

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Этапы (ступени) познания

ЭТАП	ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ
Чувственный	Ощущение, восприятие, _____
Рациональный	Понятия, суждение, умозаключение

Ответ: _____.

2 Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мораль изучает одна из философских дисциплин – эстетика.
- 2) Способность человека выбирать между добром и злом называется моральным выбором.
- 3) Нормы морали являются разновидностью социальных норм.
- 4) Мотивационная функция морали означает, что мораль является побудительным условием к совершению поступков.
- 5) Воспитательная функция морали обеспечивает регуляцию общественных отношений.

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между глобальными проблемами современности и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОБЛЕМА

ВИД

- | | |
|---|--------------------|
| А) угроза ядерной войны | 1) демографическая |
| Б) быстрый рост населения в развивающихся странах | 2) политическая |
| В) международный терроризм | |
| Г) старение населения развитых стран | |
| Д) проблема развития демократии | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 Ученик 10 класса работает над исследовательским проектом. Научный руководитель сказал, что первый этап работы должен быть эмпирическим. Какие из перечисленных методов относятся к данному этапу? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) анкетирование
- 2) наблюдение
- 3) моделирование
- 4) абстрагирование
- 5) эксперимент
- 6) постановка гипотезы

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о мышлении человека и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Особенностью мышления является его опосредованный характер.
- 2) Объективной материальной формой мышления является язык.
- 3) Абстрагирование — это процесс мысленного отвлечения от некоторых признаков, сторон конкретного с целью лучшего познания его.
- 4) Синтез – это мысленное разложение целого на части или мысленное выделение из целого его сторон, действий, отношений.
- 5) Наглядно-образное – вид мышления, опирающийся на непосредственное восприятие предметов.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между религиями и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РЕЛИГИЯ	ТИП
А) буддизм	1) мировая
Б) индуизм	2) национальная
В) иудаизм	
Г) синтоизм	
Д) христианство	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

7

В стране С в высших учебных заведениях широко реализуются программы совместно с университетами других стран. Какие из перечисленных фактов также свидетельствуют о вовлечении страны в процесс глобализации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране открыли свои филиалы несколько транснациональных корпораций.
- 2) Правительство страны увеличило инвестиции в сохранение традиционных ремёсел и народной культуры.
- 3) В кинотеатрах страны преобладает показ зарубежных фильмов.
- 4) Делегации страны регулярно участвуют в международных конференциях по вопросам сохранения мира и противодействия мировому терроризму.
- 5) В стране функционирует электронная база налогоплательщиков.
- 6) Правительство страны выделило средства на оснащение школ компьютерным оборудованием.

Ответ: _____.

8

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

«Человек, как и любое живое существо, запрограммирован природой на выживание, а для этого ему необходимо наличие определённых условий и средств. Если в какой-то момент эти условия и средства отсутствуют, то возникает состояние ____ (А), которое обуславливает появление избирательности реагирования человеческого организма. Эта избирательность обеспечивает возникновение ответной ____ (Б) на раздражители, которые на данный момент являются наиболее важными для нормальной жизнедеятельности, сохранения жизни и дальнейшего развития. Переживание ____ (В) подобного состояния нужды в психологии именуют потребностью.

Итак, проявление ____ (Г) человека, а соответственно, его жизнедеятельность и целенаправленная деятельность, напрямую зависит от наличия определённой потребности, которая требует удовлетворения. Но только определённая система потребностей человека будет обуславливать целенаправленность его деятельности, а также способствовать развитию его ____ (Д). Сами потребности человека являются основой формирования ____ (Е), который в психологии рассматривают в качестве своеобразного «двигателя» личности».

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Список терминов:

- 1) реакция
- 2) активность
- 3) совершенствование
- 4) нужда
- 5) способность
- 6) мотив
- 7) объект
- 8) личность
- 9) субъект

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

9

Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к традиционному типу общества.

- 1) коллективистский тип сознания; 2) высокая социальная мобильность;
3) преобладание сельского хозяйства; 4) компьютеризация труда;
5) патриархальный тип семьи; 6) основной фактор производства – земля.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения об истине и запишите **цифры**, под которыми они указаны

- 1) Относительная истина всегда субъективна.
- 2) Одним из критериев истины является практика.
- 3) Абсолютная истина – это такое содержание знания, которое существует само по себе и не зависит от человека.
- 4) Заблуждение – это содержание сознания, не соответствующее реальности, но принимаемое за истинное.
- 5) Истина едина, но в ней выделяются объективный, абсолютный и относительный аспекты.

