

1 Синтаксический анализ. Прочитайте текст.

(1)Известно, что гелий впервые обнаружили в 1868 году не на Земле, а на Солнце, в спектре солнечной короны. (2)Почти через три десятилетия этот элемент был найден и на Земле. (3)Но на нашей железокремниевой планете относительное содержание гелия в десятки миллиардов раз меньше, чем во Вселенной, где гелий занимает второе после водорода место. (4)На Земле вообще нет областей, в которых гелий скапливался бы в большом количестве. (5)Тем не менее он рассеян по планете и присутствует повсюду: в атмосфере, океане, земной коре.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите их номера.

- 1) гелий обнаружили (предложение 1)
- 2) элемент найден (предложение 2)
- 3) относительное содержание гелия (предложение 3)
- 4) гелий скапливался бы (предложение 4)
- 5) он рассеян и присутствует (предложение 5)

Ответ: _____.

2 Синтаксический анализ. Прочитайте текст.

(1)К сожалению, духовность в культуре отодвинута в нашу эпоху далеко на задний план. (2)Она стала сегодня лишь иллюзорной оболочкой, за которой скрывается ярко выраженная материальность. (3)Культура сейчас является лишь совокупностью материальных достижений народа, она выступает в союзе с его экономическими и политическими стремлениями. (4)Нации хотят, чтобы их культура овладела другими народами и тем самым их осчастливила. (5)Все начали искать рынки сбыта для своей культуры так же, как для своих товаров и сырья.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) духовность отодвинута (предложение 1)
- 2) материальность скрывается (предложение 2)
- 3) выступает (предложение 3)
- 4) культура осчастливила (предложение 4)
- 5) все начали (предложение 5)

Ответ: _____.

3**Синтаксический анализ.** Прочитайте текст.

(1)Современный человек испытывает жесточайшее давление не только со стороны моды, но и в нравственном плане. (2)Отрекаясь от собственного мнения, современники отказываются и от собственного нравственного выбора. (3) Они должны признать хорошим то, что общество словом и делом выдает за таковое, и осудить то, что оно объявляет дурным. (4)При этом они пытаются подавлять рождающиеся в душе сомнения, не проявляя их ни перед другими, ни перед самими собой. (5)В результате нравственность человека оказывается подчинена требованиям масс.

Укажите верные варианты ответов. Запишите их номера.

- 1) Предложение 1 сложносочинённое.
- 2) Предложение 2 осложнено обособленным согласованным определением.
- 3) В предложении 3 четыре грамматические основы.
- 4) Сказуемое в предложении 4 составное глагольное.
- 5) Грамматическая основа в предложении 5 – *нравственность оказывается подчинена*.

Ответ: _____.

4**Синтаксический анализ.** Прочитайте текст.

(1)Единственными очагами древнерусской письменной культуры среди океана тьмы и невежества считались монастыри, где переписывали священные тексты и вели летописи на пергаменте – недублёной коже животных. (2)Кроме того, археологами найдено уже большое количество древнерусских грамот, написанных на берёзовой коре – бересте. (3)После тщательного изучения этих берестяных писем и записок учёные смогли предположить, что население Новгорода было грамотным по крайней мере начиная с XI века. (4)«В то время как наши предки высекали слова на камнях, славяне уже писали друг другу письма». (5)Это сообщение было опубликовано в одной из шведских газет, когда берестяные грамоты выставлялись в Швеции.

Укажите верные варианты ответов. Запишите их номера.

- 1) Вторая часть сложного предложения 1 осложнена обособленным приложением.
- 2) Предложение 2 является односоставным безличным.
- 3) Грамматическая основа в первой части сложного предложения 3 – *учёные смогли*.
- 4) Предложение 4 сложноподчинённое с придаточным времени.
- 5) Сказуемое в первой части предложения 5 составное глагольное.

Ответ: _____.

5 Синтаксический анализ. Прочитайте текст.

(1)Глобальный экологический кризис, обусловленный вмешательством человека в природные процессы, представляет опасность для жизни на Земле. (2)Чтобы справиться с ним, нам необходимо осознать, что глобальная экологическая угроза исходит не от безымянного человечества вообще, а от каждого конкретного человека. (3)Мы нуждаемся в создании эффективного природоохранного законодательства, которое выступит гарантом светлого и зелёного будущего нашей планеты. (4)Ключевым элементом в борьбе с экологическим кризисом является также поиск грамотных и действенных научно-технических решений, так как развитие цивилизации неминуемо способствует загрязнению среды обитания. (5)У жителей Земли нет альтернативы: либо они справятся с загрязнением, либо загрязнение расправится с большей частью землян.

