

# Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по истории

---

## Отборочный этап

10-11 классы

2016-2017

### Вариант 1

**Блок 1. Задания с выбором одного ответа из четырех (2 балла за каждый правильный ответ, всего 20 баллов).**

**1. Бронный приказ в России ведал**

1. производством холодного, огнестрельного оружия, а также защитного снаряжения
2. строительством пограничных крепостей и оборонительных сооружений
3. командованием служилыми людьми, располагавшимися в пограничных крепостях
4. снабжением приграничных гарнизонов

**2. В «Наказе» Уложенной комиссии Екатерина II обосновывала необходимость существования в России самодержавной власти**

1. невежеством населения
2. многонациональным и многоконфессиональным составом государства
3. необходимостью отстаивать национальные интересы России во враждебной внешней обстановке
4. огромной территорией государства

**3. Какое условие не относится к Брест-Литовскому миру?**

1. стороны решили впредь жить между собой в мире и дружбе
2. стороны будут воздерживаться от всякой агитации или пропаганды против правительства или государственных и военных учреждений другой стороны
3. стороны возмещают военные расходы и убытки друг другу
4. Россия обязывается немедленно заключить мир с Украинской Народной Республикой и признать мирный договор между этим государством и державами четверного союза

**4. О каком государственном органе XIX века идет речь в тексте: «[его представители]...обязаны были открывать всякие дурные умыслы против правительства и если где станут проявлять смелые политические, вольнолюбивые идеи, препятствовать их распространению;... наблюдать за справедливым решением дел в судах, указывать губернаторам на всякие вообще беспорядки, на лихоимство гражданских чинов, на жестокое обращение помещиков и доносить о том своему начальству».**

1. III Отделение Собственной ЕИВ канцелярии
2. Судебный Сенат
3. Управа благочиния
4. Главная полиция

**5. Социально-экономическое развитие Советского Союза 1960-х гг. характеризуется**

1. сохранением аграрно-индустриального характера
2. завершением перехода к урбанизированному обществу
3. вступлением в постиндустриальную эпоху
4. началом микроэлектронной революции

**6. Одной из причин подписания Рапалльского договора явилось**

1. желание Советской России добиться дипломатического признания странами Антанты
2. необходимость в урегулировании спорных вопросов, связанных с экономическими претензиями стран Антанты к России
3. стремление Советской России выйти из экономической изоляции
4. стремление большевиков к распространению мировой революции в Европе

**7. Значение крестьянских законов, принятых в эпоху правления Николая I, состояло**

1. в расширении прав помещиков в отношении крепостных крестьян
2. в распространении государственного регулирования на сферу отношений помещиков и крестьян
3. в распространении права владеть крепостными на все привилегированные сословия российского общества
4. в отмене крепостного права в отношении государственных и удельных крестьян

**8. Речь со словами: «Я уйду. Я сделал все, что мог... Мне на смену приходит новое поколение, поколение тех, кто может сделать больше и лучше», была произнесена в связи**

1. с отрешением президента от должности
2. с не избранием на должность президента
3. со сменой государственного строя
4. с уходом президента в отставку

**9. Какое из названных событий произошло позже остальных**

1. «дело Промпартии»
2. принятие Постановления ЦИК и СНК СССР «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперативов и укреплении общественной собственности»
3. открытие Московского метрополитена
4. установление дипломатических отношений СССР и США

**10. Одной из функций ВЦСПС в Советском Союзе являлось**

1. воспитание трудящихся в духе коммунистической сознательности и идейности
2. монопольное право на законодотворчество в сфере трудового и социального права
3. назначение лиц на руководящие должности на предприятиях и в учреждениях
4. оказание гуманитарной помощи странам, пострадавшим от природных бедствий

**Блок 2. Задания с выбором нескольких вариантов ответа (3 балла за каждый правильный ответ, всего 15 баллов).**

**11. История знаменитого крейсера «Аврора» довольно насыщена. Назовите действительные факты его «биографии»**

1. был построен на заказ на английской верфи
2. несмотря на то, что он являлся одним из символов Октябрьской революции, музеем крейсер стал только с 1950-х гг.
3. в Цусимском сражении попал в японский плен
4. принимал участие в Первой мировой войне
5. снимался в советском фильме, где исполнял роль героического крейсера «Варяг»
6. во время Великой Отечественной войны нес службу в составе Черноморского флота

