

СПЕЦИФИКАЦИЯ

итоговой работы по русскому языку в конце 2-го года обучения

Итоговая работа проводится образовательной организацией самостоятельно в течение апреля 2019 г.

1. Назначение итоговой работы

Итоговая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися вторых классов предметного содержания курса русского языка и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Условия проведения итоговой работы

Работа проводится во втором классе в рамках ВСОКО.

Для выполнения заданий нужна ручка.

Дополнительное оборудование и материалы не требуются.

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

3. Время выполнения итоговой работы

Время выполнения работы – 45 минут.

4. Содержание и структура итоговой работы

Работа составлена в двух вариантах. Варианты одинаковы по структуре и по уровню сложности.

Задания итоговой работы составлены на материале следующих блоков содержания курса русского языка: «Фонетика, графика и орфоэпия», «Состав слова», «Лексика», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».

В работе использованы три типа заданий: с выбором ответа – 3 задания, с кратким ответом – 12 заданий, с развёрнутым ответом – 2 задания.

В Таблице 1 представлено распределение заданий по разделам содержания курса русского языка.

Таблица 1

Распределение заданий итоговой работы по основным блокам содержания курса русского языка

№ п/п	Раздел содержания	Количество заданий в работе
1	Фонетика, графика и орфоэпия	6
2	Орфография и пунктуация	4
3	Состав слова	3
4	Лексика	2
5	Морфология	1
6	Развитие речи	1
	ВСЕГО:	17

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и в целом итоговой работы

Выполнение заданий оценивается 1, 2 или 3 баллами. За выполнение заданий, оцениваемых одним баллом, выставляется: 1 балл – полный верный ответ и 0 баллов – неверный ответ. За выполнение заданий, оцениваемых в два или три балла, в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. За выполнение задания выставляется 2 балла, если ответ учащегося полностью совпал с эталоном, 1 балл, если допущена ошибка в одном символе, и 0 баллов в других случаях. За выполнение задания выставляется 3 балла, если ответ учащегося полностью совпал с эталоном, 2 балла, если допущена ошибка в одном символе, 1 балл, если допущена ошибка в двух символах, и 0 баллов в других случаях. Эти задания считаются выполненными, если учащийся получает за них хотя бы один балл.

Максимальное количество баллов за всю работу – 26.

Если учащийся получает за выполнение работы 11 и более баллов, то он достиг уровня обязательной подготовки по русскому языку 2-го класса.

В Приложении 1 представлен план демонстрационного варианта итоговой работы.

В Приложении 2 представлен демонстрационный вариант итоговой работы.

Приложение 1

План демонстрационного варианта итоговой работы по русскому языку для 2-х классов

Используются следующие условные обозначения типа задания:

ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развёрнутым ответом.

№ задания	Раздел содержания курса	Контролируемые элементы содержания	Тип задания	Макс. балл
1	Фонетика, графика и орфоэпия	Деление слов на слоги	КО	1
2	Фонетика, графика и орфоэпия	Различение гласных и согласных	КО	1
3	Фонетика, графика и орфоэпия	Различение звуков и букв: буква как знак звука	КО	1
4	Фонетика, графика и орфоэпия	Установление числа звуков в слове	КО	1
5	Фонетика, графика и орфоэпия	Различение мягких и твёрдых согласных звуков	КО	1
6	Фонетика, графика и орфоэпия	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности	РО	1
7	Состав слова (морфемика)	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	ВО	1
8	Состав слова (морфемика)	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова	ВО	1
9	Состав слова (морфемика)	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	КО	2
10	Орфография и пунктуация	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	КО	2
11	Орфография и пунктуация	Формирование орфографической зоркости	КО	2

12	Орфография и пунктуация	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове	КО	2
13	Орфография и пунктуация	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	КО	3
14	Морфология	Части речи	ВО	1
15	Лексика	Наблюдение за использованием в речи синонимов	КО	2
16	Лексика	Наблюдение за использованием в речи антонимов	РО	3
17	Развитие речи	Последовательность предложений в тексте	КО	1

Приложение 2

Демонстрационный вариант
итоговой работы по русскому языку для 2-го класса

Внимательно читай и выполняй задания! Рядом с некоторыми заданиями стоит значок ☀. Это более трудные задания. Постарайся выполнить все задания. Желаем тебе успеха!