Укажите верные варианты ответов. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 осложнено обособленным согласованным определением.
- 2) В предложении 2 четыре грамматические основы.
- 3) Предложение 3 сложносочинённое.
- 4) Сказуемое в первой части сложного предложения 4 составное именное.
- 5) В предложении 5 три грамматические основы.

Ответ: _____.

6 Синтаксический анализ. Прочитайте текст.

(1)Трудно придумать более сильный эпитет для обозначения точного образа, чем «зеркальный». (2)О близнецах или о детях и их родителях говорят, что они словно зеркальное отражение друг друга. (3)В информационных технологиях используются «зеркальные серверы», которые непрерывно копируют друг друга, чтобы информация, которая там хранится, была всегда тождественна. (4)Несмотря на это, отражение отнюдь не является равным образу. (5)Известно, что в зеркале правое становится левым, а сходство отражения и образа сродни не столько точному подобию, сколько сходству противоположностей.

Укажите верные варианты ответов. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 осложнено обособленным согласованным определением.
- 2) Предложение 2 сложносочинённое.
- 3) В предложении 3 четыре грамматические основы.
- 4) Сказуемое в предложении 4 составное именное.
- 5) В состав предложения 5 входят односоставные предложения: безличное и неопределённо-личное.

Ответ: _____.

7

Синтаксический анализ. Прочитайте текст.

(1)О торфе в последнее время начали много говорить в связи с подземными пожарами. (2)Торфяные пожары, которые практически нельзя потушить, характерны для второй половины лета, когда в результате длительной засухи верхний слой торфа просыхает до относительной влажности 25–100 %. (3)Они опасны неожиданными прорывами огня из подземного очага и тем, что кромка его не всегда заметна: можно провалиться в прогоревший торф. (4)Признаками подземного пожара являются характерный запах гари, дым, сочащийся местами из почвы, горячая земля. (5)Специалисты не рекомендуют самостоятельно тушить торфяной пожар, лучше обойти его стороной, двигаясь против ветра, чтобы дым не затруднял ориентирование.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) начали (предложение 1)
- 2) пожары характерны (предложение 2)
- 3) провалиться (предложение 3)
- 4) являются запах, дым (предложение 4)
- 5) дым не затруднял (предложение 5)

Ответ: _____.

8

Синтаксический анализ. Прочитайте текст.

(1)Книжный термин «инициал» происходит от латинского слова *«initialis»*, что в переводе означает «начальный». (2)Так называют заглавную букву увеличенного размера, начинающую собой текст книги, главы или отдельный абзац. (3)В русской традиции инициал чаще всего именуют буквицей. (4)Буквица может быть шрифтовой или декорированной, одноцветной или красочной, но, как бы она ни была исполнена, первое и главное её назначение – привлечь внимание читателя к началу текста. (5)Графически буквица напоминает птичье гнездо в кроне дерева весенней порой – даже издали оно бывает различимо в сплетении ветвей.

Укажите верные варианты ответов. Запишите номера ответов.

- 1) Грамматическая основа в предложении 1 – «означает».
- 2) Предложение 2 осложнено обособленным определением.
- 3) Предложение 3 односоставное безличное.
- 4) В предложении 4 три грамматические основы.
- 5) Во второй части сложного предложения 5 составное глагольное сказуемое.

Ответ: _____.

9**Синтаксический анализ.** Прочитайте текст.

(1)О торфе в последнее время начали много говорить в связи с подземными пожарами. (2)Торфяные пожары, которые практически нельзя потушить, характерны для второй половины лета, когда в результате длительной засухи верхний слой торфа просыхает до относительной влажности 25–100 %. (3)Они опасны неожиданными прорывами огня из подземного очага и тем, что кромка его не всегда заметна: можно провалиться в прогоревший торф. (4)Признаками подземного пожара являются характерный запах гари, дым, сочащийся местами из почвы, горячая земля. (5)Специалисты не рекомендуют самостоятельно тушить торфяной пожар, лучше обойти его стороной, двигаясь против ветра, чтобы дым не затруднял ориентирование.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) начали (предложение 1)
- 2) пожары характерны (предложение 2)
- 3) провалиться (предложение 3)
- 4) являются запах, дым (предложение 4)
- 5) дым не затруднял (предложение 5)

Ответ: _____.