**12. Из предложенных ниже положений укажите те, что соответствуют Программе КПСС, принятой на XXII съезде партии**

1. Для улучшения работы Советов и профессионализации управления целесообразно отказаться от выборов депутатов, установить принцип, согласно которому руководящие работники общесоюзных, республиканских и местных органов могли бы назначаться на свои должности на три и более сроков подряд.
2. В СССР будет осуществлен переход к всеобщему обязательному высшему образованию.
3. В ближайшее десятилетие Советский Союз, создавая материально-техническую базу коммунизма, превзойдет по производству продукции на душу населения наиболее мощную и богатую страну капитализма – США.
4. В итоге второго десятилетия в СССР будет в основном построено коммунистическое общество.
5. В течение первого десятилетия в стране будет покончено с недостатком в жилищах. В итоге второго десятилетия каждая семья, включая семьи молодоженов, будет иметь благоустроенную квартиру.
6. В целях интенсификации труда в течение предстоящих 10 лет осуществится переход на девятичасовой рабочий день.

**13. Назовите последствия строительства Великого Сибирского пути**

1. ускорилося экономическое развитие территорий, связанных с дорогой
2. обострились внешнеполитические отношения с Китаем
3. активизировался приток нерусского населения в Центральную Россию
4. усилилась централизация государства
5. привела к упадку традиционного хозяйства
6. способствовала массовым миграциям на восток страны

**14. Из предложенных ниже названий фильмов выберите те, которые посвящены событиям советского периода в истории нашей страны**

1. «Россия молодая»
2. «Зеленый фургон»
3. «Бронзовая птица»
4. «Броненосец «Потемкин»»
5. «Гардемарины, вперед!»
6. «Служили два товарища»

**15. Из перечисленных фактов отметьте те, что имеют отношение к биографии Н.И. Бухарина**

1. как один из представителей «правого уклона» выступал против раскулачивания
2. выступал против заключения Брест-Литовского договора, полагая, что он помешает развитию мировой революции в Европе
3. он обратился к русским крестьянам с призывом: «Обогащайтесь!»
4. после смерти В.И. Ленина занял пост Председателя СНК
5. как член «объединенной оппозиции» выступал с критикой НЭПа за переход к форсированной индустриализации
6. был обвиняемым на Шахтинском процессе

**Блок 3. Задания на установление правильной последовательности (4 балла)**

**16. Расположите в хронологической последовательности события политического кризиса 1993 г.**

1. начало переговоров между представителями правительства России и Верховного Совета в Свято-Даниловом монастыре
2. издание Указа Президента №1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации»
3. штурм Останкинского телецентра
4. присяга в качестве Президента Российской Федерации вице-президента А. Руцкого
5. арест Р. Хасбулатова

Ответ: \_\_\_\_\_

**Блок 4. Задания на установление соответствия.**

**17. Установите соответствие между именем политического деятеля и характеристикой его деятельности и личности (4 балла).**

1. «...хороший оратор, образованный, энергичный и циничный, создавал впечатление человека, который не остановится ни перед какими средствами, чтобы достичь того, чего хочет. Иногда я спрашивал себя, прибыл ли он вообще с намерением заключить мир, или ему была нужна трибуна, с которой он мог бы пропагандировать большевистские взгляды»	А) Н.С. Хрущев
2. «С его мужиковато-неуклюжей любезностью, остроумными поговорками и умением рассмешить аудиторию; с непредсказуемостью диктатора, в одно мгновение переходящего от широкой улыбки к грубому окрику; с догматической уверенностью истого марксиста в том, что капитализм обречен на гибель самым ходом истории – [он] неизменно воплощал собой вызов».	Б) В.М. Молотов
3. «[Он] был прекрасным помощником Сталина. Он был не выше пяти футов четырех дюймов роста, являя пример сотрудника, который никогда не будет превосходить диктатора. [Он] был также великолепным бюрократом. Методичный в процедурах, он обычно тщательно готовился к спорам по ним. Он выдвигал просьбы, не заботясь о том, что делается посмешищем...»	В) М.И. Калинин
4. «[Он] немало способствовал тому, чтобы первая в истории человечества по-настоящему универсальная международная организация служила интересам всех народов, всех людей Земли, эффективно предотвращала новые разрушительные конфликты».	Г) А.А. Громыко
	Д) Л.Д. Троцкий

Ответ: \_\_\_\_\_

**18. Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферой их деятельности (4 балла).**

1. Л.О. Утесов	А) театр
2. К.Ф. Юон	Б) скульптура
3. В.Э. Мейерхольд	В) живопись
4. В.И. Мухина	Г) кинематограф
	Д) музыка

Ответ: \_\_\_\_\_

**19. Правильно соотносите предметы одежды и их описание (8 баллов).**

1. короткий приталенный кафтан без воротника	А) летник
2. широкий, длинный или короткий плащ без рукавов	Б) малахай
3. маленькая круглая шапочка из сафьяна, атласа, бархата или парчи, иногда богато украшенная, закрывающая макушку головы	В) зипун
4. верхняя легкая одежда без подкладки, доходившая до пят и сильно расширявшаяся к низу, с длинными и очень широкими рукавами	Г) тафья
	Д) епанча

