

**1**

Коля, ученик 8 класса, целеустремлённый, трудолюбивый, занимается в спортивной секции, увлечён естественными науками. Это характеризует его как

- 1) человека
- 2) личность
- 3) индивида
- 4) индивидуальность

Ответ:

☐**2**

Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

А. На деятельность человека оказывает влияние только его разум.

Б. Мотив – это осознанный образ того результата, на достижение которого направлена деятельность человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐**3**

Знаменитый писатель-фантаст написал роман о приключениях группы подростков на Марсе. Написание книги относится преимущественно к деятельности

- 1) научной
- 2) прогностической
- 3) материально-производственной
- 4) духовной

Ответ:

☐

**4** Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Принятие Государственной Думой закона представляет политическую сферу общества.

Б. Производство кондитерских изделий представляет экономическую сферу общественной жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

**5** Правительство страны А заявило о начале проведения реформы в сфере здравоохранения. Взаимодействие каких сфер общества иллюстрирует данный пример?

- 1) политической и экономической
- 2) экономической и социальной
- 3) социальной и политической
- 4) политической и духовной

Ответ:

☐

**6** Верны ли суждения о целях трудовой и учебной деятельности?

А. Целью трудовой деятельности является изменение окружающего мира.

Б. Цель учебной деятельности в том, чтобы изменить самого человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

**7** Игра, в отличие от других видов деятельности, предполагает

- 1) практическое преобразование окружающего мира
- 2) создание чего-либо принципиально нового
- 3) наличие воображаемой обстановки
- 4) продуктивный характер

Ответ:

☐

**8** Верны ли следующие суждения о взаимосвязи природы и общества?

А. Природа и общество являются саморазвивающимися системами.  
Б. Природа оказывает влияние исключительно на экономическую сферу общественной жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

**9** Антон – сотрудник рекламного агентства. Он пользуется доверием и уважением коллег, является ответственным работником, быстро продвигается по карьерной лестнице. В свободное время любит играть в настольный теннис. Всё это характеризует Антона прежде всего как

- 1) личность
- 2) индивида
- 3) человека
- 4) работника

Ответ:

☐

**10** Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Под обществом в широком смысле слова понимают совокупность природных и социальных сил.

Б. Общество является саморазвивающейся системой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

**11** Иван – директор департамента в крупной компании. Он регулярно в рабочие дни проводит встречи с партнёрами, но по выходным встречается с друзьями, чтобы провести время в кафе или на прогулке за городом. Сравните две формы межличностных взаимоотношений: официальные и неофициальные.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) обмен информацией между людьми
- 2) сознательное управление ходом взаимодействия между участниками
- 3) наличие личных и социально значимых целей
- 4) личная симпатия – основа для возникновения общения

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

**12** Биологической сущностью человека обусловлена его потребность в

- 1) самореализации
- 2) карьерном росте
- 3) самосохранении
- 4) самообразовании

Ответ:

☐

**13** Верны ли следующие суждения о взаимосвязи общества и природы?

А. Климатические условия влияют на развитие общества.

Б. Деятельность общества обострила экологические проблемы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

**14** Какие потребности свойственны и человеку, и животному?

- 1) в самопознании
- 2) в продолжении рода
- 3) в творческой деятельности
- 4) в уважении и признании

Ответ:

☐

**15** Верны ли следующие суждения о формировании личности?

А. Формирование личности завершается с окончанием среднего общеобразовательного учреждения.

Б. На формирование личности оказывают влияние исторические факторы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

**16** Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?

- 1) учреждение заповедника
- 2) открытие фотовыставки фонда защиты диких животных
- 3) изучение предмета «биология» в школе
- 4) публикация статьи учёного-биолога в научном журнале

Ответ:

☐

**17** Верны ли следующие суждения о межличностных конфликтах?

А. Один из способов решения межличностного конфликта – нахождение компромисса.

Б. Межличностный конфликт всегда разрешается при участии посредников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