

**Спецификация  
диагностической работы по английскому языку  
для 5 классов общеобразовательных организаций г. Москвы**

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится **14 марта 2019 г.** с целью определения уровня подготовки учащихся 5-х классов по английскому языку.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

**3. Условия проведения диагностической работы**

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Для выполнения заданий по аудированию используется оборудование, позволяющее прослушать звуковые файлы.

Работа проводится в форме компьютерного тестирования.

**4. Время выполнения диагностической работы**

На выполнение работы отводится **50 минут**, включая пятиминутный перерыв для разминки глаз (на рабочем месте).

**5. Содержание и структура диагностической работы**

Диагностическая работа включает задания по аудированию, чтению, грамматике, лексике и письму. Она охватывает содержание, включенное в основные (массовые) учебно-методические комплекты по английскому языку, используемые в Москве в 5-х классах общеобразовательных учреждений.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 24 заданий, 12 из которых с выбором одного правильного ответа из трёх или четырёх

предложенных, 11 заданий с кратким ответом и одно задание с развёрнутым ответом.

В рамках данной диагностической работы сложность заданий в целом не превышает требований уровня А1 по общей европейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

Перечень планируемых результатов обучения представлен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Планируемые результаты обучения
1	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, построенных в основном на знакомом языковом материале.
2	Читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации.
3	Распознавать и использовать: – существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилам и исключения; – местоимения – личные, притяжательные, указательные, вопросительные, неопределённые местоимения (some, any); – имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения; – глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous, Present Perfect; – числительные: порядковые и количественные; – наиболее употребляемые союзы; – наиболее употребляемые предлоги; – модальные глаголы.
4	Употребление лексических единиц.
5	Написание личного письма.

В задании 1 проверяется сформированность умения услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав рассказ, учащиеся выбирают пять правильных предложений из восьми предложенных.

В заданиях 2–7 оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Учащимся предлагается прочитать текст и определить, является ли информация в утверждениях верной, неверной или в тексте нет такой информации. В качестве текстов для чтения учащимся предлагаются несложные аутентичные информационные, научно-популярные, художественные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объем текста до 280 слов.

В заданиях 8-13 контролируются языковые навыки. Учащиеся читают текст и выбирают правильный ответ из четырёх предложенных для каждого пропуска.

В заданиях 14-18 проверяются лексические навыки учащихся. Учащимся необходимо напечатать слово, соответствующее изображению на картинке.

В заданиях 19-23 проверяются лексические навыки учащихся. Учащимся необходимо прочитать определения слов, выбрать и напечатать одно слово, которое соответствует данному определению.

Задание 24 проверяет умение отвечать на запрашиваемую информацию в личном письме. Учащимся необходимо прочитать письмо от английского друга (подруги) и ответить на его( её) вопросы, напечатать ответы в пропусках в данном письме. Задание 24 оценивается по критериям.

#### 6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа оценивается в 1 балл. Задание 1 с кратким ответом оценивается по количеству правильных ответов.

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом 14-18 и 19-23 оценивается в 1 балл. Если в ответе имеется орфографическая ошибка, ответ не засчитывается.

Задание 24 с развёрнутым ответом оценивается по критериям.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение диагностической работы, –35.

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта диагностической работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант.

#### План демонстрационного варианта диагностической работы по английскому языку

Обозначение типов заданий в работе:

Тип задания: *ВО* – задания с выбором ответа, *КО* – задания с кратким ответом, *РО* – задания с развёрнутым ответом.

№ задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Тип задания
<b>Аудирование</b>		
1.	Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте, который содержит некоторое количество незнакомых слов	КО
<b>Чтение</b>		
2-7	Понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации	ВО
<b>Грамматика и лексика</b>		
8-13	Лексико-грамматические навыки употребления нужной морфологической формы слова в коммуникативно-значимом контексте.	ВО
14-18	Употребление лексических единиц.	КО
19-23	Лексические навыки	КО
24	Написание личного письма	РО

**Демонстрационный вариант  
диагностической работы по английскому языку  
для 5 класса**

**Раздел АУДИРОВАНИЕ**

**1** *Прослушайте текст и прочитайте восемь высказываний. Выберите пять высказываний, которые соответствуют прослушанному тексту. Вы услышите запись дважды.*

- 1) The boy's mother read books to him in his childhood.
- 2) The boy goes in for sports.
- 3) The boy's parents do not enjoy reading books.
- 4) The boy has got two favourite kinds of books.
- 5) The boy does not like poetry.
- 6) The boy's teacher likes it when he reads aloud.
- 7) The boy wants to be a writer.
- 8) The boy wants to read a lot of books in the future.

**Раздел ЧТЕНИЕ**

*Прочитайте текст и выполните задания 2–7.*

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений являются верными (1 – True), какие неверными (2 – False) или о чём в тексте не сказано (3 – Not stated).*

**Young farmer**

At the age of four, Gavin Clark knew the names of his neighbour's cows. When he was ten, he started to sell milk and cheese to other neighbours, and won prizes at farm shows. Now, at thirteen, he still loves farming and has his own animals. Presents for Gavin are not a problem – every year he gets another animal from his parents and brother.

Gavin's father, Steven, works for an international company and travels all over the world. Gavin often visits exciting places in Europe with his father. But he is much happier spending each weekend working on his neighbour's farm! Steven's company wanted him to move to Portugal with the family. Everyone liked the idea of living in a new country – but not Gavin! He said he wouldn't leave his animals!