Ответ: \_\_\_\_\_

**20. Внимательно изучив содержание столбцов таблицы, соотнесите причины и последствия с конкретными историческими событиями. Названия событий и их даты запишите (6 баллов)**

причины	историческое событие, дата	последствия
1. углубление социально-экономического кризиса		объявление курса на ускорение научно-технического прогресса
2. крах политики коллективной безопасности		отсрочка военного столкновения
3. поиск Россией союзников в будущей войне с Османской империей		личное знакомство царя с жизнью в европейских странах

**Блок 5. Задание на восстановление пропущенных данных.**

**21. Историк необходимо владеть специальной терминологией, описывающей события и явления исторического процесса. Впишите правильные буквы вместо пропусков в предложенные термины и дайте определение выделенного понятия (7 баллов).**

1. д\_п\_рта\_ия
2. к\_см\_п\_л\_тизм
3. д\_с\_ид\_н\_с\_во
4. пр\_др\_зв\_р\_т\_а
5. с\_п\_р\_ти\_м

**22. Используя все приведенные ниже слова, составьте определение исторического понятия. Само ПОНЯТИЕ запишите (3 балла).**

*Слова не могут использоваться дважды, вы можете изменять слова по падежам и пр.*

право собственности бумага на приватизация дающий часть государственный ценный государственный владелец её

Ответ: \_\_\_\_\_

**23. Заполните пропуски в тексте (2 балла).**

*Все пропущенные слова записываются в именительном падеже, числа – арабскими цифрами.*

По форме организации \_\_\_\_\_ отчасти копировала монастырскую. «Братию» возглавлял игумен (сам царь), были в ней пономарь, келарь, рядовые монахи. Была общая трапеза. Верхние одежды были грубыми – нищенскими или монашескими, в руках – посох. В ее функции входило \_\_\_\_\_

**Блок 6. «Историческая арифметика».**

*Вместо названия событий вставляйте их даты, записывайте выражения и производите вычисления (9 баллов).*

**24. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР – заключение Ништадтского мира + битва на Калке = ?**

Выражение \_\_\_\_\_

**25. Городецкий договор Мстислава и Ярослава Владимировичей + введение всеобщей воинской повинности в Российской империи - поход Тохтамыша на Москву = ?**

Выражение \_\_\_\_\_

**26. «Год великого перелома» + битва на реке Шелони – сбор первого ополчения во главе с И. Заруцким, князем Д.Т. Трубецким, П.Ляпуновым = ?**

Выражение \_\_\_\_\_

**Блок 7. Работа с картой.**

**27. Перед Вами фрагмент карты современной России. Укажите название города, обозначенного на ней цифрой 1. Вспомните, когда он был включен в состав России, назовите дату и имя российского правителя, при котором это включение произошло (6 баллов).**

---

---

---

---





**Блок 8. Работа с изображениями.**

28. Перед Вами изображение памятного барельефа. Внимательно рассмотрите его и назовите событие, которому он посвящен (3 балла).

---



---





**Блок 9. Работа с текстом.**

**29. Внимательно прочитайте эпиграмму. Назовите фамилию упомянутого в ней «земноводного генерала»? В чем его упрекает автор эпиграммы (4 балла)**

Смоленский князь Кутузов

Продерзостных французов

И гнал, и бил,

И, наконец, им гибельну он сеть связал;

Но земноводный генерал

Приполз, – да всю и распустил.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**30. Перед вами текст, в котором допущены ошибки. Найдите в нем 5 ошибок, ошибочные утверждения подчеркните (5 баллов)**

Реформы Избранной рады коснулись системы управления. Была ограничена власть наместников и волостелей, их деятельность контролировала центральная власть и представители местного населения – «лучшие люди» – губные и земские старосты, избираемые из числа служилых людей. Ограничивались кормления.

В системе центрального управления происходило складывание органов исполнительной власти – приказов, которые ведали отдельными отраслями хозяйства или отдельными регионами страны. Так, Разрядный приказ ведал дворянским войском, Поместный – служилыми землями, Вотчинный – вел, используемые при местничестве, служебные книги, где фиксировалась родословная бояр, их назначения на службу.

В 1549 г. впервые в истории России был созван Земский собор – совещательный орган, который включал в себя представителей бояр, духовенства; служилых, посадских людей. Впоследствии он регулярно созывался для решения важнейших вопросов государства. В частности, Земскими соборами были приняты Судебник 1550 г. и Стоглав 1551 г.