_\_\_ .

**13** Прочитай предложения.  
Выпиши *только* слова, которые обозначают имена собственные.  
Петя жил у реки. Широка река Ока. В ней водятся лещи, щуки, ерши.

Ответ:

---

---

**14** Прочитай слова: распустились, в, (Р, р)озы, саду, у, (Н, н)икиты.

Составь из всех этих слов предложение и запиши его.

Ответ:

---

---

---

**15** Прочитай предложения.

1. На высоком холме паслись олени.
2. Дикая уточка привела утят на озеро.
3. Малыши дружно ныряли вслед за мамой.
4. В тени отдыхал оленёнок.
5. Олениха зорко охраняла его.

Выбери и запиши в ответ номера всех предложений на тему «Олени».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**Ответы к заданиям с кратким ответом и с выбором ответа**

Указанные в ответах цифры соответствуют порядку следования ответов в заданиях

Номер задания	Ответ	Макс. балл
1	3	1
2	1, 4	1
3	1	1
4	2, 3	1
5	4	1
6	3	1
7	3	1
8	2	1
9	сторожИть, кричАть, кувшИнка, чУдеса	1
12	гудит	1
15	145	2

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом и с кратким ответом**

Указанные в ответах цифры соответствуют порядку следования ответов в заданиях

10

Содержание верного ответа	
<i>Ответ:</i> удочка, аку́ла, шля́па, о́зеро, крючо́к акула, крючок, озеро, удочка, шляпа	
Критерии оценивания	Баллы
Верно обозначено ударение во всех словах	1
Одна и более ошибок в обозначении ударения, или ответ отсутствует	0
Верно записаны слова в алфавитном порядке	1
Одна и более ошибок в алфавитном порядке слов или ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

11

Содержание верного ответа		
Разделительный мягкий знак (Ь)	Ь - показатель мягкости согласного	
Дарья уменье	снегирь льдина	
Критерии оценивания		Баллы
Верно распределены все слова		1
Другие варианты ответа, или ответ отсутствует		0
<i>Максимальный балл</i>		1

13

Содержание верного ответа	
<i>Ответ:</i> <u>Петя, Ока</u>	
Критерии оценивания	Баллы
Выписаны два верных слова, другие слова не выписаны	2
Выписано только одно верное слово, другие слова не выписаны	1
Другие варианты, или ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

14

Содержание верного ответа	
<i>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</i>	
<i>Ответ:</i> Пример: В саду у Никиты распустились розы.	
<i>Примечание:</i> допускаются разные формулировки предложений, соответствующие условию задания; порядок слов в предложении свободный при сохранении смысла.	
Критерии оценивания	Баллы
Предложение составлено верно и записано в соответствии с правилами оформления на письме Орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют	2
Предложение составлено верно. При записи допущено не более одной орфографической ошибки, пунктуационные ошибки отсутствуют	1
Предложение составлено неверно; допущена одна пунктуационная ошибка; допущены две и более орфографические ошибки или другие случаи	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

<b>Содержание верного ответа</b>	
145	
<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Верно записаны номера трёх предложений	2
Верно записаны номера только двух предложений, номера других предложений не записаны	1
Другие варианты ответа или ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2