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между конкретными проявлениями и тенденциями в развитии образования, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЕ**ТЕНДЕНЦИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

- | | |
|--|------------------------|
| А) увеличение числа учебных часов (такие дисциплины, как экономика и право) | 1) гуманизация |
| Б) принятие решения о внедрении в образовательном учреждении возможности обучения по индивидуальным учебным планам | 2) гуманитаризация |
| В) расширение программ совместного бакалавриата с иностранными вузами | 3) интернационализация |
| Г) создание условий обучения для людей с ограниченными физическими возможностями | |
| Д) межправительственные соглашения о взаимном признании дипломов о высшем образовании | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12 Правительство страны Z приняло участие в международной конференции. Какая дополнительная информация позволит установить, что конференция была посвящена глобальным проблемам человечества? Запишите цифры, под которыми указана эта информация.

- 1) В конференции приняли участие представители большинства стран мира.
- 2) На конференции были приняты решения по поводу противодействия мировому терроризму.
- 3) На конференции обсуждались перспективы выхода из экономического кризиса стран южной Европы.
- 4) На конференции были приняты решения по сокращению всеми странами-участницами выбросов вредных веществ в атмосферу.
- 5) Ряд стран-участниц сообщил о реализации совместной программы освоения космоса.
- 6) Представители стран Южной Америки объединились для обсуждения вопросов демократизации политических систем государств региона.

Ответ: _____.

13 Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Деятельность человека имеет сознательный характер.
- 2) К основным видам деятельности относят образование, мышление и производство.
- 3) В процессе деятельности человек преобразует себя и окружающий мир.
- 4) Цель – это сознательное представление о результате деятельности.
- 5) Цель и результат деятельности всегда совпадают.

Ответ: _____.

14

Установите соответствие между отличительными признаками и философскими дисциплинами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ**ФИЛОСОФСКИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

- | | |
|---|---|
| <p>А) это область социально-философских исследований, в рамках которой изучается мораль</p> <p>Б) нормативная наука о законах, принципах и методах идеализированных рассуждений, выражающих результаты рациональной мыслительной деятельности человека</p> <p>В) философское учение о сущности и формах прекрасного в художественном творчестве</p> <p>Г) изучает формы, методы и законы интеллектуальной деятельности</p> <p>Д) задачей является теоретическое описание и объяснение категорий добра и зла</p> | <p>1) этика</p> <p>2) эстетика</p> <p>3) логика</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 В стране Z проводится реформа, целью которой является модернизация образования. Какие дополнительные факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на информатизацию образования? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) приоритетное внимание к интересам и склонностям личности обучающегося
- 2) обеспечение школ современным компьютерным оборудованием для обеспечения образовательного процесса
- 3) внедрение дистанционного обучения
- 4) финансирование международных грантов для обмена опытом в сфере образования
- 5) оснащение школ выходом в сеть интернет за счёт финансирования из государственного бюджета
- 6) увеличение количества учебных предметов, относящихся к общественным дисциплинам

Ответ: _____.

16 В приведённом ниже ряду найдите понятие (термин), которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия (термины). Запишите это **слово**.

Анализ; познание; суждение; понятие; синтез.

Ответ: _____.

17 Выберите верные суждения о глобальных проблемах человечества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Глобальные проблемы вызваны исключительно хозяйственной деятельностью человека
- 2) Глобальные проблемы могут быть решены в сотрудничестве на региональном уровне
- 3) Демографическая проблема проявляется только в странах с развивающейся экономикой
- 4) Проблемы охраны окружающей среды решаются на трёх уровнях: государственном, региональном, местном и глобальном
- 5) Запрещение создания и применения оружия массового уничтожения является одним из путей решения проблемы предотвращения мировой войны

Ответ: _____.

18 Установите соответствие между отличительными признаками и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК	ФОРМА КУЛЬТУРЫ
А) анонимность создателей произведений	1) народная
Б) ориентированность на традиции, обычаи	2) элитарная
В) сложность для восприятия неподготовленным потребителем	3) массовая
Г) серийный характер производства	
Д) ориентированность на коммерческий успех	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19 В стране Z постоянно развиваются технологии производства. Какие дополнительные факты указывают на то, что страна Z развивается как общество индустриального типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) существование сословной системы общества
- 2) начало становления массовой культуры
- 3) внедрение конвейерного производства на предприятиях
- 4) становление фермерского хозяйства, основанного на наёмном труде
- 5) стремительный рост городов
- 6) преобладание доли сферы услуг в ВВП

Ответ: _____.

20 В приведённом ниже ряду найдите понятие(термин), которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия (термины). Запишите это слово.

Мотив; субъект; цель; деятельность; объект; результат

Ответ: _____.