Прочитай слова и выполни задания 1–6.

ясень, льдина, заяц, парус, орех, свет

1 Запиши слово, в котором один слог: _____.

2 Запиши слово, в котором первый слог состоит только из гласного звука: _____.

3 Запиши слово, в котором букв больше, чем звуков: _____.

4 Запиши слово, в котором звуков больше, чем букв: _____.

5 Запиши слово, в котором все согласные звуки твёрдые: _____.

6 Запиши все данные слова в алфавитном порядке:

7 Отметь знаком ☒ слово, которое **не является** родственным для остальных слов.

- солёный
- солить
- солнечный
- соль

8 Отметь знаком ☒ строчку, в которой записаны однокоренные слова.

- нос, носы, носовой, носом
- свист, свисток, свистун, свистеть
- посуда, помыть, поломка, поливать
- книга, книги, книгой, книгу

9 Отметь знаком ☒ все слова, в которых безударный гласный звук находится **не** в корне.

- земля
- гнездо
- песня
- грибник
- проезд

10 Отметь знаком ☒ все слова, которые являются проверочными для верного написания буквы безударного гласного звука в слове **Х..ДИТЬ**.

- сходила
- переход
- хождение
- заходи
- ходит

11 Отметь знаком все слова, для которых выполняются одновременно **два** условия:

- 1) пропущена буква безударного гласного звука;
- 2) пропущена буква в буквосочетании ЖИ.

- уж..н
- круж..ть
- ж..лтеть
- пруж..на
- ж..вёт

12 Отметь знаком все слова, в которых **не требуется** проверять написание букв согласных звуков на конце слова.

- ручей
- завод
- ветер
- багаж
- пирог

13 Отметь знаком все слова, в которых пропущена буква **с**.

- погру..ка
- ска..ка
- кра..ка
- запи..ка
- поло..ка (бумаги)
- зама..ка

14 Отметь знаком предложение, в котором выделенное слово обозначает признак предмета.

- Пушистый** снег покрыл всю землю.
- Пушистый **снег** покрыл всю землю.
- Пушистый снег **покрыл** всю землю.
- Пушистый снег покрыл всю **землю**.

15 ☀ Прочитай слова.

- 1) думать
- 2) размышлять
- 3) ответить
- 4) мысль
- 5) молчать

Выпиши в ответ номера слов, обозначающих одно и то же действие (синонимы).

Ответ: _____.

16 ☀ Прочитай предложения.

Чай горячий, а сок холодный.
В сказке заяц трусливый, а ёжик храбрый.
В деревне маленькие дома, а в городе большие.

Из каждого предложения выпиши парами имена прилагательные, противоположные по смыслу (антонимы).

Ответ:

17

☀ Прочитай предложения.

- А маленькие цветы лепестками машут.
- Большие цветы золотыми головками качают.
- У нас во дворе есть клумба.
- Эти лепестки похожи на крылья бабочки.
- На ней растут разные цветы.

Пронумеруй предложения так, чтобы получился текст.

Ответы к заданиям с кратким ответом и с выбором ответа
 Указанные в ответах цифры соответствуют
 порядку следования ответов в заданиях

Номер задания	Ответ
1	свет
2	орех
3	льдина
4	заяц
5	парус
7	3
8	2
9	3, 5
10	2, 5
11	1, 5
12	1, 3
13	3, 4, 5
14	1
15	1, 2
17	43152

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

6

Содержание верного ответа	
заяц, льдина, орех, парус, свет, ясень	
Критерии оценивания	Баллы
Слова верно записаны в алфавитном порядке	1
Другой вариант ответа или ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	
	1

16

Содержание верного ответа	
горячий – холодный, трусливый – храбрый, маленькие – большие	
Критерии оценивания	Баллы
Выписаны три верные пары слов	3
Выписаны две верные пары слов, неверные пары слов не выписаны	2
Выписана одна верная пара слов, неверные пары слов не выписаны	1
Другой вариант ответа или ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3