10**Синтаксический анализ.** Прочитайте текст.

(1)Сказка – это сфера чудес, мир грёз и фантазий. (2)Но больше всего удивляет в сказке не то, что в ней происходят чудеса, а то, что чудо может произойти с любым, кто начинает читать, рассказывать или слушать сказку. (3)Нужно только внимательнее прислушаться к ней, ведь не зря сказки существуют уже не одну тысячу лет. (4)Во всех цивилизациях мамы и папы рассказывали своим малышам добрые истории, в которых жило волшебство, побеждающее зло. (5)Многое изменилось на земле за века и тысячелетия, многое бесследно исчезло навсегда, однако традиция рассказывать сказки, передавая их из поколения в поколение, дошла до наших времён.

Укажите верные варианты ответов. Запишите номера ответов.

- 1) В предложении 1 составное именное сказуемое.
- 2) В предложении 2 пять грамматических основ.
- 3) Одна из частей предложения 3 представляет собой неопределённо-личное предложение.
- 4) Предложение 4 сложноподчинённое.
- 5) Одна из частей сложного предложения 5 осложнена обособленным определением.

Ответ: _____.

11**Синтаксический анализ.** Прочитайте текст.

(1) Книжный термин «инициал» происходит от латинского слова *«initialis»*, что в переводе означает «начальный». (2) Так называют заглавную букву увеличенного размера, начинающую собой текст книги, главы или отдельный абзац. (3) В русской традиции инициал чаще всего именуют буквицей. (4) Буквица может быть шрифтовой или декорированной, одноцветной или красочной, но, как бы она ни была исполнена, первое и главное её назначение – привлечь внимание читателя к началу текста. (5) Графически буквица напоминает птичье гнездо в кроне дерева весенней порой – даже издали оно бывает различимо в сплетении ветвей.

Укажите верные варианты ответов. Запишите номера ответов.

- 1) Грамматическая основа в предложении 1 – «означает».
- 2) Предложение 2 осложнено обособленным определением.
- 3) Предложение 3 безличное.
- 4) В предложении 4 три грамматические основы.
- 5) Во второй части сложного предложения 5 составное глагольное сказуемое.

Ответ: _____.

12**Синтаксический анализ.** Прочитайте текст.

(1) К концу XII века на Руси насчитывалось более трёхсот больших и малых городов. (2) Укреплённые поселения основывали на пересечении торговых путей, на реках, на границах со степью и с владениями отдельных князей. (3) Однако не все поселения, окружённые рвом и валом с деревянными стенами, были городами в полном смысле этого слова. (4) Так назывались и большие города, центры княжеств, и совсем крошечные феодальные замки, внутри которых располагалась только усадьба князя или боярина. (5) В список городов иногда включали и очень крупные поселения, которые не имели укреплений.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) Насчитывалось более трёхсот (предложение 1)
- 2) поселения основывали (предложение 2)
- 3) поселения были городами (предложение 3)
- 4) назывались города, замки (предложение 4)
- 5) не имели укреплений (предложение 5)

Ответ: _____.

13**Синтаксический анализ.** Прочитайте текст.

(1)Звуки, извлекаемые из музыкальных инструментов, соотносятся друг с другом в определённом порядке. (2)Их различают не только по высоте, но и по длительности. (3)Напевая мелодию, невозможно произвольно долго задерживаться на том или ином звуке, так как мелодия изменится. (4)Последовательность длительностей звуков в музыкальном произведении называется ритмом. (5)По ритму мы можем отличить марш от вальса, а мазурку от польки, так как для каждого из этих жанров характерны определённые ритмические фигуры, которые повторяются в течение всего произведения.

Укажите верные варианты ответов. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 осложнено обособленным определением.
- 2) Предложение 2 осложнено обособленным обстоятельством.
- 3) Одна из частей предложения 3 представляет собой неопределённо-личное предложение.
- 4) В предложении 4 грамматическая основа – «последовательность звуков называется ритмом».
- 5) В сложном предложении 5 три грамматические основы.

Ответ: _____.