21 Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство является специфической формой общественного сознания и человеческой деятельности.
- 2) Гедонистическая функция искусства проявляется в том, что человек отражает и осваивает те стороны жизни, которые труднодоступны науке.
- 3) Искусство влияет на нравственное и идейное развитие индивида.
- 4) Эстетическая функция искусства проявляется в том, что искусство выступает в роли источника информации о мире или человеке.
- 5) Предметом искусства может быть человек, его отношения с окружающим миром и другими индивидами, а также жизнь людей в определённых исторических условиях.

Ответ: _____.

22

Установите соответствие между методами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОД**УРОВЕНЬ НАУЧНОГО
ПОЗНАНИЯ**

А) сравнение

1) эмпирический

Б) описание

2) теоретический

В) абстрагирование

Г) измерение

Д) математическое моделирование

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

23

В стране X проводится реформа, целью которой является модернизация образования. Какие дополнительные факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Начиная с уровня начального образования, учащиеся занимаются индивидуальной и групповой проектной деятельностью.
- 2) В рамках программы модернизации образования правительство финансирует закупку школами современного мультимедийного оборудования.
- 3) Учащимся с ограниченными возможностями предоставляется доступ к образовательным программам на онлайн-платформах.
- 4) В старших классах создаются условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников в соответствии с их индивидуальными интересами.
- 5) В школьной программе увеличено число часов, отведённых на изучение основ социальных наук.
- 6) Школьные программы корректируются с учётом международных стандартов.

Ответ: _____.

24

Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите **цифры**, под которыми они указаны

- 1) Эмоционально-психологическую сторону мировоззрения на уровне настроений и чувств составляет мироощущение.
- 2) Исторически первой формой мировоззрения является научное мировоззрение.
- 3) Обыденное мировоззрение оформляется стихийно, в процессе житейского опыта.
- 4) Мировоззрение складывается из знаний, принципов, идей, убеждений, идеалов, духовных ценностей.
- 5) Носителем мировоззрения может выступать только отдельная личность.

Ответ: _____.

25

Установите соответствие между примерами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	ФОРМА КУЛЬТУРЫ
А) премьера фильма по мировому бестселлеру	1) народная
Б) выставка ремёсел народов Сибири	2) элитарная
В) издание специализированного журнала по искусству доколумбовой Америки	3) массовая
Г) празднование Масленицы	
Д) издание широким тиражом газеты о жизни звёзд кино	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

26 Премьер-министр страны N выступил с докладом о ходе реформы образования. В приведённом списке выберите факты, свидетельствующие о реализации тенденции компьютеризации в ходе реформы. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) увеличение доли социальных дисциплин в программах школьного образования
- 2) оснащение школ страны мультимедийным оборудованием
- 3) распространение онлайн-образования
- 4) учёт успеваемости учащихся посредством электронных журналов и дневников
- 5) создание профильных школ
- 6) обеспечение преемственности ступеней образования

Ответ: _____.

27 В приведённом ниже ряду найдите понятие (термин), которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия (термины). Запишите это **слово**.

Установка, мотив, интерес, убеждение, влечение.

Ответ: _____.

28 Выберите верные суждения о типах общества и запишите **цифры**, под которыми они указаны

- 1) Сложное общество характеризуется наличием социальной иерархии.
- 2) Социальная сфера традиционного общества характеризуется низкой социальной мобильностью.
- 3) Основной фактор производства и главная ценность в индустриальном обществе – капитал.
- 4) В традиционном обществе преобладает промышленное производство на основе развития частной собственности.
- 5) В постиндустриальном обществе происходит формирование массовой культуры.

Ответ: _____.

29

Установите соответствие между примерами и функциями науки: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР**ФУНКЦИЯ НАУКИ**

А) Учёные-экономисты заявили о возможном падении производства сельскохозяйственной продукции в связи с распространением вируса среди злаковых культур.

1) производственная

2) прогностическая

Б) На основе разработок учёных-биологов в массовое производство был запущен не вредящей экологии пестицид, отпугивающий грызунов.

В) Учёные предоставили сведения об убытках, которые понесёт экономика государства в связи с глобальным потеплением.

Г) Учёные разработали «умный» стул, который позволит формировать правильную осанку с детского возраста.

Д) Учёные разработали сверхчувствительный сенсорный элемент, с помощью которого возможно проводить медицинские и криминалистические экспертизы.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

30

Ученик 10-го класса готовит исследование о биосоциальной сущности человека. В ходе исследования он записал исключительные проявления социальной природы человека. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) членораздельная речь
- 2) готовность к общественно-полезному труду
- 3) наличие инстинктов
- 4) способность к продолжению рода
- 5) наличие физиологических потребностей
- 6) осознание ответственности за свои действия

Ответ: _____.