In his free time, Gavin plays tennis and football. He goes out with his friends and enjoys computer games, just like other teenagers. But every morning, he gets up at half past five to give his animals food and water, before he goes to school. His parents want him to go to college and get a diploma when he is sixteen. 'Let's wait and see,' he says, 'because I will have my own farm by then!'

- 2** Gavin's family never know what presents to give him.  
1) True                      2) False                      3) Not stated
- 3** Steven enjoys working in different countries.  
1) True                      2) False                      3) Not stated
- 4** On Saturdays and Sundays, Gavin has a job near his home.  
1) True                      2) False                      3) Not stated
- 5** Gavin didn't agree with his parents about moving to Portugal.  
1) True                      2) False                      3) Not stated
- 6** Gavin is too busy with his animals to have any other hobbies.  
1) True                      2) False                      3) Not stated
- 7** Gavin's parents get up at the same time as Gavin in the morning.  
1) True                      2) False                      3) Not stated

**Раздел ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА**

*Прочитайте текст и выполните задания 8–13.*

*Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 8–13. Эти номера соответствуют заданиям, в которых представлены возможные варианты ответов. Заполните пропуски, выбрав правильный ответ из четырёх предложенных.*

Park Zaryadye is not far from Red Square. It takes you a few minutes to get to the park **8** \_\_\_\_\_ foot from Red Square. Visitors first **9** \_\_\_\_\_ to the park in 2017. Zaryadye is the **10** \_\_\_\_\_ park in Moscow. The park **11** \_\_\_\_\_ four geographical zones of Russia: forest, steppe, tundra, and the floodplains. People can visit an ice cave and a concert hall. During the day, the temperature in the ice cave **12** \_\_\_\_\_ below minus two degrees. **13** \_\_\_\_\_ the evening it is below minus five.

- 8** 1) by                      2) at                      3) on                      4) in
- 9** 1) come                      2) came                      3) will come                      4) are coming
- 10** 1) youngest                      2) younger                      3) as young as                      4) much younger
- 11** 1) are having                      2) have got                      3) is having                      4) has got
- 12** 1) does not fall                      2) do not fall                      3) did not fall                      4) has not fallen
- 13** 1) On                      2) At                      3) In                      4) Till

Внимательно рассмотрите картинки и выполните задания 14–18.

Под каждой картинкой напишите название вида спорта.

14



Ответ: \_\_\_\_\_ .

15



Ответ: \_\_\_\_\_ .

16



Ответ: \_\_\_\_\_ .

17



Ответ: \_\_\_\_\_ .

18



Ответ: \_\_\_\_\_ .

Прочитайте определения 19–23. Выберите из приведённого ниже списка и напечатайте слова, соответствующие каждому определению. В списке три слова лишние.

water sea pond road river juice milk lake

19

A \_\_\_\_\_ is a big area of fresh water with land all around it. It is much smaller than an ocean, and larger than a pond.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20

\_\_\_\_\_ is the liquid in rivers, lakes and seas.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

\_\_\_\_\_ is the liquid from fruit and vegetables.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

22

A \_\_\_\_\_ is a long wide line of water that flows into the sea.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

23

A \_\_\_\_\_ is a big area of salty water.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

### Раздел ПИСЬМО

24

Прочитайте отрывок из письма от английского друга Джека и письмо с пропусками. Заполните пропуски A–D своими ответами на вопросы друга.

**Please, answer my questions. How many members are there in your family? Who is the best at the English language in your family? When did you last go to a museum with your parents? What are you going to do this weekend with your parents?**

**Bye,  
Jack**

Moscow  
Russia  
14.03.2019

Dear Jack,  
Thank you for your letter.  
I want to answer your questions.

A \_\_\_\_\_  
B \_\_\_\_\_  
C \_\_\_\_\_  
D \_\_\_\_\_

Write back soon.  
Best wishes,  
\_\_\_\_\_

## Материалы для учителя

### Текст по аудированию (аудиозапись).

#### Текст к заданию 1

Reading is my favourite hobby. When I was younger my mum usually read me children's books in bed. My parents love reading too, so there are thousands of books in my house. I don't like video games or sports. I read books instead.

Fantasy and adventure are my favourite types of books. I've read "The Lord of the Rings" by J.R.R. Tolkien a few times. I saw the movie but I prefer the book. It's one of the most popular bestsellers. Sometimes I read poetry. There are many great poems in English. Would you like to read a poem by R.L. Stevenson?

At school we often read aloud and the teacher tells me I've got a nice voice.

I want to be a writer and I hope that I will read many books in the future.

### Ответы для заданий с кратким ответом и с выбором ответа.

Номер задания	Ответ	Балл
1	14678	5
2	2	1
3	3	1
4	1	1
5	1	1
6	2	1
7	3	1
8	3	1
9	2	1
10	1	1
11	4	1
12	1	1
13	3	1
14	football	1
15	basketball	1
16	tennis	1
17	hockey;ice hockey	1
18	swimming	1
19	lake	1
20	water	1
21	juice	1
22	river	1
23	sea	1

24

#### Критерии оценивания задания с развернутым ответом (написание письма в ответ на письмо-стимул)

Указания к оцениванию	Баллы
Ответ соответствует коммуникативной задаче и не содержит лексико-грамматических или орфографических ошибок.	2
Ответ соответствует коммуникативной задаче, но допущена одна лексико-грамматическая или орфографическая ошибка.	1
Ответ отсутствует ИЛИ не соответствует коммуникативной задаче И/ИЛИ содержит две и более лексико-грамматические И/ИЛИ орфографические ошибки.	0
<b>Каждый ответ А-Д оценивается отдельно.</b>	
<i>Максимальный балл</i>	<i>2*4=8</i>