14**Синтаксический анализ.** Прочитайте текст.

(1)Любой звук возникает в результате колебания. (2)Это движение, при котором предмет отклоняется от своего первоначального положения то в одну, то в другую сторону. (3)Таково, например, движение качелей или маятника часов, однако колебания, вызывающие звук, происходят с большей частотой и меньшим размахом, поэтому их никто не может увидеть невооружённым глазом. (4)Источником звука может быть натянутая струна или кожа, металлическая или деревянная пластина и даже столб воздуха, колеблющийся в полый трубке, скажем, во флейте. (5)Колебания создают звуковые волны, распространяющиеся в воздушной, водной или любой другой плотной среде.

Укажите верные варианты ответов. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 двусоставное нераспространённое.
- 2) Грамматическая основа одной из частей предложения 2 – «это движение».
- 3) В последней части сложного предложения 3 составное глагольное сказуемое.
- 4) В предложении 4 две грамматические основы.
- 5) Предложение 5 осложнено однородными обстоятельствами.

Ответ: _____.

15**Синтаксический анализ.**

Прочитайте текст.

(1) При солнечной погоде от земли поднимается тёплый влажный воздух. (2) На высоте он охлаждается, и содержащаяся в нём влага начинает конденсироваться в облака. (3) Если внутренняя часть облака теплее, чем наружная, то оно продолжает подниматься, формируя высокие кучевые облака. (4) Другой тип облаков образуется, когда тёплая влажная воздушная масса встречается с холодной. (5) Тёплый воздух, поднимаясь над холодным, постепенно остывает, и тогда на границе между холодным и тёплым воздухом, в зоне атмосферных фронтов, сложившихся таким образом, возникают сплошные облачные слои.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) от земли поднимается воздух (предложение 1)
- 2) влага начинает (предложение 2)
- 3) часть облака (предложение 3)
- 4) оно продолжает подниматься (предложение 3)
- 5) воздух остывает (предложение 5)

Ответ: _____.

16**Синтаксический анализ.**

Прочитайте текст.

(1) Сегодня внешняя часть пирамиды Хеопса, находящейся близ Каира, на плато Гиза, представляет собой сливающиеся по цвету с пустыней известняковые блоки, существенно разрушенные временем. (2) Однако монументальная конструкция не всегда была внешне столь невыразительна: первоначально пирамида облицовывалась более твёрдыми, чем основные блоки, идеально гладкими плитами из белого известняка, и постройка ярко сияла на солнце. (3) Такой пирамида была до XII века, пока в 1168 году Старый Каир не был сожжён властями, не желавшими, чтобы город попал в руки осаждавших его крестоносцев. (4) Когда же после изгнания крестоносцев египтяне принялись заново отстраивать Каир, они сняли покрывавшую пирамиду снаружи облицовку, использовав её для постройки новых домов. (5) И то, что осталось от величественного сооружения древних египтян до наших дней, – это лишь ступенчатый корпус без облицовки.

Укажите верные варианты ответов. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 осложнено обособленным уточняющим обстоятельством.
- 2) В предложении 2 есть обособленное определение.
- 3) В одной из частей предложения 3 есть составное глагольное сказуемое.
- 4) Предложение 4 – это сложное бессоюзное предложение.
- 5) В предложении 5 две грамматические основы.

Ответ: _____.

17

Синтаксический анализ.

Прочитайте текст.

(1)Урарту – древнее государство, существовавшее в горных долинах Закавказья. (2)За время трёхсотлетней истории этой страны урартами была создана высокая культура городского строительства, что для Древнего Востока является редкостью. (3)Многие урартские города построены по заранее составленному плану. (4)Отдельные города имели правильную прямоугольную планировку, так что перед их оборонительными стенами оказывались бессильными даже ассирийцы, известные своим военным искусством. (5)По чёткому плану строились и дворцы местных правителей, что отличало их от царских дворцов в других странах Востока: там подобные сооружения чаще всего достраивались вокруг центрального ядра и превращались в довольно бесформенные здания.

Укажите верные варианты ответов. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 осложнено обособленным определением.
- 2) Предложение 2 сложное бессоюзное.
- 3) В предложении 3 есть составное именное сказуемое.
- 4) Одна из частей сложного предложения 4 осложнена обособленным обстоятельством.
- 5) В предложении 5 четыре грамматические основы.

Ответ: _____.