

**1 Пунктуационный анализ.**

**Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Увидев бравого бородача (1) шагавшего по улице в форменной шинели и фуражке (2) которую носили только офицеры (3) старушка (4) потрясённая известиями о стремительном движении деникинских частей (5) и о том (6) что они вошли в город с бесчисленным количеством вооружения (7) собранного силами (8) поддержавших деникинцев местных отрядов (9) не на шутку перепугалась.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2 Пунктуационный анализ.**

**Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Переминаясь с ноги на ногу (1) от холода (2) Дима (3) немного выждав (4) вновь постучал в (5) обитую толстой жёстью (6) дверь (7) но (8) желанного отклика так и не последовало (9) и он направился домой.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3 Пунктуационный анализ.**

**Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Бросив последний взгляд на девушек (1) ждавших на берегу (2) Сергей наконец решился (3) и (4) глубоко выдохнув (5) нырнул с (6) раскачивающегося на ветру (7) моста в воду (8) обжигавшую утренней прохладой.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4 Пунктуационный анализ.**

**Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Жаворонки (1) едва различимые (2) в воздухе (3) заливались над степью (4) конца и края которой (5) не было видно (6) и сообщали (7) ещё не проснувшимся (8) жителям о долгожданном восходе солнца.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** **Пунктуационный анализ. Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Сквозь (1) набиравшую всё большую силу (2) пургу я (3) напрягая зрение (4) старался разглядеть вдали маленький домик (5) который был засыпан снегом по самые окна так (6) что отыскать его среди (7) окружавших меня со всех сторон (8) сугробов представлялось задачей не просто трудной (9) но невозможной.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** **Пунктуационный анализ. Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Я поднял голову вверх (1) и увидел (2) освещающие горизонт (3) молнии (4) которые отпечатывались на небе (5) оставляя яркие следы (6) и рвали (7) затянувшие всё небо (8) тучи.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7** **Пунктуационный анализ.**

**Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Уже более недели (1) господин жил в городе (2) разъезжая по вечеринкам (3) и обедам (4) и таким образом проводя (5) как говорится (6) очень приятно время. Наконец он решился перенести свои визиты за город (7) и навестить помещиков Манилова и Собакевича (8) которым дал слово. Может быть (9) к сему побудило его дело более серьёзное.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8** **Пунктуационный анализ.**

**Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Когда пароход остановился среди реки (1) тесно загромождённой судами (2) оцетинившейся сотнями острых мачт (3) к борту его подплыла большая лодка со множеством людей и подцепилась багром к спущенному трапу (4) и уже через минуту один за другим люди (5) из лодки (6) стали подниматься на палубу. Впереди всех быстро шёл сухонький старичок в чёрном длинном одеянии (7) и с рыжей (8) как золото (9) бородкой.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

**Пунктуационный анализ.**

**Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.

Установилась хорошая погода: с утра до вечера (1) мы с бабушкой стояли на палубе парохода (2) плывущего между (3) тронутых осенней позолотой (4) берегов Волги. Лениво и гулко бухая (5) лопастями по воде (6) тянется вверх по течению пароход с баржей на длинном буксире. Баржа серая (7) похожая на мокрицу. Незаметно плывёт над Волгой солнце (8) и каждый час вокруг всё ново (9) всё меняется.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

**Пунктуационный анализ.**

**Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.

Когда пароход остановился среди реки (1) тесно загромождённой судами (2) ошестинившейся сотнями острых мачт (3) к борту его подплыла большая лодка со множеством людей и подцепилась багром к спущенному трапу (4) и один за другим люди (5) из лодки (6) стали подниматься на палубу. Впереди всех быстро шёл сухонький старичок в чёрном длинном одеянии (7) и с рыжей (8) как золото (9) бородкой.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

**Пунктуационный анализ.**

**Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.

Все съехали на берег (1) и толпой пошли в гору по съезду (2) мощённому крупным булыжником (3) держась между двух высоких откосов (4) покрытых примятой травой. Дед с матерью шли впереди всех. Он был ростом под руку ей (5) и шагал (6) мелко и быстро. А она (7) глядя на него (8) сверху вниз (9) точно по воздуху плыла.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12

**Пунктуационный анализ.**

**Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.

Уже более недели (1) господин жил в городе (2) разъезжая по вечеринкам (3) и обедам (4) и таким образом проводя (5) как говорится (6) очень приятно время. Наконец он решился перенести свои визиты за город (7) и навестить помещиков Манилова и Собакевича (8) которым дал слово. Может быть (9) к сему побудило его дело более серьёзное.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** *Пунктуационный анализ.*

**Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Петрушка (1) наряженный в сюртук с барского плеча (2) имел по обычаю людей своего звания крупный нос и губы. Характера он был молчаливого и имел даже благородное побуждение к чтению книг (3) темами и содержанием (4) которых не затруднялся. Ему было (5) совершенно (6) всё равно (7) похождение ли это влюбленного героя (8) букварь (9) или молитвенник. Он всё читал с равным вниманием.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** *Пунктуационный анализ.*

**Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Ещё в самые давние времена (1) моряки с изумлением наблюдали явление (2) поражающее и в наши дни каждого (3) кто впервые его видит (4) и поныне остающееся загадкой. Рыба (5) будучи существом (6) которому самой природой предназначено пребывать в воде (7) выскакивает вдруг (8) из глубин океана на поверхность (9) и совершает прыжок высотой чуть ли не с двухэтажный дом!

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** *Пунктуационный анализ.*

**Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Когда настала середина августа (1) на небе должен был вот-вот появиться молодой месяц (2) но (3) вдруг (4) наступила отвратительная погода (5) свойственная северному побережью Чёрного моря. По целым суткам (6) над землёю и морем (7) не редая (8) лежал густой туман (9) отчего сирена на маяке ревела днём и ночью.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16** *Пунктуационный анализ.*

**Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Костя возбуждал моё любопытство (1) своим задумчивым и печальным взором. Всё лицо его было худо (2) и в веснушках (3) и книзу было заострено по-беличьему. Губы едва было можно различить (4) однако (5) странное впечатление производили его (6) жидким блеском блестящие глаза (7) большие и чёрные. Они (8) казалось (9) хотели высказать что-то очень важное для него.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**17** *Пунктуационный анализ.*

**Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Подросток за лето Павлик (1) решил самостоятельно погулять (2) едва приехав с дачи домой. Мальчик (3) конечно (4) не собирался заходить слишком далеко. В его планы входило лишь побывать на помойке (5) да (6) если успеет (7) сходить за угол посмотреть на караульных солдат у подъезда штаба. На беду (8) как раз в это время во двор пришёл кукольник с Петрушкой. Вместе с другими детьми Павлик посмотрел всё представление (9) показавшееся слишком коротким.

Ответ: \_\_\_\_\_.